



LATVIJAS REPUBLIKAS IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA  
**RĪGAS CELTNIECĪBAS KOLEDŽA**

Reģ. Nr. 3347001284

Gaiziņa iela 3, Rīga, LV-1050; tālrunis: (+371) 67229714; e-pasts: sekretare@rck.lv

Rīgā,

2019.gada 18.maijs

**Iekšējie noteikumi Nr.5**

**Rīgas Celtniecības koledžas ētikas kodekss**

Izdoti saskaņā ar Ministru kabineta 2007.gada 8.maija noteikumu Nr.297 "Rīgas Celtniecības koledžas nolikums" 53.punktu

**1. Vispārīgie jautājumi**

1.1. Rīgas Celtniecības koledžas (turpmāk RCK) ētikas kodekss (turpmāk – Kodekss) nosaka RCK vispārējā personāla, akadēmiskā personāla un studējošo (turpmāk – RCK personāls) godprātīgas un atbildīgas rīcības principus un normas, kā arī profesionālās ētikas un uzvedības pamatprincipus.

1.2. Kodeksa mērķis ir sekmēt izcilību studiju un pētniecības jomā un veicināt RCK personāla kopdarbību Latvijas profesionālās izglītības attīstībā, būvniecības un restaurācijas jomās. Kodekss ir spēkā RCK akadēmiskajā darbā un savstarpējā saziņā. Kodeksa uzdevums ir veidot zināšanu apguvei, brīvai domu apmaiņai un cilvēka personības pilnveidei labvēlīgu vidi.

1.3. Kodeksā iekļautie profesionālās ētikas uzvedības pamatprincipi ir vienlīdz saistoši visam RCK personālam neatkarīgi no veicamajiem pienākumiem, ieņemamā amata vai ciemiem kritērijiem.

1.4. Situācijās, kas nav minētas šajā kodeksā, RCK personāls rīkojas saskaņā ar vispārpieņemtām uzvedības normām.

**2. Pamatprincipi**

**2.1. Akadēmiskā brīvība**

Princips nodrošina iespēju radoši, patstāvīgi un atbildīgi noteikt un īstenot izglītības, pētniecības un pašizglītības intereses. Akadēmiskā brīvība respektē citu tiesības brīvi paust savu viedokli, godprātību ideju izklāstā un to īstenošanā. Akadēmiskā brīvība balstās uz attīstītu kritisku un radošu domāšanu.

**2.2. Godprātība un taisnīgums**

Princips raksturo krietnu, argumentētu, savstarpējā uzticamībā balstītu rīcību, kas attur no interešu konflikta, maldināšanas, savtīguma, vērtējuma neobjektivitātes, plaģiātisma.

### **2.3. Atbildība**

Princips nozīmē gatavību pildīt akadēmiskās saistības, paredzēt savas rīcības sekas un atturēties no rīcības, kas var nodarīt kaitējumu akadēmiskajam darbam, koleģiālām attiecībām un sabiedrībai. Atbildība attiecas arī uz pašpilnveidi, kļūdu un nepilnību atzīšanu un labošanu.

### **2.4. Lojalitāte**

Princips nosaka brīvprātīgu iekļaušanos RCK personālā, godprātīgu un taisnīgu tā interešu ievērošanu un aizstāvēšanu, ceļot RCK prestižu, veicinot zīmola atpazīstamību.

### **2.5. Cieņa un koleģialitāte**

Princips ietver labas pārvaldības praksi atklātu, demokrātisku un līdztiesīgu attiecību veidošanā, sekmējot RCK personāla savstarpēju sadarbību kopīgai atbildībai par kvalitatīvu izglītību un pētniecisko darbu.

## **3. Principi darbībā**

Kodeksa principi īstenojami RCK personāla kopīgā darbā. Principu īstenojums uzlabo izglītības un pētniecības kvalitāti, veicina pamatotu cieņu un uzticēšanos, novērš interešu konflikta izpausmes attiecībā uz rīcību ar RCK finanšu līdzekļiem un īpašumu, kā arī liedz izmantot autoritāti, amatus, akadēmisko stāvokli savīgās interesēs.

### **3.1. RCK vispārējā personāla un akadēmiskā personāla rīcība**

#### **3.1.1. Vispārīgie noteikumi**

RCK vispārējais personāls un akadēmiskais personāls:

3.1.1.1. godprātīgi un atbildīgi pilda savus amata pienākumus, izmantojot savas zināšanas, prasmes, iemaņas un darba pieredzi, lai sasniegta profesionāli visaugstāko rezultātu, un apzinās, ka katras darbinieka uzvedība un rīcība veido kopējo RCK tēlu;

3.1.1.2. rīkojas profesionāli, tikai un vienīgi saskaņā ar normatīviem aktiem un vispārējiem tiesību un ētikas principiem, un apzinās savas darbības vai bezdarbības sekas;

3.1.1.3. rīkojas taisnīgi, ievērojot personu vienlīdzību likuma priekšā, neizrādot labvēlību vai nepamatotas privilēģijas kādai no tām, nepieļaujot augstprātību, diskrimināciju un akadēmisko vardarbību. Ar akadēmisko vardarbību saprot akadēmiski nepiemērotu uzvedību vai piezīmes, kas izriet no personas varas pozīcijā un ievērojami ietekmē RCK personāla pārstāvju motivāciju mācīties vai veikt tiešos darba pienākumus;

3.1.1.4. nebaidās brīvi izteikt savus uzskatus un ieteikumus RCK administrācijai, struktūrvienību vadītājiem;

3.1.1.5. ar cieņu izturas pret kolēģiem un studējošajiem, viņu idejām un viedokļiem, uztur lietiskas, profesionālas un koleģiālas attiecības, kuru pamatā ir cieņa, sadarbība, izpalīdzība, uzticēšanās un atbalsts; uz kļūdām darba procesā norāda personīgi, bez trešo personu starpniecības;

3.1.1.6. godprātīgi un savlaicīgi veicina informācijas apriti un nodrošina tās integritāti, ticamību un konfidencialitāti;

3.1.1.7. savas profesionālās darbības rezultātā saņemto informāciju neizmanto savās personīgās interesēs;

- 3.1.1.8. amata vai darba pienākumus pilda, veicinot sabiedrības uzticēšanos RCK un atturoties no darbībām, kas varētu negatīvi ietekmēt lēmuma pieņemšanu un mazināt RCK autoritāti un darbības nozīmi;
- 3.1.1.9. izmanto darba laiku intensīvi un lietderīgi;
- 3.1.1.10. lemj radoši, mērķtiecīgi, izrāda pašiniciatīvu un izsaka savus priekšlikumus darba pilnveidošanai;
- 3.1.1.11. rūpējas par savu pašpilnveidi, profesionālo izaugsmi, kompetenci un reputāciju;
- 3.1.1.12. izvairās no nekoleģiālām attiecībām – intrigām, garastāvokļa ietekmes, tenkām, nomelnošanas, liekulības;
- 3.1.1.13. nepieļauj citu personu aizskaršanu, pazemošanu, ignorēšanu vai cita veida kaitējumu sakarā ar rasi, dzimumu, vecumu, nacionālo vai reliģisko piederību, sociālo stāvokli, uzskatu atšķirībām vai jebkuriem citiem apstākļiem;
- 3.1.1.14. ciena savus kolēģus un viņu vēlmi nopietni un produktīvi izmantot darba laiku un netraucē citus ar savām privātām lietām;
- 3.1.1.15. neizmanto citu darbinieku nezināšanu vai kļūdas savā labā;
- 3.1.1.16. godprātīgi izvērtē savu rīcību, uzklausa kritiku un labo savas kļūdas;
- 3.1.1.17. izvairās no savu panākumu izcelšanas uz citu rēķina;
- 3.1.1.18. informē kolēģus par profesionāli aktuāliem jautājumiem un dalās pieredzē, kas varētu būt noderīga kolēgiem profesionālajai izaugsmei vai darba pienākumu veikšanai;
- 3.1.1.19. rūpējas par jauno kolēģu sekmīgu iekļaušanos RCK kolektīvā, neatsaka padomu;
- 3.1.1.20. ir informēts par normatīvo aktu prasībām interešu konflikta jautājumos, pārzina iespējamās riska jomas, kurās šādi konflikti var rasties;
- 3.1.1.21. interešu konflikta situācijās rīkojas saskaņā ar Kodeksa normām.
- 3.1.1.22. Vadošie darbinieki (administrācija) sekmē profesionālās darba atmosfēras veidošanos RCK, nepieļauj autoritatīvu vadības stilu, atbalsta darbinieku iniciatīvu un priekšlikumus darba procesa un darba vides uzlabošanā;
- 3.1.1.23. Administrācija laikus informē struktūrvienību vadītājus, kuri savukārt informē darbiniekus savās struktūrās par veicamajiem uzdevumiem, nepieļaujot informācijas kavēšanu, slēpšanu vai nepamatotu konfidecialitāti.

### **3.1.2. Izglītības darbs**

- 3.1.2.1. RCK akadēmiskais personāls nodrošina kvalitatīvu izglītību, sekmē zinātniski pētnieciskās darbības vides attīstību, veicina studējošo ieinteresētību un vēlmi pilnveidoties.
- 3.1.2.2. Mācībspēki izstrādā radošas studentu darba formas, savlaicīgi, godprātīgi un taisnīgi novērtē studējošo darbu.
- 3.1.2.3. Mācībspēki respektē studējošo atklātību un uzticēšanos, publiski neizpaužot studējošo uzticēto informāciju. Aizsargājot personas privātumu, mācībspēki atturas arī no savu bijušo un esošo studentu sekmju un uzvedības publiskas apsariešanas.
- 3.1.2.4. Mācībspēki atzīst pieļautās kļūdas studiju procesā vai studējošo vērtējumā un risina konfliktus tiešās un atklātās sarunās.

3.1.2.5. Mācībspēki savā akadēmiskajā darbā atturas no aģitācijas par kādu politisko spēku, interešu grupu, reliģisko organizāciju u.tml. savtīgās interesēs. Mācībspēki savā akadēmiskajā darbā izvairās no pašaģitācijas un aģitācijas komunikācijā ar kolēgiem un studējošajiem, kandidējot vēlēšanās.

3.1.2.6. Mācībspēki ar savu paraugu veicina akadēmiskas uzvedības un savstarpējo attiecību kultūru RCK un ārpus tās.

3.1.2.7. Mācībspēki atbalsta un uztur akadēmisku un profesionālu godīgumu, neradot nosacījumus akadēmiskā negodīguma izpausmēm, seko līdzi studentu darba izstrādes procesam, nepieļauj plagiātu, norakstīšanu, citu intelektuālā īpašuma negodprātīgu izmantošanu vai cita veida krāpšanos.

### **3.1.3. Pētnieciskā darbība**

3.1.3.1. Pētnieciskā darbība ir balstīta uz intelektuālu godīgumu un veicama iespējami augstā kvalitātē, rūpējoties par nozares un zinātnes attīstību kopumā un sniedzot ieguldījumu sabiedrības labklājībā. Veicot pētniecisko darbību, pētāmo parādību analizē daudzpusīgi un plašākās kopsakarībās, nepieļaujot tendenciozitāti un selektīvu interpretāciju.

3.1.3.2. Mācībspēki taisnīgi un ar cieņu izturas pret kolēģu sasniegumiem, kā arī pret studējošo veikumu un idejām.

3.1.3.3. Mācībspēki godprātīgi izturas pret pētījumā iesaistītām personām, nenodara tām kaitējumu un respektē iegūtās informācijas konfidencialitāti.

3.1.3.4. Mācībspēki godprātīgi un ar cieņu izturas pret citu personu intelektuālo īpašumu, nepieļaujot plagiātu un krāpšanos.

3.1.3.5. Mācībspēki daudzpusīgi pārzina atbilstošās nozares jaunākos sasniegumus un dalās ar citiem kolēgiem un studējošajiem savās zināšanās. Izglītības darbā balstās uz daudzveidīgu informāciju, neizceļot tikai savus sasniegumus.

3.1.3.6. Mācībspēki neiesaistās darījumos un zinātniskajā darbībā, kas vājina akadēmisko brīvību un neatkarību. Mācībspēki atturas iesaistīties darījumos, kas nodara kaitējumu RCK un zinātnes prestižam kopumā.

3.1.3.7. Mācībspēki paši pēc savas iniciatīvas vai atsaucoties uz masu mediju pārstāvju vai citu sabiedrības pārstāvju aicinājumu izsaka savu viedokli par sabiedrībai nozīmīgām problēmām un aktuāliem jautājumiem, izvirza problēmas, kas risināmas tagadnē un nākotnē.

### **3.2. Studējošo rīcība**

3.2.1. Studijas ir prioritārs studējošo pienākums. Darbu un citus paredzamus apstākļus studējošie neizmanto par attaisnojumu nenokārtotām saistībām.

3.2.2. RCK studējošie ar cieņu izturas pret ikvienu RCK personāla pārstāvi, viņa idejām un viedokļiem, uztur lietišķas un koleģiālas attiecības, ievēro līdztiesību, nepieļaujot augstprātību, diskrimināciju un vardarbību.

3.2.3. Studējošie ir līdzatbildīgi mācību procesā un tā kvalitātē, velta visas pūles zināšanu ieguvei lekcijās, praktiskajās nodarbībās un patstāvīgajā darbā un godprātīgi pilda akadēmiskās saistības.

3.2.4. Studējošie ievēro akadēmisko etiķeti uzrunā, savstarpējās attiecībās un uzvedībā.

3.2.5. Studējošie atbalsta un uztur akadēmisku un profesionālu godīgumu, nepieļauj plaģiātu, norakstīšanu, citu personu intelektuālā īpašuma negodprātīgu izmantošanu vai krāpšanos.

3.2.6. Studējošie ir kolegiāli un savstarpēji izpalīdzīgi, gādā par kopīgu akadēmisku mērķu īstenošanu.

3.2.7. Studējošie sniedz tikai patiesas ziņas par sevi, nekrāpjot un nemaldinot citus.

3.2.8. Studējošie nekaitē citu tiesībām iegūt izglītību vai veikt darbu, lietojot RCK īpašumu un mācību līdzekļus, nemaldina un neliedz citiem RCK personāla pārstāvjiem tos izmantot.

3.2.9. Studējošie godprātīgi un taisnīgi vērtē mācībspēku darbu un studiju procesu kopumā.

#### **4. Ētikas kodeksa īstenošana**

4.1. Kodeksa īstenošana ir atkarīga no ikviens RCK personāla pārstāvja darba, krietnuma, pašuzraudzības, paškontroles un pašpilnveides.

4.2. RCK vadība nodrošina Kodeksa pieejamību un ikvienu RCK personāla pārstāvja iepazīstināšanu ar Kodeksu, uzsākot studijas vai darba tiesiskās attiecības.

4.3. RCK vispārējais un akadēmiskais personāls ar savu paraugu, kā arī ar normatīvo aktu un darba organizācijas pilnveidi RCK veicina Kodeksa principu un normu īstenojumu.

4.4. Kodeksa īstenošanu sekmē un pārrauga RCK Ētikas komisija, kura izskata ētikas pārkāpumus saskaņā ar RCK Ētikas komisijas nolikumu.

4.5. RCK Ētikas komisija vērtē personu rīcības atbilstību Kodeksam, izsaka viedokli par to, nosoda Kodeksa pārkāpumus un sniedz priekšlikumus RCK direktoram par veicamajām darbībām to novēršanai.

4.6. Ikiens RCK personāla pārstāvis ir aicināts godprātīgi un taisnīgi informēt par iespējamiem Kodeksa pārkāpumiem RCK Ētikas komisiju.

4.7. Ikiem RCK personāla pārstāvim ir tiesības iesniegt Kodeksa un tā īstenojuma pilnveides priekšlikumus RCK Ētikas komisijai.

#### **5. Nobeiguma noteikums**

Atzīt par spēku zaudējušu RCK Ētikas kodeksu, kas apstiprināts ar RCK direktora rīkojumu 2008. gada 30. aprīlī.

Direktora p.i.

S.Sviķe

Sagatavoja Rolands Beļevičs  
jurists@rck.lv