

“Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei”  
Nr.8.2.4.0/15/I/001

**Akadēmiskās informācijas centra seminārs  
“Pēcnovērtējuma aktivitāšu nozīme augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas procesā”**

**2018. gada 8. februārī Rīgas Celtniecības koledža piedalījās Akadēmiskās informācijas centra ESF projekta “Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei”, Nr.8.2.4.0/15/I/001, ietvaros organizētajā seminārā “Pēcnovērtējuma aktivitāšu nozīme augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas procesā”.**

Semināra mērķis bija sniegt atbalstu augstskolām/ koledžām par pēcnovērtējuma aktivitāšu nozīmi kvalitātes novērtēšanas procesā un pilnveidot pēcnovērtējuma aktivitāšu darbības.

Semināra dalībnieki tika iepazīstināti ar pēcnovērtējuma aktivitāšu lomu ārējās kvalitātes nodrošināšanā, to sasaisti ar Standartiem un vadlīnijām Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG 2015), kā arī ar AIC Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras (AIKA) izstrādātajiem noteikumiem par pēcnovērtējuma aktivitātēm un tendencēm ekspertu sniegtajās rekomendācijās, rekomendāciju ieviešanas plānos.

Augstskolu pārstāvji dalījās pieredzē par darbu ar ekspertu rekomendācijām, rekomendāciju ieviešanas plāna izveides norisi, struktūrvienību iesaisti un rekomendāciju ieviešanas monitoringu.

Semināra dalībnieki ļoti atzinīgi novērtēja semināru un atzina, ka iegūtās zināšanas palīdzēs turpmāko pašnovērtējumu ziņojumu izstrādē un ekspertu rekomendāciju ieviešanā.

Seminārā piedalījās 40 dalībnieki, un tika pārstāvētas 20 augstskolas un koledžas.

“Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei”

Nr.8.2.4.0/15/I/001

### **Akadēmiskā informācijas centra seminārs “Tendences studiju programmu pilnveidē”**

**2017.gada 7.novembrī Rīgas Celtniecības koledža piedalījās Akadēmiskās informācijas centra ESF projekta “Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei”, Nr.8.2.4.0/15/I/001, ietvaros organizētajā seminārā “Tendences studiju programmu pilnveidē”.**

Seminārā piedalījās 93 dalībnieki, pārstāvot 49 dažādas institūcijas, tai skaitā 42 augstākās izglītības iestādes, Izglītības un zinātnes ministriju, Latvijas Darba devēju konfederāciju, Augstākās izglītības padomi, Latvijas Studentu apvienību, kā arī Lietuvas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas centru un Katalonijas Atvērto universitāti.

Izglītības un zinātnes ministrija prezentēja savu skatījumu par studiju programmu pilnveidi Latvijas augstākās izglītības iestādēs, informēja par likumprojektu grozījumiem Augstskolu likumā un citu normatīvo aktu projektiem, kas saistoši studiju programmu īstenošanā un akreditācijā.

Seminārā tika sniegts pārskats par AIC veiktajām procedūrām studiju programmu pilnveidē, Lietuvas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas centra pieredzi, kā arī prezentēts pētījums par darba devēju lomu studiju programmu pilnveidē. Identificējot trīs aktuālākās tendences – kopīgo studiju programmu īstenošanu, programmu īstenošanu tālmācības formā un programmu īstenošanu dažādās valodās, ar labās prakses piemēriem pieredzē dalījās gan Latvijas augstskolu un koledžu pārstāvji, gan vieslektore no Katalonijas Atvērtās universitātes Anai Guerrero Roldan.

Semināra noslēgumā bija diskusija par seminārā pārrunātajām tēmām un bija iespēja uzdot jautājumus diskusijas paneļa dalībniekiem. Tie augstskolu un koledžu pārstāvji, kuri interesējās par tālmācības studiju formu, piedalījās arī atvērtajā diskusijā ar vieslektori Anu Guerrero Roldan. Katalonijas Atvērtā universitāte īpaši atzīmējama ar to, ka studijas tiek īstenotas tikai tālmācības formā un asociētā profesore Ana Guerrero Roldan ir iesaistīta ne tikai tālmācības metodoloģijas izstrādē, bet arī tehnisko risinājumu ieviešanā.

Kopumā semināra dalībnieki atzinīgi novērtēja iespēju iepazīties ar aktuālajām tendencēm, uz klausīt labās prakses piemērus un dalīties pieredzē ar kolēģiem, kas palīdz pilnveidot ne tikai studiju programmas, bet arī iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu augstākās izglītības iestādēs.

“Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei”  
Nr.8.2.4.0/15/I/001

**Akadēmiskā informācijas centra seminārs  
“Augstākās izglītības kvalitātes monitorings un e-platformas koncepts”**

**2017.gada 8.decembrī Rīgas Celniecības koledža piedalījās Akadēmiskās informācijas centra ESF projekta “Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei”, Nr.8.2.4.0/15/I/001, ietvaros organizētajā seminārā “Augstākās izglītības kvalitātes monitorings un e-platformas koncepts”.**

Izglītības un zinātnes ministrijas pārstāvis informēja par izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu, kvalitātes elementiem augstākajā izglītībā, Latvijas viedās specializācijas stratēģiju un tās monitoringu, kā arī problēmām, kas tiktu risinātas ar augstākās izglītības monitoringa sistēmas izveidi.

Saskaņā ar Standartiem un vadlīnijām Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG 2015) augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūrām ir noteiktas funkcijas, kas jāveic attiecībā uz informācijas analīzi un pēcnovērtējuma aktivitātēm, kas var tikt iekļautas nacionālā augstākās izglītības kvalitātes monitoringa sistēmā. Ieskatu par savām funkcijām kvalitātes monitoringā sniedza Akadēmiskās informācijas centra eksperti, savukārt Lietuvas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas centra pārstāves dalījās pieredzē, kā tiek iegūti un apkopoti dati par Lietuvas augstākās izglītības kvalitāti.

Seminārā tika diskutēts par e-platformas izveidi, kas plānota kā atbalsta instruments akreditācijas un licencēšanas procesa īstenošanai, nodrošinot dokumentu apriti, datu uzkrāšanu un pēcnovērtējuma aktivitāšu uzraudzību. Augstākās izglītības padomes pārstāvji sniedza ieskatu tajā, kādu publisko informāciju sniedz kvalitātes nodrošināšanas aģentūras citās valstīs.

Seminārā piedalījās 62 dalībnieki, pārstāvot 43 dažādas institūcijas, tai skaitā 39 augstākās izglītības iestādes, Izglītības un zinātnes ministriju, Augstākās izglītības padomi, Latvijas Studentu apvienību un Lietuvas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas centru.

## **ESF projekta “Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei” īstenošanā viena no galvenajām aktivitātēm ir pilotakreditāciju īstenošana 12 augstākās izglītības institūcijās.**

Pirmais akreditācijas solis ir pašnovērtējuma ziņojumus par konkrēto studiju virzienu. Projekta ietvaros 12 projekta partneri ir sagatavojuši un iesnieguši Akadēmiskās informācijas centra (AIC) Augstākās izglītības kvalitātes aģentūrai (AIKA) pašnovērtējuma ziņojumus par vienu studiju virzienu savā augstākās izglītības iestādē saskaņā ar MK noteikumu Nr. 407 “Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumu” 7. pielikumu. Kopā no sadarbības partneriem ir saņemti 12 studiju virzienu pašnovērtējumi par 95 studiju programmām.

AIKA izvērtē pašnovērtējuma ziņojumus atbilstoši MK noteikumu Nr. 407 7. pielikumam un 9. pielikumā noteiktajiem kritērijiem un attiecīgi sagatavo iesnieguma atbilstības novērtējumus.

2016.gada decembrī seminārā “Studiju virzienu novērtēšanas vizītes” 12 sadarbības partneri tika iepazīstināti ar pilotakreditāciju norises grafiku, atbildīgajiem koordinatoriem, vizītes dienu skaitu, novērtēšanas vizītes posmiem un norisi.

Rīgas Celtniecības koledža ir iesniegusi studiju virziena “Arhitektūra un būvniecība” pašnovērtējuma ziņojumu, kurā ir iekļautas trīs (3) studiju programmas.

Studiju virziena akreditācijas vizītes tiks īstenotas 2017. gada sākumā.



NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

## **ESF projekts “Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei”**

**Rīgas Celtniecības koledža** ir parakstījusi sadarbības līgumu ar Akadēmiskās informācijas centrs par sadarbību ESF projekta “**Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei**” īstenošanā.

Projekta mērķis ir nodrošināt atbalstu Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistra (European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR) aģentūrai izvirzīto prasību izpildei, tai skaitā, aģentūras darbības kvalitātes paaugstināšanai un kapacitātes stiprināšanai.

Pēc projekta īstenošanas Latvijas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēma funkcionēs atbilstoši ESG (European Standards and Guidelines for Quality Assurance) prasībām, aģentūra būs EQAR dalībniece, kas palielinās uzticamību Latvijas augstākai izglītībai un iegūtajiem diplomiem.

Kvalitatīva augstākās izglītības novērtēšanas sistēma ilgtermiņā nodrošinās Eiropas augstākās izglītības telpā konkurētspējīgu izglītību un zinošu, augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanu darba tirgum.

### **Projekta galvenās aktivitātes:**

- Akreditācijas aģentūras stratēģijas izstrāde un kvalitātes vadības sistēmas pilnveide
- Pilotakreditāciju īstenošana 12 augstākās izglītības institūcijās
- Akreditācijas aģentūras ārējā ekspertīze
- E-platformas izstrāde akreditācijas procesam un augstākās izglītības kvalitātes monitoringam
- Apmācības un semināri ārējās un iekšējās kvalitātes nodrošināšanas jautājumos
- Dalība Eiropas asociācijās un citās starptautiskajās organizācijās augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas jomā

### **Projekta partneri:**

1. Augstākās izglītības padome
2. Lietuvas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas centrs
3. Banku augstskola
4. Sabiedrība ar ierobežotu atbildību “Baltijas Starptautiskā akadēmija”
5. Daugavpils Universitāte
6. Liepājas Universitāte
7. Latvijas Universitāte
8. Olaines Mehānikas un tehnoloģiju koledža
9. Rīgas Aeronavigācijas institūts
10. Rīgas Celtniecības koledža
11. Rīgas Stradiņa universitāte
12. Rīgas Tehniskā universitāte
13. Ventpils Augstskola
14. Vidzemes augstskola

Projekta īstenošanas periods: 08.03.2016. – 07.09.2019.