

APSTIPRINU:
RCK direktors _____ N.Grinbergs
2019.gada 19.novembris

Rīgas Celtniecības koledžas (RCK) attīstības stratēģija 2015.-2020.gadam

Aktualizēta 19.11.2019.

Saturs

I.Ievads	3
II. Vīzija un Misija	3
III.SVID analīze.....	4
IV. RCK stratēģijas atbilstība NEP attīstības plānam un NEP pētījumu secinājumiem .	5
1. RCK plānotās attīstības raksturojums	9
1.1. RCK Viedās specializācijas stratēģija	10
1.2. Izglītības programmu attīstības plāns	12
1.3. Cilvēkresursu attīstības plāns	13
1.4. Sadarbības plāns ar citām augstākās izglītības institūcijām un darba devējiem	15
1.4.1. Sadarbības plāns ar citām augstākās izglītības institūcijām	15
1.4.2. RCK īstenoto izglītības programmu vērtējums citu augstākās profesionālās izglītības institūciju piedāvājuma kontekstā	17
1.4.3. Sadarbības plāns ar darba devējiem	23
1.5. Pārvaldības pilnveides plāns	26
2.Koledžas investīciju attīstības raksturojums	29
2.1. RCK rīcībā esošās infrastruktūras raksturojums	29
2.1.1. Ēkas un būves	29
2.1.2. Mācību iekārtas un aprīkojums	30
2.1.3. Investīcijas pēdējos piecos gados.....	31
2.2.Investīciju attīstības plāns	43
2.2.1. Plānotie būvdarbi	43
2.2.2. Plānotā mācību iekārtu un aprīkojuma iegāde, tās pamatojums	45
2.2.3. Koledžas infrastruktūras un pētnieciskie pakalpojumi	52
3.RCK struktūrvienības profesionālās vidusskolas attīstības stratēģija	54
4. RCK attīstības stratēģijas risku analīze.	62
Pielikumi:	63

I.Ievads

Rīgas Celtniecības koledžas (turpmāk RCK) attīstības stratēģija balstīta uz Latvijas Nacionālā attīstības plāna, Nozares Ekspertu padomes (turpmāk NEP) pētījumu rezultātiem, ka arī Izglītības Attīstības pamatnostādnēm 2014.-2020.gadam. RCK mērķis ir kļūt par starptautiski konkurētspējīgu augstskolu, kurā strādā starptautiski novērtēts un kvalificēts akadēmiskais personāls, kas var nodrošināt Latvijas tautsaimniecībai nepieciešamo speciālistu sagatavošanu.

RCK sekmīgas darbības priekšnoteikums ir Latvijas augstākās izglītības un zinātnes Sistēmas izaugsme, visas sabiedrības ilgtspējīgas attīstības un uz zināšanām balstītas valsts ekonomikas veidošana.

RCK aktualizētā stratēģija ir apstiprināta ar Koledžas padomes lēmumu Nr.59., no 15.09.2016. (skat.Pielikumu Nr.1.). Pēc stratēģijas apstiprināšanas RCK direktors reizi gadā nodrošina ikgadējo mērķu un uzdevumu definēšanu ar skaidriem rezultātiem indikatoriem katras RCK struktūrvienības līmenī. Pateicoties tam, tiek nodrošināta RCK stratēģijas realizācija un notiek ikgadēja sasniegto rezultātu analīze.

II. Vīzija un Misija

Vīzija

RCK – starptautiski atpazīstama, moderna un prestiža augstākās profesionālās izglītības mācību iestāde, līdz 2020.gadam – vadošā 1.līmeņa augstākās izglītības mācību iestāde būvniecības un arhitektūras speciālistu, kā arī profesionālu kultūras mantojuma restauratoru, sagatavošanā Baltijas valstīs.

Misija

Izveidot modernu un nākotnes darba tirgus prasībām atbilstošu sistēmu, kas veicina tautsaimniecības transformāciju un Viedās specializācijas stratēģijas prioritāšu īstenošanai nepieciešamās kompetences, uzņēmējspējas un radošuma attīstību vidējā un augstākajā profesionālās izglītības līmenī.

Nodrošināt Latvijas tautsaimniecību ar tādiem speciālistiem, kas nepieciešami nozarei, kas veicina nozares konkurētspēju, un, kuri ir konkurētspējīgi gan vietējā darba tirgū, gan ārvalstīs.

III.SVID analīze

Iekšējie faktori	
Stirpās puses	Vājās puses
- RCK absolventiem piešķirtie kredītpunkti atbilst ES kredītpunktu pārnesei sistēmai, diploma pielikums atbilst EK prasībām. Saņemta Diploma pielikuma Atzinības zīme (Diploma Supplement Label) - Noslēgts līgums par dubulto diplomu ar <i>VIA University College Denmark</i>, arhitektūras programmas studentiem - RCK ir vienīgā augstskola Latvijā, kur tiek veikta akmens, papīra, metāla, polihromijas un koka kultūras mantojuma restauratoru sagatavošana 1.augstākās izglītības līmenī - Modernizēta bibliotēka, bez maksas pieejami RTU, LU un LNB repozitāriji - Siltināta ēka, modernizētas atsevišķas auditorijas - Nodrošināta pieejamība personām ar funkcionāliem traucējumiem - Mācību procesā tiek iesaistīti vieslektori – būvfirma, būvmateriālu ražotāju un izplatītāju pārstāvji - Plaša starptautiskā sadarbība (28 starpinstitucionālie līgumi ar ārvalstu augstskolām 17 valstīs) - Cieša sadarbība ar citām augstskolām (LLU, RTU, RISEBA, EKA u.c.) - Studentiem un absolventiem tiek piedāvāta starptautiska mācību vai prakses pieredze - Mācību pilnveides procesā tiek iesaistīti studenti - Laba dislokācija – Rīgas centrs	- Docētājiem grūti atkāpties no mūža pieredzes – māca, nevis panāk mācīšanos - Akadēmiskā personāla novecošana - Nav pietiekami attīstītas e-studijas - Relatīvi liels eksmatrikulēto studentu skaits - Docētāju lielais noslogojums - Studentu sekmības pazemināšanās, studiju un darba apvienošanas ietekmē - Docētāju salīdzinoši vājās angļu valodas zināšanas - Dažāds reflektantu zināšanu un prasmju līmenis, vāja iepriekšējā sagatavotība vidusskolās eksaktajos mācību priekšmetos - Nepietiekams valsts finansējums materiāli tehniskās bāzes regulārai atjaunošanai

Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
• Būvniecības nozarē plānojams pakāpeniski pieaugošs pieprasījums pēc darbaspēka • RCK absolventi darba tirgū ir pieprasīti • Mācību procesā tiek iesaistīti: vieslektori no sadarbības augstskolām Latvijā un ārvalstīs, darba tirgus un NEP pārstāvji • Iespējas pilnīgāk izmantot informāciju tehnoloģijas (IT), attīstot e-studiju vidi • Ir iespējas attīstīt lietišķos pētījumus, iesaistot potenciālos darba devējus • Pilnveidot esošās studiju programmas, atbilstoši tendencēm darba tirgū un izstrādāt jaunas studiju programmas	• Potenciālo reflektantu skaita samazināšanās demogrāfiskās situācijas dēļ • Neapmierinoši studentu materiālie apstākļi • Emigrācija uz ārzemēm • Iespēja iegūt bezmaksas izglītību ārzemēs • Nepietiekoši pamatota un neskaidra izglītības politika par koledžu vietu augstākās izglītības sistēmā • Sīva konkurence starp augstākās izglītības iestādēm • Birokrātijas pieaugums docētajiem un koledžas vadībai traucē veikt tiešos darba pienākumus, apdraud studiju kvalitāti • Pieaug socialā spriedze • Personāla motivācijas līmenis krīt, jo valsts politikas rezultātā pedagogu atalgojums tiek samazināts, bet prasības darba apjoma un kontroles jomā tiek paaugstinātas

IV. RCK stratēģijas atbilstība NEP attīstības plānam un NEP pētījumu secinājumiem

RCK stratēģijas atbilstība nozares attīstības plānam

Latvijas nacionālās reformu programmas “ES 2020” stratēģijas īstenošanai Latvijas valdības un būvniecības nozares noslēgtajā sadarbības memorandā “Par ēnu ekonomikas mazināšanu nozarē un rīcības plānu 2016. – 2018. gadam” atzīmēts: viens no lielākajiem izaicinājumiem jaunajam Būvniecības likumam, kas stājas spēkā 2014. gada 1. oktobrī, ir nodrošināt būvju un būvdarbu kvalitāti atbilstoši mūsdienu standartu prasībām.

Izmaiņas Būvniecības likumā un 07.10.2014. MK noteikumi Nr.610 “Būvspeciālistu kompetences novērtēšanas un patstāvīgās prakses uzraudzības noteikumi”, kas nosaka, ka patstāvīgās prakses sertifikātu var saņemt tikai persona ar I līmeņa Augstāko

profesionālo būvniecības izglītību un atbilstošu prakses ilgumu. Liels skaits objektos strādājošo speciālistu ir ar lielu praktiskā darba pieredzi un tehniķa izglītību, kas ir Vidējā profesionālā izglītība, un ir nepietiekama patstāvīgās prakses sertifikāta saņemšanai.

Prioritārie uzdevumi sadarbības memoranda izpildei ir sekojoši:

1. investīciju vides uzlabošana;
2. ēnu ekonomikas ierobežošanas pasākumi;
3. **nozares konkurētspējas paaugstināšana.**

Mērķis – uz 2019. gada sākumu nodrošināt būvniecības nozares eksporta apjoma pieaugumu par 20% salīdzinājumā ar 2015. gadu. Kvalificēts, profesionāls, sociāli nodrošināts un motivēts būvniecības personāls ir viens no būtiskiem priekšnosacījumiem kvalitatīvam būvniecības procesam un būvju kvalitātes nodrošināšanai, kā arī būvuzņēmēju konkurētspējai ārvalstu tirgos. Izglītības programmām ir jāatbilst nozarei izvirzītajām prasībām, izglītības iestādēm ir jānodrošina kvalificēta darbaspēka sagatavošana.

Izglītības sistēmai jānodrošina būvniecībā strādājošiem tālākās profesionālās pilnveidošanas iespējas (mūžizglītību), sekmējot darbinieku izaugsmi un konkurētspēju.

Būvniecības nozares veicamie uzdevumi konkurētspējas paaugstināšanai un plānotie pasākumi Rīgas Celtniecības koledžā.

Nr	Uzdevums	Plānotie pasākumi RCK
3.1.	Būvniecības dokumentu aprites digitalizācija, veicinot pakāpenisku pāreju uz elektronisku datu apriti un uzglabāšanu, izmantojot jaunās tehnoloģijas un pasaules labo praksi	Būves informācijas modelēšanas (BIM) pamatprincipu apguve sākot ar 2017./2018. mācību gadu (sadarbība ar "BIM Solutions")
3.2.	Izglītības standartu pārskatīšana, sasaistot tos ar profesijas standartiem un pietuvinot darba tirgus prasībām, kā arī nodrošināt profesionālās izaugsmes iespējas, piedāvājot iespēju pilnveidot zināšanas mūža garumā (mūžizglītība)	Piedalīties esošo profesijas standartu aktualizēšanā un jauna profesijas standarta izstrādē Ceļu būvdarbu vadītājiem. Izglītības pēctecības un tālākās profesionālās pilnveides nodrošināšanai ieviesta studiju programma inženierkomunikāciju būvdarbu vadītājiem 2015. g. un plānots tādu ieviest arī ceļu būvdarbu vadītāju apmācībai 2017. gadā.

RCK sadarbība ar Būvniecības nozares ekspertu padomi (NEP) un nozares pārstāvjiem

Nozares pārstāvji – RCK sadarbības partneri	Aktivitātes RCK un NEP pārstāvju sadarbības ietvaros
Būvniecības nozares ekspertu padome: • Ludmila Okoloviča • Elga Zariņa • Silvija Štrausa • Gunita Čakare • Gundars Vagners (RCK docētājs) • Normunds Grīnbergs	Priekšlikumi un piedalīšanās profesiju kartes izstrādē inženierbūvju būvniecības un restaurācijas jomās. Koledžas stratēģisko plānu saskaņošana. Valsts noslēguma pārbaudījumu komisijas locekļi vai vadītāji
Latvijas Būvinženieru savienība, izglītības un zinātnes sekcija.	Piedalīšanās izglītības un zinātnes sekcijas sēdēs: studiju programmu un kvalifikācijas darbu satura saskaņošana ar A1 līmeņa realizējošām augstskolām (RTU, RTA, LLU, VA), pieredzes apmaiņa.
Latvijas Būvnieku asociācija	Profesijas standartu izstrāde Studiju programmu saskaņošana
Biedrība “Latvijas ceļu būvētāji”	Ceļu būvdarbu vadītāja profesijas standarta izstrāde Studiju programmas izstrāde ceļu būvdarbu vadītājiem.
Latvijas siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģijas inženieru savienība, LGŪTIS	Inženierkomunikāciju būvdarbu vadītāja profesijas standarta izstrāde Studiju programmas izstrāde inženierkomunikāciju būvdarbu vadītājiem.
Būvuzņēmumi un firmas: SIA “Arčers”, “Aqua Latvia”, “AR metals”, “A Solutions”, “AB Tons”, “Arhitekti Pētersoni”, “Baltic International Construction Partnership”, “CIC Design”, “Ceturtais stils”, “Ēka un Būve”, “Heta Būve”, “Houseland”, “Inspectum”, “JR Elements”, “J&H”, “Krustpils”, “Komforta standarts”, “PK Servis”, “Velve”, “Komunālprojekts”, “Merks”, “MD Būvnieks”, “Mehāniskās sistēmas”, “Ostas celtnieks” “Projekts”, “ReRe grupa”, “RCI Gulbene”, “SCM Latvija”, “Skonto būve”, “Sconto Plan”, “Siguldas Būvmeistars”, “Vidzemes Būvnieks”; AS “Būvuzņēmums restaurators”, “Palast Archtechts”, “Rīgas siltums”, un daudzi citi	Studentu praktiskās nodarbības objektos un birojos. Stažēšanās prakses. Aptaujas un priekšlikumi studiju procesa un satura uzlabošanai. Praktiskas nodarbības uzņēmumu mācību centros. Atbalsts mācību līdzekļu nodrošināšanā un studiju programmu uzlabošanā.

Būvniecības nozares ekspertu padomes 2015.gada pētījumā “Profesionālā izglītība” (turpmāk – NEP pētījums) norādīts, ka nākotnē (līdz 2020.gadam) pakāpeniski augs pieprasījums pēc darbaspēka Būvniecības nozarē, tiek paredzēta stabila un harmoniska nozares izaugsme dažādos tās segmentos, savukārt pēc EM informatīvā ziņojuma par darba tirgus prognozēm, pieprasījums Būvniecības nozarē pieaugs no 73,2 tūkstošiem darbaspēka 2014.gadā līdz 77,4 tūkst. 2020.gadā un 79,0 tūkst. 2030.gadā. Līdz ar to sagaidāms, ka inženierzinātņu, ražošanas un būvniecības jomā, darbaspēka pieprasījums pārsniegs piedāvājumu.

Atsaucoties uz NEP pētījumu rezultātiem, viesbiežāk darba devēju skatījumā profesionālās izglītības absolventu profesionālās zināšanas, prasmes un kompetences uzņēmuma vajadzībām atbilst tikai daļēji. No augstākās izglītības absolventiem darba devēji līdz ar citām prasmēm un iemaņām, sagaida **specifiskas programmatūras zināšanas**, interesi par jaunākajām nozares tendencēm pasaulē, **jaunu materiālu un tehnoloģiju pārzināšanu**, zināšanas par projektēšanas procesu, plānošanu, **materiālu izvēli**, spēja lasīt būvprojektus, projektēt u.c.

Vienlaicīgi, kā norāda NEP pētījumu rezultāti, arī darba ņēmēji, respektīvi, šajā gadījumā – RCK absolventi, norāda, ka viņiem izglītības procesā pietrūka cita starpā – jaunāko tehnoloģiju apguve, materiālmācība, specifisku programmatūru apguve (ArhiCAD, AutoCAD, BIM), jo tirgū parādās arvien jauni materiāli, strauji mainās būvniecības tehnoloģijas, mainās tiesiskais regulējums. Lai saglabātu augstu kvalifikācijas līmeni, katram speciālistam nepārtraukti ir jāapgūst jaunas zināšanas, tādēļ nozares speciālistiem ir būtiska spēja pastāvīgi pilnveidot savu kompetenci.

Tāpēc, viens no RCK stratēģijas attīstības uzdevumiem ir modernizēt būvmateriālu īpašību pārbaudes laboratoriju, paplašinot telpas, iegādājoties jaunas, mūsdienu prasībām atbilstošas iekārtas un papildus aprīkojumu, kā arī papildinot jau esošo IT bāzi ar attiecīgu datortehniku, lai varētu efektīvāk apmācīt studējošos strādāt ar specifiskām, būvniecības projektēšanā izmantojamām datorprogrammām – AutoCAD, ArhiCAD, BIM u.c.

RCK stratēģijas plānošanā liela nozīme ir arī tās akadēmiskā personāla nepārtrauktam pilnveides un pieredzes paplašināšanas procesam, regulāru starptautiski atzītu izstāžu, apmeklējumiem Latvijā un ārvalstīs, kur var iepazīties ar jaunākajām tehnoloģijām un materiāliem (piemēram, izstādes Bau Minhenē, Bautech Berlīnē, Denkmal Leipcigā), kā arī pieredzes vizītēm pie kolēģiem citās augstākās izglītības iestādēs (piemēram, Rīgas Tehniskajā universitātē, Latvijas Lauksaimniecības universitātē, Tehnoloģiju un Dizaina koledžā Viļņā u.c.). Saskaņā ar Nozares Ekspertu padomes atzinumu, RCK stratēģija atbilst nozares attīstības plānam (skat. NEP atzinumu no 28.12.2016., Pielikumā Nr.2).

1. RCK plānotās attīstības raksturojums

RCK attīstības stratēģija balstīta uz Latvijas Nacionālā attīstības plāna, Nozares Ekspertu padomes (turpmāk NEP) pētījumu rezultātiem, ka arī Izglītības Attīstības pamatnostādņēm 2014.-2020.gadam. RCK mērķis ir kļūt par starptautiski konkurētspējīgu augstskolu, kurā strādā starptautiski novērtēts un kvalificēts akadēmiskais personāls, kas var nodrošināt Latvijas tautsaimniecībai nepieciešamo speciālistu sagatavošanu.

RCK attīstība plānota 3 galvenajos virzienos:

- Izglītības kvalitātes paaugstināšana
- Individīda profesionālo un sociālo prasmju uzlabošana
- Attīstīt RCK institucionālo izcilību

Attiecīgi **RCK stratēģiskie mērķi** ir sekojoši:

1. Paaugstināt izglītības vides kvalitāti, modernizējot izglītības sistēmu, veicot tās satura pilnveidi un attīstot atbilstošu infrastruktūru:
 - pilnveidot izglītības saturu, pamatojoties uz darba devēju pieprasītām kompetencēm, NEP pētījumu secinājumiem
 - paaugstināt pedagogu un akadēmiskā personāla motivāciju un profesionālo kapacitāti
 - nodrošināt izglītības vidi un izglītības procesus atbilstoši 21.gs. līmenim
 - nodrošināt plašākas mācību prakses iespējas
 - stiprināt akadēmiskā personāla kapacitāti
2. Veicināt vērtību izglītībā balstītu indivīda profesionālo un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkrētai darba videi:
 - Attīstīt vienotas karjeras izglītības sistēmu
 - Samazināt priekšlaicīgi mācības pametušo un izglītību neieguvušo studentu skaitu
 - Paplašināt ārpus formālās izglītības iespējas
 - Veicināt starptautisko sadarbību
 - izveidojot kopīgas studiju programmas ar starptautiskām augstākās izglītības iestādēm
 - modernizējot augstāko izglītību ES partnervalstīs
 - atbalstot ārvalstu studentu augstākās izglītības iegūšanu Latvijā
 - atbalstot augstākās izglītības studiju programmu starptautisko akreditāciju
 - mācību un studiju starptautiskās mobilitātes
 - ārvalstu pasniedzēju piesaiste
 - studiju programmu izstrāde angļu valodā
3. Uzlabot pārvaldības efektivitāti, attīstot RCK institucionālo izcilību:
 - Pilnveidot izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu
 - Uzlabot sadarbības tīklu ar citām augstākās izglītības iestādēm

- Paaugstināt starptautisko konkurētspēju
- Nodrošināt efektīvu resursu infrastruktūras izmantošanu

Plānotie attīstības rādītāji RCK sasniedzmo rezultātu pozīcijās apkopoti Pielikumā Nr.5.

1.1. RCK Viedās specializācijas stratēģija

Saskaņā ar “Viedās specializācijas jomas – “Viedie materiāli, tehnoloģijas un inženiersistēmas” ekosistēmas analītisko aprakstu” (IZM, VIAA, 30.11.2015.), viedo materiālu, tehnoloģiju un inženiersistēmu ekosistēma ir noteiktu procesu un dalībnieku kopums, kura mijiedarbības rezultātā tiek radīti viedi materiāli, tehnoloģijas un inženiersistēmas, savukārt viedās specializācijas joma, ietver visus industrijas, zinātnes un izglītības pārstāvjus, kuri rada viedās specializācijas jomā ietilpstošās zināšanas, kā arī tie, kuri nodrošina izglītību balstoties uz šīm zināšanām. Jomas galvenie dalībnieki – ir gan fundamentālo un lietišķo zināšanu radītāji (punkts 3.2., 3.3.), gan zināšanu izmantotāji ražošanā (punkts 3.4.). **Rīgas Celtniecības koledža**, būdama profesionālās izglītības mācību iestāde, **gatavo speciālistus jomas dalībnieku grupai “zināšanu izmantotāji ražošanā”**.

Analītiskajā aprakstā (IZM, VIAA, 30.11.2015.) uzskaitīti jomas dalībnieki – galvenie zināšanu izmantotāji ražošanā, konkrēti enerģētikas, ceļu būves un būvmateriālu ražotāji, kas vienlaicīgi ir arī darba devēji RCK absolventiem. Tātad, modernizējot savu izglītības sistēmu, kurā visas studiju programmas ir STEM studiju programmas, Koledža vistiešākajā veidā veicinātu Viedās specializācijas stratēģijas prioritāro virzienu attīstību.

Kā viena no Latvijas tautsaimniecībai būtiskām nozarēm viedo materiālu, viedo tehnoloģiju un inženiersistēmu specializācijā ir Civilā Inženierija, kuras jomā nepieciešams kvalificēts darbspēks, kura sagatvošana vidējās un augstākās profesionālās izglītības līmenī ir galvenais RCK uzdevums.

Lai apmācītu RCK studējošos izprast un pārbaudīt viedos materiālus, kā arī to izejvielas – vietējās izejvielas būvmateriālu ražošanai, vietējo biomasu, atjaunīgos resursus – būvmateriālu ražošanā izmantojamus bioloģiskos vai rūpnieciskos atkritumus, nepieciešams paplašināt un modernizēt RCK būvmateriālu laboratoriju. Viedo inženiersistēmu apmācībai, RCK nepieciešams modernizēt IT bāzi.

Līdz ar to, RCK stratēģijas mērķi un uzdevumi pilnībā atbilst Latvijas Viedās specializācijas stratēģijā (VSS) noteikto virzienu prioritātēm, konkrēti – RCK stratēģijas mērķis izveidot modernu un nākotnes darba tirgus prasībām atbilstošu izglītības sistēmu, kas veicina tautsaimniecības transformāciju un VSS prioritāšu īstenošanai nepieciešamo kompetenču, uzņēmējspējas un radošuma attīstību vidējā un augstākajā profesionālās izglītības līmenī, atbilst VSS virziena “Nozares ar nozīmīgu horizontālo ietekmi un ieguldījumu tautsaimniecības transformācijā” prioritātei

modernizēt izglītību, viedo materiālu, tehnoloģiju un inženiersistēmu specializācijas jomā.

RCK STEM virziena studiju programmas, kas atbilst specializācijas jomai *viedie materiāli, tehnoloģijas un inženiersistēmas*, apkopotas tabulā 1.1.1.

Tab.1.1.1. RCK STEM studiju programmas, kas atbilst specializācijas jomai *viedie materiāli, tehnoloģijas un inženiersistēmas*.

STEM virzieni saskaņā ar MK Nr. 533, 09.08.2016, 5. punktu	RCK 1.līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programmas	Kods	RCK vidējās profesionālās izglītības studiju programmas	Kods
5.1.2. “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība”	Būvzinības	41582	Būvniecība	33582021
	Arhitektūra	41581	Arhitektūra	33581011
	Inženiersistēmas	41582	Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija	33582031

Šai sakarībā RCK nepieciešams:

- Īstenot padziļinātu teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, atbilstoši profesiju standartam un NEP rekomendācijām;
- Modernizēt materiāli tehnisko bāzi – uzlabot STEM mācību vidi, modernizējot būvmateriālu īpašību pārbaudes laboratoriju un inženiersistēmu laboratoriju, radot papīra restaurācijas apmācības laboratoriju;
- Papildināt IT bāzi ar specifiskām nozarē pieprasītām programmatūrām un atbilstošu datortehniku to lietošanai;
- Iesaistīties Eiropas struktūrfondu projektos:
 - 1) SAM 8.1.4. “Uzlabot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju mācību vidi koledžās”;
 - 2) SAM 8.2.1. “Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu”;
 - 3) SAM 8.2.2. “Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomā”;
 - 4) SAM 8.4.1. “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci”

1.2. Izglītības programmu attīstības plāns

Rīgas Celtniecības koledža īsteno sekojošas studiju programmas:

1) 1.līmeņa profesionālā augstākā izglītība:

A.Dienas nodaļa

Akreditētās studiju programmas:

Būvzinības (kvalifikācija – Būvdarbu vadītājs)

Restaurācija (kvalifikācija – Restaurators)

Arhitektūra (kvalifikācija – Arhitekta palīgs)

Lincencētas studiju programmas:

Inženiersistēmas (kvalifikācija – inženierkomunikāciju būvdarbu vadītājs)

B.Vakara nodaļa (maksas)

Akreditētās studiju programmas:

Būvzinības (kvalifikācija – Būvdarbu vadītājs)

Lincencētas studiju programmas:

Inženiersistēmas (kvalifikācija – inženierkomunikāciju būvdarbu vadītājs)

2) Vidusskola:

Akreditētas izglītības programmas:

Būvniecība - (kvalifikācija - Ēku būvtehnīķis);

Arhitektūra - (kvalifikācija - Arhitektūras tehniķis);

Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija - (kvalifikācija -

Inženierkomunikāciju tehniķis).

Būvdarbi – (kvalifikācija – Apdares darbu tehniķis)

Būvdarbi – (kvalifikācija – Namdaris)

Būvdarbi – (kvalifikācija – Betonētājs)

Restaurācija - (kvalifikācija – Restauratora asistents)

Studiju virziena studiju programmas tiek veidotas, lai tās atbilstu četriem galvenajiem augstākās izglītības mērķiem:

1. personības attīstību veicina studiju programmas komunikatīvie, vispārizglītojošie studiju kursi, mācīšanās un tālākizglītošanās prasmju apgūšana.
2. demokrātiskās sabiedrības attīstība tiek veicināta veidojot projekta grupas būvniecības problēmu risināšanai,
3. zinātnes attīstības uzdevumi tiek risināti, izstrādājot kvalifikācijas darbus (diplomprojektus), studiju kursu projektus un lietišķos pētījumus,
4. darba tirgus prasību apmierināšana, ilgtspējīgas attīstības nodrošināšana notiek periodiski pārskatot un aktualizējot studiju kursus atbilstoši izmaiņām darba tirgū. Notiek ikgadējas tikšanās ar darba devējiem, aptaujas, darba devēji piedalās kvalifikācijas darbu (diplomprojektu) recenzēšanā un aizstāvēšanā.

Izglītības programmu piedāvājuma attīstības plāns paredz īstenot sekojošus pasākumus:

1) studiju procesa kapacitātes un kvalitātes pilnveide:

RCK plāno palielināt studējošo un sagatavoto speciālistu skaitu, paplašinot savu izglītības programmu spektru, atbilstoši darba tirgus pieprasījumam:
2018/19.m.g. „Būvju restaurators”, studiju programmas kods 343513, kvalifikācija - restaurācijas būvdarbu vadītājs,
2018/19.m.g., „Ceļu būvniecība”, studiju programmas kods 41582, kvalifikācija – autoceļu, ielu un ceļu būvdarbu vadītājs.

2) materiāli tehniskās bāzes stiprināšana:

Uzlabot un pilnveidot studiju materiāli tehnisko bāzi, lai nodrošinātu mūsdienu darba tirgus prasībām atbilstošu izglītības kvalitāti; papildināt būvniecības, arhitektūras un restaurācijas studiju programmas ar plašākām laboratorijas, praktisko, pētnieciskā darba un prakses iespējām modernizētā būvmateriālu īpašību pētīšanas laboratorijā;

3) turpināt sadarbību ar izglītības iestādēm Latvijā un ārvalstīs:

Aktivizēt sadarbību ar Latvijas augstskolām, kas īsteno studiju virzienu ”Arhitektūra, būvniecība” (RTU, LLU, RTA, RISEBA), iekļaujot šo augstskolu studiju kursus un modulus studiju virziena studiju programmās. Iekļaut citu augstskolu studiju kursus un modulus studiju virziena studiju programmās; Turpināt piesaistīt ārvalstu vieslektorus, lai līdz 2020.gadam to īpatsvars koledžā būtu 20% no akadēmiskā personāla;

4) turpināt darbu pie studiju kursu pilnveidošanas e-vidē, nodrošināt pilnvērtīgu Moodle platformas darbību.

1.3. Cilvēkresursu attīstības plāns

Cilvēkresursu attīstības plāns izstrādāts vadoties pēc “Jaunā augstskolu finansēšanas modeļa” – MK 333., no 29.06.2015.

Mērķis: īstenot tādu profesionālo augstāko izglītību, kas cieši saistīta ar Latvijas tautsaimniecības attīstību un darba tirgus vajadzībām. Īstenot tādu cilvēkresursu attīstības programmu, kas motivēs sasaistīt izglītību un pētniecību un uzlabos studiju kvalitāti.

Mērķa īstenošanas plānotais rezultāts:

Tiks Izveidota un ieviesta rezultātos balstīta personāla atalgojuma sistēma, kas ļaus izvērtēt mācībspēku darba kvalitāti un motivēs darbiniekus regulāri pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju, piedalīties pētnieciskajā darbā un starptautiskajos projektos. Darbinieki būs motivēti apgūt prasmes strādāt ar viņu profesionālo pienākumu izpildei nepieciešamajām jaunākajām informāciju tehnoloģijām un modernām mācību tehnoloģijām.

Aktivitātes:

- Veikt pedagogu darba kvalitātes pētījumus, analīzi un pilnveidot novērtēšanas kritērijus, lai noteiktu vājās vietas un slēptās potences.
Izveidot iekšējās kvalitātes novērtēšanas komisiju, kas izstrādās pedagogu darba samaksas pilnveides kritērijus atbilstoši pedagoģiskā darba kvalitātes izvērtējuma rezultātiem, lai nodrošinātu pētnieciskā darba integrāciju studiju kursu programmās.
- Pastāvīgi un sistemātiski veikt mācībspēku un darbinieku darba vērtējumu atbilstoši iekšējās kārtības noteikumos par darba samaksas kārtību izstrādātajiem kritērijiem: lietišķo pētījumu vadīšana, dalība semināros, profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas kursi, pieredzes apmaiņas braucieni, dalība starptautiskos projektos, radošais darbs, publikācijas, metodiskais darbs, iebraucošo Erasmus studentu konsultēšana, mācību ekskursiju un meistarklašu organizēšana, dalība ar nozari saistītās institūcijās. Mācībspēka un darbinieka individuālie rezultātīvie rādītāji ietekmēs un tiks sasaistīti ar atalgojuma noteikšanu indivīdam.
- Pasniedzēju slodzē iekļaut zinātniski pētniecisko darbu.
- Izstrādāt un ieviest mācībspēku un administratīvo darbinieku tālākizglītības un kvalifikācijas celšanas plānošanas un atbalsta sistēmu, kas nodrošinātu, ka 2020.g. katrs RCK darbinieks būtu iesaistīts profesionālās kvalifikācijas pilnveidē Latvijā vai ārvalstīs.
- Izstrādāt vadlīnijas jaunu kvalificētu pedagogu, t.sk. spējīgāko koledžas studiju programmu absolventu un jauno praktiķu piesaistei darbā RCK.
- Intensificēt RCK pedagogu un administratīvo darbinieku aktīvu dalību Eiropas struktūrfondu, ERASMUS+ un ES Kohēzijas politikas fondu 2014.-2020. gada plānošanas perioda darbības programmā "Izaugsme un nodarbinātība". Sekmēt akadēmiskā personāla piedalīšanos konferencēs un semināros ārzemēs. Nolasīt atsevišķus studiju kursus radniecīgās augstskolās. Izveidot pedagogu un administratīvo darbinieku regulāras stažēšanās sistēmu nozaru uzņēmumos vai citās institūcijās, Latvijas un ārvalstu augstākās izglītības iestādēs. Palielināt ārvalstu un ārvalstīs studējošo, kā arī viespasniedzēju skaitu, lai veicinātu starptautisku sadarbību studiju un pētniecības darbā.
- Izstrādāt RCK pedagogu motivācijas un atbalsta sistēmu studijām doktorantūrā un maģistrantūrā.
- Iesaistīt visus RCK pedagogus pētnieciskajā darbā vai inovatīvu lietišķo pētījumu izstrādņu veidošanā kopā ar nozaru uzņēmumiem, vai citām izglītības iestādēm. Turpināt vēl aktīvāk iesaistīt darba devējus studiju procesa organizācijā un studiju rezultātu vērtēšanā (kopīgu lietišķo pētījumu izstrādē, vadīšanā un recenzēšanā, kursa projektu, diplomdarbu eksaminācijas komisijās, kopīgos semināros, meistarklasēs, izstādēs, vieslekcijās u.c.). Izstrādāt lietišķos pētījumus un diplomdarbus nozares vajadzībām, piesaistot trešo pušu finansējumu.
- Nodrošināt katram pedagogam un darbiniekam, kuram tas nepieciešams, iespēju apgūt un izkopt prasmes modernu mācību tehnoloģiju izmantošanai studiju procesā, darbam ar digitālajiem mācību tehniskajiem līdzekļiem, jaunākajām informācijas tehnoloģijām.
- Turpināt sadarbību ar augstskolām un turpināt pēctecības nostiprināšanu, saskaņojot Studiju programmas, studiju moduļu savstarpējās ieskaites, mācībspēku apmaiņu.
- Izstrādāt sistēmu, kas samazinātu studiju pārtraukumu skaitu un savlaicīgi konstatētu un novērstu atbirtuma riskus.

1.4. Sadarbības plāns ar citām augstākās izglītības institūcijām un darba devējiem

1.4.1. Sadarbības plāns ar citām augstākās izglītības institūcijām

Sadarbības plāns ar citām augstākās izglītības institūcijām (turpmāk AII):

1. Turpināt sadarbību ar Latvijas augstskolām - RTU, LLU, RISEBA, EKA, MA gan studiju turpināšanai 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās, gan atsevišķu kopīgu studiju kursu izveidē, gan iespējamu kopīgu būvmateriālu īpašību pārbaudes laboratoriju izmantošanu praktiskajiem darbiem;
2. Aktualizēt jau noslēgtos sadarbības līgumus ar LLU, RTU, Ekonomikas un kultūras augstskolu. Turpināt sadarbību ar RTU Būvniecības fakultāti un LLU Lauku inženieru fakultāti par šo augstskolu būvmateriālu pārbaudes laboratoriju izmantošanas iespējām RCK Arhitektūras, būvniecības un restaurācijas studiju virziena studentiem;
3. Stiprināt sadarbību ar citām augstākās izglītības institūcijām - Rīgas Tehnisko koledžu, Banku augstskolas Rīgas Uzņēmējdarbības koledžu, Olaines Mehānikas un tehnoloģiju koledžu un Jēkabpils Agro biznesa koledžu, Rēzeknes tehnoloģiju akadēmija, RISEBA, Ekonomikas un kultūras augstskolu;
4. Panākt vienošanos par studiju turpināšanas iespējām un programmu salīdzināšanu ar RISEBA arhitektūras fakultāti, ar RTU Būvuzņēmējdarbības un Nekustamā īpašuma ekonomikas institūtu;
5. Koledžai jāmeklē veidi, kā sadarboties ar tādām ārvalstu augstskolām, kuras ir ieinteresētas studējošo un akadēmiskā personāla apmaiņā, tāpat kā kopēju studiju programmu īstenošanā;
6. Turpināt jauno mācību programmu izstrādē sadarboties ar Kauņas Valsts koledžu Lietuvā, kā arī ar POLIS universitāti Albānijā un BURCH universitāti Bosnijā & Hercegovinā;
7. Turpināt studiju internacionalizāciju.

Tabulā Nr.1.4.1.1. apkopotas Latvijas AII, ar kurām RCK ir noslēgts savstarpējās sadarbības līgums.

Tab.1.4.1.1. AII apkopojums ar kurām RCK ir noslēgti savstarpejšās sadarbības līgumi

Sadarbības partneris	RCK studiju programma	Informācija par noslēgto līgumu
Latvijas Lauksaimniecības universitāte (LLU) www.llu.lv	Restaurācija	Rīgā, 10.04.2008. Sadarbības līgums. Par studiju turpināšanu 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā <i>Mājas vide un vizuālā māksla izglītībā</i> .
Latvijas Lauksaimniecības universitāte (LLU) www.llu.lv	Restaurācija	Rīgā, 10.04.2008. Par studiju nodrošināšanu programmas likvidācijas gadījumā.
Rīgas Tehniskā universitāte (www.rtu.lv) (RTU)	Būvzinības	Rīgā, 29.04.2008. Sadarbības līgums. Par studiju nodrošināšanu programmas likvidācijas gadījumā.
Rīgas Tehniskā universitāte (www.rtu.lv) (RTU)	Inženiersistēmas	Rīgā, 30.06.2014. Sadarbības līgums. Par studiju nodrošināšanu programmas likvidācijas gadījumā.
Latvijas Lauksaimniecības universitāte (LLU) www.llu.lv	Būvzinības	Jelgavā, 25.06.2014. Sadarbības līgums. Par studiju turpināšanu 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā <i>Būvniecība</i> .
Rīgas Tehniskā universitāte (www.rtu.lv) (RTU)	Arhitektūra	Rīgā, 05.03.2002. Sadarbības līgums. Par studiju turpināšanu 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā <i>Arhitektūra</i> .
Ekonomikas un kultūras augstskola (EKA) www.eka.lv	Arhitektūra	Rīgā, 18.03.2011. Sadarbības līgums. Par studiju nodrošināšanu programmas likvidācijas gadījumā.
Ekonomikas un kultūras augstskola (EKA) www.eka.lv	Arhitektūra	Rīgā, 12.02.2009. Sadarbības līgums. Par studiju turpināšanu profesionālā bakalaura programmā <i>Telpas dizains un plānošana</i> .

RCK ir atvērta sadarbībai ar jebkuru līdzīga profila AII, visciešākā saikne RCK ir ar RTU, LLU un EKA. Ja kādai no AII ir interese izmantot koledžas materiāli tehnisko bāzi vai resursus (piemēram, auditorijas vai laboratorijas iekārtas), koledža dod šādu iespēju. Savukārt ar mācību laboratorijām citās AII, koledža sadarbojas organizējot studentu mācību ekskursijas, studentu pētniecisko darbu, vai, ja nepieciešamas iekārtas, kādas nav RCK rīcībā.

RCK ciešo saikni ar RTU nodrošina ne tikai līdzīgās studiju programmas, bet arī fakts, ka 68% no RCK akadēmiskā personāla ir RTU absolventi, bet 20 % vienlaicīgi ir docētāji RCK, kā arī pasniedzēji RTU, līdz ar to saikne ir cieša. Koledžai ir iespējas izmantot RTU un LLU būvmateriālu testēšanas vai citas laboratorijas. Šī sadarbība notiek mācību ekskursiju līmenī, studentu pētnieciskā darba ietvaros, vai, ja nepieciešams izmantot specifiskas, avancētas iekārtas, kādas nav RCK rīcībā.

Citu AII studentiem, RCK dod iespēju izmantot arī savu Dienesta viesnīcu Graudu ielā 63, kur katru gadu dzīvo vidēji 200 RCK studenti, bet no citām AII – 15-22 studējošie.

Maksa par Dienesta viesnīcu RCK un citu AII studentiem tiek noteikta saskaņā ar Ministru Kabineta 17.09.2013. noteikumiem Nr.855 "Rīgas Celtniecības koledžas maksas pakalpojumu cenrādis".

1.4.2. RCK īstenoto izglītības programmu vērtējums citu augstākās profesionālās izglītības institūciju piedāvājuma kontekstā

Rīgas Celtniecības koledža kā pirmā 2000. gadā izstrādāja un ieviesa pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programmu "Būvzinības" ēku būvdarbu vadītāju sagatavošanai. Vienlaicīgi šādu programmu transportbūvju būvdarbu vadītājiem izstrādāja un ieviesa Rīgas Tehniskā universitāte. Studiju programma RCK tika izstrādāta sadarbībā ar Nīderlandes *University of Professional Education of s'Hertogenbosch Avans Hogeschool* docētājiem – ekspertiem. Balstoties uz koledžas pieredzi un izstrādātajiem materiāliem, vēlāk šādas programmas ieviesa:

- Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija – 2006. gadā;
- Vidzemes augstskola – 2011. gadā;
- Latvijas Lauksaimniecības universitāte – 2016. gadā.

2015. gadā RCK ieviestā pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programma "Inženiersistēmas", kura nodrošina izglītības pēctecību speciālistiem ar būvtechniķa izglītību ir vienīgā Latvijā. Savukārt pēctecība ar nākošo augstākās profesionālās izglītības līmeni tiek nodrošināta pamatojoties uz noslēgtiem līgumiem ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti (Būvzinību studiju programmai), ar Rīgas Tehnisko universitāti (Inženiersistēmu studiju programmai) un ar Ekonomikas un Kultūras augstskolu (Arhitektūras studiju programmai).

RCK izglītības programmu piedāvājums citu profesionālās un augstākās izglītības institūciju piedāvājuma kontekstā:

1. RCK Studiju programma "Inženiersistēmas"

Latvijā šāda profila, tikai otrā līmeņa augstāko izglītību var iegūt Rīgas Tehniskajā universitātē. Lai būtu nodrošināta izglītības pēctecība, studiju programma tika maksimāli, cik to atļauj kredītpunktu skaits, pietuvināta RTU bakalaura studiju programmai „Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija” (skat. salīdzinājuma tabulu). Šāda studiju programma dos iespēju koledžas studiju beidzējiem sekmīgi turpināt izglītību Rīgas Tehniskajā universitātē.

“Inženiersistēmu” studiju programmu satura salīdzinājums RCK un RTU

		Rīgas Celtniecības koledža		RTU bakalaura programma	
	Programmas nosaukums	Inženiersistēmas		Siltuma, gāzu un ūdens tehnoloģija	
	Studiju ilgums	3 gadi		5 gadi	
	Apjoms	120 KP		200 KP	
	Nosleguma pārbaudījums	Diplomprojekts		Diplomprojekts	
	Studiju kursi	KP	ECTS	KP	ECTS
1	Vispārīzglītojošie studiju kursi:	22	33,0		
1.1.	Augstākā matemātika	5	7,5	9	13,5
1.2.	Lietišķo attiecību psiholoģija	2	3	2	3
1.3.	Tehniskā svešvaloda	5	7,5	4	6
1.4.	Ekonomika	2	3	3	4,5
1.5.	Uzņēmējdarbība	2	3	2	3
1.6.	Vides aizsardzība	1	1,5	1	1,5
1.7.	Tiesību pamati	1	1,5	-	-
1.8.	Informāciju tehnoloģija	1	1,5	3	4,5
1.9.	Inženiergrafika;	2	3	2	3
1.10.	Civilā aizsardzība	1	1,5	1	1,5
2	Nozares obligātie studiju kursi:	34	51		
2.1.	Būvniecības normatīvais regulējums	1	1,5	-	-
2.2.	Inženierkīmija	2	3	2	3
2.3.	Datorgrafika	3	4,5	2	3
2.4.	Teorētiskā mehānika	2	3	3	4,5
2.5.	Materiālu pretestība	2	3	4	6
2.6.	Inženierģeodēzija	2	3	3	4,5
2.7.	Materiālmācība	2	3	3	4,3
2.8.	Inženierkomunikāciju datorgrafika	3	4,5	6	9
2.9.	Tehniskā termodinamika	2	3	2	3
2.10.	Plūsmas mehānika	2	3	4	6
2.11.	Būvniecības siltumfizika	2	3	4	6
2.12.	Hidrodinamika un aerodinamika	3	4,5	4	6
2.13.	Darba aizsardzība	1	1,5	1	1,5
2.14.	Ēku un būvju konstrukcijas	2	3	-	-
2.15.	Būvekonomika	3	4,5	2	3
2.16.	Vispārīgā elektrotehnika un elektronika	2	3	2	3
3.	Konkrētās profesijas studiju kursi:	28	42		
3.1.	Ūdens apgāde	3	4,5	4	6
3.2.	Notekūdeņu novadīšana	3	4,5	4	6

3.3.	Apkure	3	4,5		
				2+4 gaisa kondicionē.	9
3.4.	Ventilācija	3	4,5		
3.5.	Gāzes apgāde	2	3	4	6
3.6.	Inženierkomunikāciju būvdarbu tehnoloģija un organizēšana	2	3	4	6
3.7.	Inženiersistēmu apkope un ekspluatācija	2	3	4	6
3.8.	Ūdens apgāde (studiju projekts)	2	3	2	3
3.9.	Notekūdeņu novadīšana (studiju projekts)	2	3	2	3
3.10.	Apkure (studiju projekts)	2	3	2	3
3.11.	Ventilācija (studiju projekts)	2	3	-	-
3.12.	Gāzapgāde (studiju projekts)	2	3	2	3

	Prakse:	26	39	26	39
	Prakse mācību darbnīcās (celtniecības darbi)	4	6		
	Ģeodēzija	1	1,5		
	Datorprojektēšana	1	1,5		
	Stażēšanās prakse	10	15		
	Projektēšanas prakse	10	15		
	Diplomprojekts	10	15	12	18
	kopā	120	180	200	300

2. RCK studiju programmas „Būvzinības”:

Salīdzinājums ar RTU Būvniecības fakultātes un Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas (RTA) studiju programmu „Būvniecība”

„Būvzinību” studiju programmas satura salīdzinājums RCK, RTU un RTA

	RCK (120 KP)	RTA (120 KP)	RTU (120 KP)
Programmas nosaukums	Būvzinības	Būvniecība	Būvniecība
Studiju ilgums	3 gadi	3 gadi	3 gadi
Noslēguma pārbaudījums	Diplomprojekts	Diplomprojekts	Diplomprojekts
Studiju kursi			
Vispārīzglītojošie st. kursi	20,5	20	21
Nozares un konkrētās profesijas st.kursi	64,5	67	71

Prakse būvfirmā	10	10	10
Prakse projektēšanas birojā	10	10	10
Prakse mācību darbnīcās	3		
Diplomprojekts	10	10	10
Augstākā matemātika	5	4	5
Svešvaloda	5	4	4
Komunikatīvie st.kursi	2	2	4
Organizāciju psiholoģija	2	1	2
Būvķīmija	1	2	2
Būvfizika	2	2	6
Datormācība, datorgrafika (AutoCad)	4,5	3	3
Interjera projektēšana	1,5		
Būvgrafika	2	3	2
Likumdošana	2	2	2
Ekonomikas st.kursi	5	6	2
Uzņēmējdarbība	2	3	6
Vides aizsardzība	1	2	2
Būvmehānika	5	6	8
Būvmateriāli	2	2	3
Ģeodēzija	3	2	5
Inženierģeoloģija	1,5	3	2
Būvkonstrukcijas	8,5	9	4
Būvtehnoloģija, būvdarbu organizācija un vadīšana	8,5	9	2
Ceļi un tilti	3	2	3
Darba aizsardzība	1	2	1
Civilā aizsardzība	1	2	
Būvprojektēšana	8	4	
Inženiertīkli	3	6	
Pilsētplānošana	1	2	
Vispārīgā elektrotehnika un būvlaukuma elektroapgāde	2	2	

Būvmašīnas	1,5	2	
Brīvrokas zīmēšana	0,5		
Arhitektūras vēsture	0,5		
Nekustamā īpašuma vērtēšana	0,5		
Projektu vadīšana būvniecībā	1		
Lietišķā latviešu valoda	0,5		

3. RCK studiju programma “Arhitektūra”

Rīgas Celtniecības koledža ir iepazinusies ar vairāku augstskolu līdzīga profila studiju programmām: Rīgas Tehniskajā universitātē (RTU), Arhitektūras un pilsētplānošanas fakultē, Arhitektūras programma Ekonomikas un Kultūras augstskolā, Interjera dizaina programmā.

„Arhitektūras“ studiju programmas satura salīdzinājums RCK un RTU

		RTU (KP 140)	RCK (KP 120)
	Programmas nosaukums	Arhitektūra	Arhitektūra
	Studiju ilgums	3 gadi	3,5 gadi
	Noslēguma pārbaudījums	Diplomprojekts Lietišķais pētījums	Diplomprojekts
<i>Nr. p.k.</i>	<i>Studiju kursi</i>		
1.	Matemātika	4	5
2.	Būvfizika	2	2
3.	Arhitektūras kompozīcija	2	1
4.	Tēlotāju ģeometrija	4	4
5.	Datormācība	5	4,5
6.	Ekonomika	3	3
7.	Civīlā aizsardzība	1	1
8.	Būvkonstrukcijas	4	4
9.	Ģeodēzija	2	1
10.	Inženiertīkli	2	2

11.	Mākslas vēsture	2	2
12.	Arhitektūras vēsture	12	5
13.	Arhitektūras projektēšana un prakse	33	31
14.	Zīmēšana	13	8
15.	Gleznošana	6	3
16.	Ēku daļas	4	8
17.	Ēku tipoloģija	4	2
18.	Pilsēt būvniecība	2	2,5
19.	Grāmatu grafika	2	-
20.	Skulptūra (veidošana)	4	2
21.	Teritorijas labiekārtošana un transports	2	1,5
22.	Būvmehānika	6	4
23.	Arh. materiālmācība	2	3
24.	Ārtelpu detaļiekārtas	2	1
25.	Svešvaloda	3	3
26.	Tiesību pamati	2	3
27.	Sociālās attīstības modeļi	2	1
28.	Profesionālā komunikācija	2	1
29.	Rekonstrukcija	-	1
30.	Būvķīmija	-	1
31.	Vides aizsardzība	-	1
32.	Darba aizsardzība	-	1
33.	Būvdarbu tehnoloģija	-	1,5
34.	Bakalaura darbs vai diplomprojekts	10	10

4. RCK studiju programma “Restaurācija”

RCK studiju programma “Restaurācija” Latvijā ir unikāla, jo RCK ir vienīgā Augstākās izglītības mācību iestāde, kur var apgūt polihromijas, metāla, papīra, dabīgo un mākslīgo akmens materiālu, ka arī koka restaurācijas tehnoloģiju l.augstākās izglītības līmenī.

1.4.3. Sadarbības plāns ar darba devējiem

Lai spētu sagatavot augsti kvalificētus savas nozares profesionāļus, kas būtu spējīgi darboties kā nacionālā tā starptautiskā vidē, nepieciešams nodrošināt saikni ar profesionālo vidi. Studiju programmas kvalitāte, tālākā attīstība un RCK absolventu pieprasījums darba tirgū ir cieši saistīta ar darba devējiem.

Ar katru gadu palielinās savstarpējā ieinteresētība sadarbībā. Darba devēji piedalās studentu prakšu aizstāvēšanā un izvērtēšanā, kā arī piedalās studentu lietišķo pētījumu un diplomprojektu recenzēšanā un strādā kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas komisijās. Firms bez atlīdzības piegādā RCK studijām metodiskos materiālus par jaunākajiem sasniegumiem arhitektūras un būvniecības materiālu nozarē, kas dod iespēju studiju procesā apgūt visjaunākās praksē pielietojamās tehnoloģijas un materiālus.

Saikne ar profesionālo vidi tiek nodrošināta:

- ar RCK absolventu starpniecību;
- ar vadošo pasniedzēju un katedru vadītāju aktīvu dalību dažādu profesionālo apvienību un asociāciju darbā, piemēram, Būvinženieru savienībā, Arhitektu savienībā, Latvijas Restauratoru biedrībā, Latvijas amatniecības kamerā;
- speciālistu-praktiķu iesaistīšana studiju procesā;
- prakšu vietu nodrošināšana studējošiem.

Katru gadu tiek veiktas absolventu un darba devēju aptaujas. Aptaujās respondenti tiek aicināti izvērtēt programmas, absolventu zināšanas, prasmes, kā arī to atbilstību darba tirgus prasībām. Galvenie secinājumi, analizējot darba devēju aptauju:

- lielāku uzmanību studiju procesā veltīt LBN un būvniecības likumdošanai, normatīvajiem aktiem;
- studiju procesā modelēt reālas situācijas darba vidē;
- vairāk apgūt jaunākās būvniecības tehnoloģijas.

Tabulā 1.4.2.1. Apkopoti nozīmīgākie darba devēji un citas organizācijas ar kurām RCK ir noslēgti sadarbības līgumi.

Sadarbības plāns ar darba devējiem

1. Darba tirgus izpēte, cilvēkresursu pieprasījuma analīze, ņemot vērā Tautsaimniecības attīstības tendences un virzienus kā Latvijā, tā arī ārzemēs;
2. Periodiski pārskatīt un aktualizēt studiju kursus atbilstoši izmaiņām un aktualitātēm darba vidē, lai apmierinātu Darba tirgus prasības, nodrošinātu ilgtspējīgu Tautsaimniecības attīstību;
3. Ikgadējas tikšanās ar darba devējiem, darba devēju dalība kvalifikācijas darbu (diplomprojektu) recenzēšanā un diplomprojektu aizstāvēšanas komisiju darbā, darba devēju aptaujas;
4. Darba devēju piesaiste jauno mācību programmu īstenošanā, ņemot vērā darba devēju, respektīvi - darba vides intereses un ieteikumus;

5. Palielināt darba devēja lomu un motivāciju kvalitatīvas prakses nodrošināšanai kā arī darba devēju tiešu iesaistīšanu mācību procesā – teorētiskajā vai praktiskajā apmācībā RCK;
6. Īso apmācības programmu un kvalifikācijas celšanas kursu organizēšana sadarbībā ar darba devējiem, par sekojošām tēmām:
 - reglamentējošā dokumentācija būvniecībā, likumdošana;
 - kursi ģeodēzijā (būvlaukuma sagatavošana, nospraušana, uzmērīšana),
 - būvmateriālu atbilstības prasības,
 - būvmateriālu mehānisko un fizikālo īpašību noteikšana,
 - projektēšanas kursi, darbs ar specifiskām datorprogrammām (AutoCAD, REVIT, MagiCAD, BIM).

Tab.1.4.2.1. Nozīmīgāko darba devēju un citu organizāciju apkopojums ar kurām RCK ir noslēgti savstarpejas sadarbības līgumi.

Sadarbības partneris	Saistītā RCK studiju programma	Informācija par noslēgto līgumu, līguma noslēgšanas datums
Rīgas pašvaldības aģentūra „Rīgas Pieminēkļu aģentūra”	Restaurācija	Rīgā, 11.08.2010. Sadarbības līgums. Tēlniecības kultūras mantojuma izpēte un restaurācija/konservācija. Mācību prakses organizēšana.
Kuldīgas pilsētas Dome	Restaurācija	Rīgā, 20.01.2009. Sadarbības līgums par prakses organizēšanu.
Rīgas Austrumu izpilddirekcija	Restaurācija	Rīgā, 08.02.2011. Nodomu protokols par kompetences centra „Koka Rīga” izveidi un speciālistu sagatavošanu koka ēku renovācijā.
Latvijas nacionālais arhīvs	Restaurācija	Rīgā, 29.09.2011. Sadarbības līgums par nacionālā dokumentārā mantojuma izpēti un konservāciju, studentu mācību prakses iespēju nodrošināšanu.
Latvijas Valsts koksnes ķīmijas institūts	Restaurācija	Rīgā, 22.11.2012. līgums par sadarbību restauratoru specialitātes studentu kvalifikācijas celšanas, kultūrvēsturisko objektu saglabāšanas un zinātniskās izpētes jomās
Latvijas Nacionālā bibliotēka	Restaurācija	Rīgā, 12.04.2013. līgums par sadarbību kultūrvēsturisko vērtību saglabāšanā un izpētē

Būvuzņēmumi: un firmas • SIA "Arčers" • SIA "Merks" • SIA "Skonto būve" • AS "Rere grupa" • SIA "Ostas celtnieks" • AS "Rīgas siltums" • SIA "LEC" • SIA „SanMeistars” • A/s "Inspecta Latvia" • A/s "Būvuzņēmums Restaurators" • SIA "Aqua Latvia" • A/s "Rīgas Siltuma" • U.c.	Būvniecība Inženiersistēmas Arhitektūra Restaurācija	Studentu praktiskās nodarbības būv vai restaurācijas objektos. Stažēšanās prakses. Aptaujas un priekšlikumi studiju procesa un satura uzlabošanai. Praktisku vai teorētisku nodarbību vadīšana RCK. Praktiskas nodarbības uzņēmumu mācību centros. Atbalsts mācību līdzekļu nodrošināšanā un studiju programmu uzlabošanā.
--	---	--

Darba devēju konsultatīvā padome:

2003.gada 3.jūnija koledžas padomes sēdē tika apstiprināts Rīgas Celtniecības koledžas padomnieku konventa nolikums. Kā šī padomnieku konventa pārstāvis Koledžas padomē tika ievēlēts un darbojās Latvijas Būvnieku asociācijas izpilddirektors Mārcis Nikolajevs.

Saskaņā ar MK noteikumu Nr.297, 08.05.2007, 16.punktu, "atsevišķu jautājumu risināšanai padome **var** izveidot konsultatīvas padomes un apstiprināt to nolikumus", tāpēc 2007.gada 14.decembra koledžas padomes sēdē tika nolemts sociālos partnerus aicināt kā padomdevējus profesionālajos jautājumos un padomnieku konventa darbība tika pārtraukta.

Kā padomdevēji jaunu studiju programmu, studiju kursu un profesiju standartu izstrādē tiek pieaicināti pārstāvji no nozares darba devēju asociācijām, būvniecības uzņēmumiem, arhitektu birojiem. Uzņēmumu pārstāvji piedalās prakšu vietu nodrošināšanā un prakšu atskaišu aizstāvēšanā, kvalifikācijas darbu (diplomprojektu un lietišķo pētījumu vadīšanā un recenzēšanā, kvalifikācijas darbu komisiju darbā.) Turpmāk RCK plāno atjaunot darba devēju konsultatīvo padomi, lai profesionālo jautājumu risināšana būtu efektīvāka. Plānotais sastāvs: Latvijas Būvinženieru savienības, Latvijas Būvnieku asociācijas, Latvijas siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģijas inženieru savienības, Latvijas Arhitektu savienības, Latvijas Restauratoru biedrības un LR Valsts kultūras pieminekļu aizsardzības inspekcijas pārstāvjus.

Konsultatīvās padomes darbības principi: dalība jaunu studiju programmu un profesijas standartu izstrādē, iesaiste lietišķo pētījumu izstrādē un zinātniski pētniecisko konferenču darbā. Sekmēt jaunāko tehnoloģiju un materiālu piesaisti studiju procesam, prakšu vietu nodrošināšana. Darbības uzsākšanas laiks 2017.gada septembris.

1.5. Pārvaldības pilnveides plāns

Rīgas Celtniecības koledža (RCK) ir valsts dibināta bezpeļņas iestāde ar stabilu finansējumu, kuru garantē valsts. Papildus RCK ir atļauja veikt saimniecisko darbību studiju, mācību procesa nodrošinājumam, pieņemt ziedojumus, dāvinājumus, piesaistīt finansējumu no Eiropas struktūrfondi, Kultūrkapitāla fonda u.c., rakstot projektus. Budžets ir organizācijas finanšu plāns, kas atspoguļo skaitliskā izteiksmē tās darbības stratēģiskos un taktiskos mērķus un to sasniegšanas pasākumus.

Koledžas finansiālo stabilitāti apliecina ieņēmumu un izdevumu struktūra pēdējo piecu gadu laikā, kā arī prognozes nākamajiem pieciem gadiem (skat. tab. 1.5.1. un 1.5.2.).

RCK investīciju plāns nākamajiem 5 gadiem – tab. 1.5.3.

Tab.1.5.1. RCK ieņēmumu struktūra pēdējo piecu gadu laikā.

Ieņēmumu avots	2012.g.	2013.g.	2014.g.	2015.g.	2016.g.	2017.g.
RCK pašu ieņēmumi	149 303	225 790	148 903	156 291	196 412	201 630
Valsts dotācijas	806 894	1536 904	2032 375	2014 494	2163 395	2262 628
Ziedojumi	6276	2682	1644	2401	3998	2500
Kopā:	962 472	1765 376	2182 922	2173 186	2363 804	2466 758

Tab.1.5.2. RCK ieņēmumu prognozes 2018.-2022.

Ieņēmumu avots	2018.g.	2019.g.	2020.g.	2021.g.	2022.g.
RCK pašu ieņēmumi	250 000	300 000	350 000	400 000	450 000
Valsts dotācijas	2 300 000	2 400 000	2 500 000	2 650 000	2 800 000
Ziedojumi	3000	3500	4000	4500	5000
Kopā:	2 553 000	2 703 500	2 854 000	3 054 500	3 255 000 q

RCK pašu ieņēmumus veido:

- Studiju maksa;
- ES struktūrfondu finansējums;
- Dienesta viesnīcas pakalpojumi;
- Citi maksas pakalpojumi

Proporcionāli ienākumiem koledžas budžetā tiek plānoti izdevumi. Izdevumu galvenās pozīcijas ir:

- Personāla atlīdzība, kas atbilst MK 28.07.2009 noteikumiem Nr.836 “Pedagogu darba samaksas noteikumi.”
- Telpu uzturēšanas izdevumi un komunālie maksājumi;
- Studiju procesa materiāli-tehniskie izdevumi;
- Finanšu resursi studējošo pašpārvaldes nodrošināšanai, kas atbilst Augstskolu likuma 53.pantam un sastāda vienu divsimto daļu no koledžas gada budžeta;
- Telpu remontu.

Tab.1.5.3. RCK investīciju plāns 2017.- 2020.g.

Investīciju pozīcija	2017.g.	2018.g.	2019.g.	2020.g.
Personāla atlīdzība, EUR	1 800 000	1 980 000	2 178 000	2 395 800
Telpu uzturēšana un komunālie maksājumi, EUR	109 000	119 900	131 890	145 097
Telpu un ēku remonts, EUR	280 000	400 000	450 000	500 000
Studiju procesa materiāli tehniskie izdevumi, EUR	50 000	55 000	60 000	65 000

RCK ievēro sekojošus pārvaldības procesa vadības principus:**1. Pamata procesi:**

- 1.1. Zinātniskās darbības īstenošana;
- 1.2. Akadēmiskā personāla novērtēšana un komplektēšana, noslodzes plānošana;
- 1.3. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas pilnveidošana;
- 1.4. Studiju programmu izstrādāšana un pilnveidošana, studiju virzienu akreditēšana;
- 1.5. Pašnovērtējums un aptaujas;
- 1.6. Studentu un akadēmiskā personāla mobilitāte;
- 1.7. Uzņemšanas sagatavošana;
- 1.8. Novērtēšana un imatrikulācija;
- 1.9. Studentu pārceļšana nākamajam studiju gadam;
- 1.10. Uzņemšana vēlākajos studiju posmos;
- 1.11. Stipendiju piešķiršana;
- 1.12. Valsts galvotā kredītā piešķiršana;
- 1.13. Lekciju un nodarbību plānošana, organizēšana un vadīšana;
- 1.14. Prakses plānošana, organizēšana un vadīšana;
- 1.15. Kursu īstenošana;
- 1.16. Zināšanu un prasmju novērtēšana;
- 1.17. Noslēguma pārbaudījumi, diplomprojektu aizstāvēšana;
- 1.18. Intelektuālā īpašuma aizsardzība;
- 1.19. Akadēmiskā studiju pārtraukuma piešķiršana;
- 1.20. Studentu eksmatrikulācija;
- 1.21. Diplomu sagatavošana un izsniegšana.

2. *Vadības procesi:*

- 2.1. Analīze un darbības plānošana;
- 2.2. Finanšu plānošana un kontrole;
- 2.3. Personāla vadība;
- 2.4. Problēmu un konfliktu novēršana;
- 2.5. Studentu pašpārvalde;
- 2.6. Auditi;
- 2.7. Projektu vadība un sadarbības vadība.

3. *Atbalsta procesi:*

- 3.1. Infrastruktūras un darba vides uzturēšana;
- 3.2. Dokumentu vadība;
- 3.3. Bibliotēkas uzturēšana.

Kvalitātes procesu vadības pilnveide

- Studiju un administratīvo procesu kvalitātes vadība tiek nodrošināta saskaņā ar 2012.gadā ieviesto kvalitātes vadības sistēmu (turpmāk – KVS), kas atbilst ISO 9001:2008 standartam
- KVS ieviešanas gaitā tika identificēti Koledžā veicamie galvenie procesi, apkopojot tos trijās pamata grupās: pamata procesi, vadības procesi un atbalsta procesi, kā arī nosakot ikviena procesa normatīvo regulējumu, procesa īstenošanā veicamās darbības un izmantojamās dokumentu (veidlapu) paraugus
- Atbilstoši izveidotajai procesu struktūrai ir apstiprināta KVS darba grupa, kuras dalībnieki ir atbildīgi par to pārziņā esošajiem procesiem: par KVS aprakstīto procesu ievērošanu Koledžas darbā, kā arī nepieciešamo KVS izmaiņu sagatavošanu, vadoties no praktiskās nepieciešamības un konstatētajām KVS nepilnībām
- Atbilstoši KVS ietvaram tiek izstrādāti vai nepieciešamības gadījumā aktualizēti Koledžas iekšējie normatīvie akti, kas pēc to apstiprināšanas paši kļūst par KVS sastāvdaļu
- Kvalitātes vadītājs organizē plānveida kvalitātes auditus, kuru laikā nosaka, kā KVS aprakstītie procesi tiek ievēroti praksē. Analizējot un racionāli izvērtējot audita rezultātā konstatētās novirzes un to cēloņus, tiek sniegtas rekomendācijas atbildīgajiem darbiniekiem par KVS ievērošanu un/vai tiek sagatavotas KVS izmaiņas, lai nodrošinātu KVS piemērotību efektīvai Koledžas funkciju izpildei
- Koledžas KVS tādējādi ir veidota kā atvērta tipa sistēma, kas elastīgi pieļauj nepieciešamo izmaiņu veikšanu, lai sasniegtu šajā Stratēģijā noteiktos uzdevumus, mērķus un izaicinājumus.

2.Koledžas investīciju attīstības raksturojums

2.1. RCK rīcībā esošās infrastruktūras raksturojums

2.1.1. Ēkas un būves

Visas RCK lietošanā esošās ēkas un būves ir IZM īpašums, visas ēkas ir labā ekspluatācijas stāvoklī.

Tab.2.1.1.1. RCK nomā esošo ēku, būvju, zemes vienību uzskaitījums (Kontu grupa "1210 Zeme, ēkas un būves")

Nr. p.k.	Uzsk. Nr.	Īpašuma nosaukums	Kopējā platība	Mērv. (ha, m2)	Atrašanās vieta, adrese	Pašreizējais stāvoklis
1	1212001	Garāža	624,1	m2	Gaiziņa - 3, Rīga	Eksploatācijas stāvoklī
2	1212002	Nojume	269,6	m2	Gaiziņa - 3, Rīga	Eksploatācijas stāvoklī
3	1212003	Mācību-raž.korpuss	1229,1	m2	Gaiziņa - 3, Rīga	Eksploatācijas stāvoklī
4	1212004	Dienesta viesnīca	4589,7	m2	Graudu iela 63, Rīga	Eksploatācijas stāvoklī
5	1212006	Galvenais korpuss	8706,2	m2	Gaiziņa - 3, Rīga	Eksploatācijas stāvoklī
6	1212007	Noliktava	180,1	m2	Gaiziņa - 3, Rīga	Eksploatācijas stāvoklī
7	1212008	Nojume	22,4	m2	Gaiziņa - 3, Rīga	Eksploatācijas stāvoklī
8	1212009	Nojume	155,1	m2	Gaiziņa - 3, Rīga	Eksploatācijas stāvoklī
9	1212010	Nojume	166,8	m2	Gaiziņa - 3, Rīga	Eksploatācijas stāvoklī
10	1214001	Zeme, galv.korpusa	0,4471	ha	Gaiziņa - 3, Rīga	
11	1214002	Zeme, mācību korpusa, noliktavām, nojumēm	0,384	ha	Gaiziņa - 3, Rīga	

2.1.2. Mācību iekārtas un aprīkojums

RCK rīcībā esošās mācību iekārtas, aprīkojums un nemateriālie ieguldījumu (kuri ir veikti no 2010. līdz 2016. gadam), apkopoti tabulā 2.1.2.1.

Tab.2.1.2.1. RCK mācību iekārtas un aprīkojums

Nr. p.k.	Mācību iekārtas, aprīkojums	Vienību skaits	Pašreizējais stāvoklis
1	Foto aprīkojums	3	Lietošanas kārtība
2	Projektori	29	Lietošanas kārtība
3	Grāmatas	4069	Lietošanas kārtība
4	Datori	148	Lietošanas kārtība
5	Datorprogrammas	17	Lietošanas kārtība
6	Serveri un barošanas bloki	4	Lietošanas kārtība
7	Monitori (virs 213 eur)	3	Lietošanas kārtība
8	Skaņa aparātūra	10	Lietošanas kārtība
9	Kopētāji un printeri, skaneri un ploteri	11	Lietošanas kārtība
10	Mikroskopi un kodoskopi	2	Lietošanas kārtība
11	Ekrāni	3	Lietošanas kārtība
12	Statīvi	1	Lietošanas kārtība
13	Multimediju komplekti	4	Lietošanas kārtība
14	Centrālās apk.reg.māc.stends	1	Lietošanas kārtība
15	Balansēšanas iekārta	1	Lietošanas kārtība
16	Izplūdes gāzu analizators	1	Lietošanas kārtība
17	Cauruļu berzes pārb.stends	1	Lietošanas kārtība
18	Skursteņa komplekta paraugs	1	Lietošanas kārtība
19	Centrifūgas vent.pārb.stends	1	Lietošanas kārtība
20	VIEGA ūdensvada mat.stends	1	Lietošanas kārtība
21	ROTH silto grīdu stends	1	Lietošanas kārtība
22	Digitāls temperatūras un mitruma mērītājs	1	Lietošanas kārtība
23	NO2 analizators Monitox	1	Lietošanas kārtība
24	SO2 analizators Monitox	1	Lietošanas kārtība
25	CO analizators Monitox	1	Lietošanas kārtība
26	Šķidrā un gāzes mitrināmā degļu pārbaudes stends	1	Lietošanas kārtība
27	Oxymeter AQUA-OXY	1	Lietošanas kārtība
28	VIEGA apkures mat.stends	1	Lietošanas kārtība
29	WOLF KETA Katls HU2-0	1	Lietošanas kārtība
30	Sērij un paralēlsūkņu stends	1	Lietošanas kārtība
31	Pārvietojama montāžas tāfele	1	Lietošanas kārtība
32	Pārvietojama montāžas tāfele	1	Lietošanas kārtība
33	Tāfele 200 * 100	1	Lietošanas kārtība
34	ZW 20KD 23S 5295+7713	1	Lietošanas kārtība
35	Pārvietojama montāžas tāfele	1	Lietošanas kārtība
36	WOLF R 12-PA/FB automātika	1	Lietošanas kārtība
37	REMEHA W 10 ECO	1	Lietošanas kārtība
38	Skaņas mērīšanas iekārta ar sensorem un frekvenču ģeneratoru un pastiprinātā	1	Lietošanas kārtība
39	Koncēkliesas caurules siltuma mainis	1	Lietošanas kārtība
40	Katlu diag.un regulācijas kofers	1	Lietošanas kārtība
41	Instrumentu un aprīkojums mācību procesa nodrošinājumam	146	Lietošanas kārtība

2.1.3. Investīcijas pēdējos piecos gados

Koledžas investīciju raksturojums pēdējos 5 gados - Pamatlīdzekļi un nemateriālie ieguldījumi, dots tabulā 2.1.3.1., savukārt infrastruktūras uzlabošanai veiktie remonta darbi laika posmā no 2010.g. līdz 2016.g. mācību korpusā (MK) Gaiziņa 3 un Dienesta viesnīcā (DV) Graudu 63 – tabulā 2.1.3.2.

Tab.2.1.3.1. RCK pamatlīdzekļi un nemateriālie ieguldījumi, kuri ir iegādāti no 2010. līdz 2016. gada.)

Vienība	Skaits	Uzskaites vērtība (Eiro)	Atlikusī vērtība (Eiro)	Finansēšanas avots
Datorprogrammas	17	3007,37	2390,72	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi
Nedzīvojamās ēkas (no 2007. g.)	9	2132380,59	1819523,77	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi
Zeme zem ēkam un būvēm (no 2007.g.)	2	643963,32	643963,32	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi
Pārejas nekustamais īpašums	2	18006,10	1490,61	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi
Mēbeles	10	4907,36	3499,05	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi
Sadzīves tehnika	7	4710,70	2657,97	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi
Foto aprīkojums	3	958,62	726,73	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi
Projektori	26	15968,52	8703,71	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi
Grāmatas	4069	25470,69	25470,69	Ziedojumi, Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi
Datori	64	40626	19164	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi
Serveri un barošanas bloki	4	14893,18	964,50	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi
Monitori (virs 213 eur)	3	762,88	190,48	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi
Skaņa aparatūra	10	2809,78	0,00	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi
Kopētāji un printeri, skaneri un ploteri (virs 213 eur)	11	19464,55	5021,01	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi
Mikroskopi un kodoskopi	2	696,51	353,19	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi
Ekrāni	3	1056,25	0,00	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi
Statīvi	1	355,95	0,00	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi
Multimediju komplekti	4	2477,96	2477,96	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi
Instrumentu un aprīkojums mācību procesa nodrošinājumam	146	252288,81	170709,13	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi
Kopā	4393	3184805,32	2707306,34	

Tab.2.1.3.2. Infrastruktūras uzlabošanai veiktie remonta darbi laika posmā no 2010.g. līdz 2016.g. mācību korpusā (MK) Gaiziņa 3 un Dienesta viesnīcā (DV) Graudu 63.

2010.gads.

Izpildes datums	Numurs	Summa, LVL	Finansējuma avots	Rēķina piezīmes
18.02.2010.	ARA00014	1256,61	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	PVC logu nomaiņa (pagraba logi). MK
25.02.2010.	31130/2	1389,74	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Elektromontāžas darbi.MK
05.05.2010.	Pieņem.-Nodoš.akts	556,60	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Automātisko vārtu uzstādīšana.MK
24.05.2010.	200033	999,15	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Sienas nostiprināšana (avārijas situācija) Prāgas ielas puse.MK
09.07.2010.	11/10	1208,45	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	RCK avārijas remonta darbi.Galdniecība. Elektromontāžas darbi.MK
06.08.2010.	PN akts Nr. 1	3615,29	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Dienesta viesnīcas ēkā katla remonts.
27.08.2010.	200073	52392,58	ERAF projekts	Nr. 3DP / 3.1.2.1.1 / 09 / IPIA / VIAA / 019 Jumta nomaiņa, rekonstruētas 5.stāva telpas, rekonstruēta un labiekārtota bibliotēka. Mācību korpusā pielāgots personām ar kustību traucējumiem. Uzstādīta elektroniskā druvju piekļuves kontroles sistēma.
20.09.2010.	J/2010-30	14933,68	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Remontdarbi, līgums Nr.01-28/30 no 21.06.10.g.
20.09.2010.	J/2010-31	5232,44	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Remontdarbi, papildvienošanās 11.08.10
20.09.2010.	J/2010-32	1643,29	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Remontdarbi, papildvienošanās 16.08.10.g.
20.09.2010.	11/09-2010	1666,78	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Remonta pakalpojumi.MK
27.09.2010.	200089	13971,36	ERAF projekts	Projekta Nr. 3DP / 3.1.2.1.1 / 09 / IPIA / VIAA / 019 Jumta nomaiņa, rekonstruētas 5.stāva telpas, rekonstruēta un labiekārtota bibliotēka.

				Mācību korpus pielāgots personām ar kustību traucējumiem. Uztādīta elektroniskā druvju piekļuves kontroles sistēma.
11.10.2010.	J/2010-36	3398,80	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	sk. akts Nr.1-1(2) papildus darbi) no 11.10.2010.;Nr. 1-1(2) no 11.10.2010. (g
20.10.2010.	2010/01	1666,77	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Sk. akts nr. 1-1(2) (papildus darbi) no 11.10.2010.g. - starpsienas izbūve arhitektu auditorija
26.10.2010.	200109	52116,41	ERAF projekts	Projekta Nr. 3DP / 3.1.2.1.1 / 09 / IPIA / VIAA / 019 Jumta nomaiņa, rekonstruētas 5.stāva telpas, rekonstruēta un labiekārtota bibliotēka. Mācību korpus pielāgots personām ar kustību traucējumiem. Uztādīta elektroniskā druvju piekļuves kontroles sistēma.
29.10.2010.	04/29.10.2010.	1150,00	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Būvprojektēšanas un būvniecības darbu projekta vadība un uzraudzība
10.11.2010.	46/10	902,45	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Gaiziņa iela 3, Rīgā. Skolas zvana automātiskā ieslēgšana. Elektromontāžas darbi.MK
23.11.2010.	B/2010-532	1321,32	Eiropas struktūrfondu – KPFI projekts	30% avansa maksājums par projekta izstrādi KPFI projekts. Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomaiņa, apkures sistēmu remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.
26.11.2010.	05/26.11.2010.	1150,00	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Būvprojektēšanas un būvniecības darbu projekta vadību un uzraudzības,
29.11.2010.	200123	16971,15	ERAF projekts	Projekta Nr. 3DP / 3.1.2.1.1 / 09 / IPIA / VIAA / 019 Jumta nomaiņa, rekonstruētas 5.stāva telpas, rekonstruēta un labiekārtota bibliotēka. Mācību korpus pielāgots personām ar kustību traucējumiem. Uztādīta elektroniskā druvju piekļuves kontroles sistēma.

29.11.2010.	51/10	550,01	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Mehāniskās darbnīcas ārējais apgaismojums. MK
29.11.2010.	200127	96835,10	ERAF projekts	Projekta Nr. 3DP / 3.1.2.1.1 / 09 / IPIA / VIAA / 019 Jumta nomaiņa, rekonstruētas 5.stāva telpas, rekonstruēta un labiekārtota bibliotēka. Mācību korpuss pielāgots personām ar kustību traucējumiem. Uzstādīta elektroniskā druvju piekļuves kontroles sistēma.
06.12.2010.	P/N akts	678,21	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Par remonta pakalpojumiem. MK
23.12.2010.	06/23.12.2010.	1150,00	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Būvprojektēšanas un būvniecības darbu projekta vadību un uzraudzības.
23.12.2010.	99	2538,42	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Par remonta darbiem.
23.12.2010.	200138	112432,14	ERAF projekts	Projekta Nr. 3DP / 3.1.2.1.1 / 09 / IPIA / VIAA / 019 Jumta nomaiņa, rekonstruētas 5.stāva telpas, rekonstruēta un labiekārtota bibliotēka. Mācību korpuss pielāgots personām ar kustību traucējumiem. Uzstādīta elektroniskā druvju piekļuves kontroles sistēma.
23.12.2010.	PNA Nr.E-1/2010	1087,89	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Darbu Pieņemšanas-nodošanas akts Nr.E-1/200 .
23.12.2010.	200041	720,85	ERAF projekts	Projekta Nr. 3DP / 3.1.2.1.1 / 09 / IPIA / VIAA / 019 Jumta nomaiņa, rekonstruētas 5.stāva telpas, rekonstruēta un labiekārtota bibliotēka. Mācību korpuss pielāgots personām ar kustību traucējumiem. Uzstādīta elektroniskā druvju piekļuves kontroles sistēma.

2011.gads.

Izpildes datums	Numurs	Summa, LVL	Finansējuma avots	Rēķina piezīmes
31.01.2011.	01/31.01.2011.	1150,00	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Būvprojektēšanas un būvniecības darbu projekta

				vadību un uzraudzības, 01.2011.
01.02.2011.	01/15	602,99	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Remonta darbi Graudu 63, Rīgā. "Aukstā ūdens ievada avārijas remonts." ,DV
01.03.2011.	02/28.02.2011.	1150,00	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Būvprojektēšanas un būvniecības darbu projekta vadību un uzraudzības, 02.2011.
29.04.2011.	210025	15310,45	ERAF projekts	Projekta Nr. 3DP / 3.1.2.1.1 / 09 / IPIA / VIAA / 019 Jumta nomaiņa, rekonstruētas 5.stāva telpas, rekonstruēta un labiekārtota bibliotēka. Mācību korpus pielāgots personām ar kustību traucējumiem. Uztādīta elektroniskā druvju piekļuves kontroles sistēma.
14.06.2011.	G-11-16895	2157,89	ERAF projekts	Inventarizācijas lieta Gaiziņa ielā 3, Rīga, ERAF projekta nodošana ekspluatācija
27.06.2011.	210047	6976,73	ERAF projekts	Projekta Nr. 3DP / 3.1.2.1.1 / 09 / IPIA / VIAA / 019 Jumta nomaiņa, rekonstruētas 5.stāva telpas, rekonstruēta un labiekārtota bibliotēka. Mācību korpus pielāgots personām ar kustību traucējumiem. Uztādīta elektroniskā druvju piekļuves kontroles sistēma.
27.06.2011.	210048	1496,76	ERAF projekts	Projekta Nr. 3DP / 3.1.2.1.1 / 09 / IPIA / VIAA / 019 Jumta nomaiņa, rekonstruētas 5.stāva telpas, rekonstruēta un labiekārtota bibliotēka. Mācību korpus pielāgots personām ar kustību traucējumiem. Uztādīta elektroniskā druvju piekļuves kontroles sistēma.
29.06.2011.	B/2011- 371	2727,62	Eiropas struktūrfondu – KPFI projekts	Rēķins par projekta izstrādi KPFI Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomaiņa, apkures sistēmu remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.

01.07.2011.	27/11	1299,01	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Elektromontāžas darbi RCK ēkā Gaiziņa 3- darbnīcu korpusa 1. stāvs, zemējuma kontūrs
08.09.2011.	62038/2	2067,95	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Zibens aizsardzības un zemējuma izbūve DV ēkai
27.09.2011.	27/09/11/09	2929,38	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Automātiskās ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes iekārtas montāžas. DV, MK
29.09.2011.	1	1968,16	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Remonta darbi DV
13.10.2011.	ARA00628	618,04	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	PVC logu nomaiņa darbnīcā. MK
14.11.2011.	3	982,30	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Jumtas remonts darbnīcas korpusā. MK
17.11.2011.	62073	1167,87	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Elektrosadaļņu rekonstrukcijas darbi (5 sadalnes) RCK darbnīca ēkai ,MK
20.12.2011.	Akts Nr. 4	2891,40	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Sanitāro dušas kabīņu izgatavošana, piegāde un montāža. DV
28.12.2011.	EL-43/11	1998,57	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Remonta pakalpojumi (ārējā lietus kanalizācijas avārijas remonts).MK

2012.gads.

Izpildes datums	Numurs	Summa, LVL	Finansējuma avots	Rēķina piezīmes
12.01.2012.	8	1109,61	Eiropas struktūrfondu – KPFI projekts	Projekts Nr. KPFI-3/10 Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomaiņa, apkures sistēmu remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.
17.01.2012.	2012-01-03	1550,55	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Remonta darbi. MK
04.04.2012.	02-2012	9926,68	Eiropas struktūrfondu – KPFI projekts	Projekts Nr. KPFI-3/10 Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomaiņa, apkures sistēmu remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.
11.04.2012.	07/2012	10337,52	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	RCK DV rekonstrukcijas būvdarbi energoefektivitātes paaugstināšanai, izmantojot

12.04.2012.	000330	720,26	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	403. kab. apgaismojuma armatūras nomaina.
11.05.2012.	09-2012	7129,88	Eiropas struktūrfondu – KPFI projekts	Projekts Nr. KPFI-3/10 Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomaina, apkures sistēmu remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.
25.05.2012.	20C	39594,48	Eiropas struktūrfondu – KPFI projekts	Projekts Nr. KPFI-3/10 Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomaina, apkures sistēmu remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.
30.05.2012.	22C	96149,36	Eiropas struktūrfondu – KPFI projekts	Projekts Nr. KPFI-3/10 Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomaina, apkures sistēmu remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.
11.06.2012.	25-2012	3183,76	Eiropas struktūrfondu – KPFI projekts	Projekts Nr. KPFI-3/10 Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomaina, apkures sistēmu remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.
12.06.2012.	26/2012	826,20	Eiropas struktūrfondu – KPFI projekts	Projekts Nr. KPFI-3/10 Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomaina, apkures sistēmu remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.
13.06.2012.	B/2012-349	1464,00	Eiropas struktūrfondu – KPFI projekts	Projekts Nr. KPFI-3/10 Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomaina, apkures sistēmu remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.
03.07.2012.	34C	67431,18	Eiropas struktūrfondu – KPFI projekts	Projekts Nr. KPFI-3/10 Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomaina, apkures sistēmu

				remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.
31.07.2012.	36C	28182,60	Eiropas struktūrfondu – KPFI projekts	Projekts Nr. KPFI-3/10 Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomainīšana, apkures sistēmu remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.
10.08.2012.	38-2012	41438,48	Eiropas struktūrfondu – KPFI projekts	Projekts Nr. KPFI-3/10 Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomainīšana, apkures sistēmu remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.
31.08.2012.	46C	19537,10	Eiropas struktūrfondu – KPFI projekts	Projekts Nr. KPFI-3/10 Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomainīšana, apkures sistēmu remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.
31.08.2012.	46C/1	6507,22	Eiropas struktūrfondu – KPFI projekts	Projekts Nr. KPFI-3/10 Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomainīšana, apkures sistēmu remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.
31.08.2012.	46C/3	4346,51	Eiropas struktūrfondu – KPFI projekts	Projekts Nr. KPFI-3/10 Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomainīšana, apkures sistēmu remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.
31.08.2012.	47C	55404,07	Eiropas struktūrfondu – KPFI projekts	Projekts Nr. KPFI-3/10 Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomainīšana, apkures sistēmu remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.
11.09.2012.	53-2012	129800,92	Eiropas struktūrfondu	Projekts Nr. KPFI-3/10

			– KPFI projekts	Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomaiņa, apkures sistēmu remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.
17.09.2012.	53C	1598,10	Eiropas struktūrfondu – KPFI projekts	Projekts Nr. KPFI-3/10 Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomaiņa, apkures sistēmu remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.
17.09.2012.	51C	4546,48	Eiropas struktūrfondu – KPFI projekts	Projekts Nr. KPFI-3/10 Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomaiņa, apkures sistēmu remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.
17.09.2012.	52C	3381,61	Eiropas struktūrfondu – KPFI projekts	Projekts Nr. KPFI-3/10 Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomaiņa, apkures sistēmu remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.
01.10.2012.	63-2012	118605,51	Eiropas struktūrfondu – KPFI projekts	Projekts Nr. KPFI-3/10 Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomaiņa, apkures sistēmu remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.
01.11.2012.	71-2012	58263,35	Eiropas struktūrfondu – KPFI projekts	Projekts Nr. KPFI-3/10 Koledžas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, logu nomaiņa, apkures sistēmu remonts, elektro sadaļu kapitālais remonts, ugunsdzēsības vads un signalizācija.

2013.gads.

Izpildes datums	Numurs	Summa, LVL	Finansējuma avots	Rēķina piezīmes
22.02.2013.	B/2012-712	2032,80	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Autoruzraudzība Graudu 63, Rīga, Energoefektivitātes paaugšana Rīgas Celtniecība
23.04.2013.	104/23.04.2013	1147,42	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Lifta piekļuves kontroles sistēmas montāža. Gaiziņa iela 3, Rīga
02.05.2013.	51-13	11656,72	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Darbnīcu remonts, darbi 04.13.g.
27.05.2013.	57-13	9629,29	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Darbnīcu remonts, darbi 05.13.g.,
28.06.2013.	62-13	7385,47	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Darbnīcu remonts, darbi 06.13.g.
28.06.2013.	63-13	724,01	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Darbnīcu remonts, vienošanas Nr. 1 , akts Nr. 1 forma 2 ;darbi 06.13.g.MK
24.07.2013.	66-13	596,30	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Centrālapkures cauruļu avārijas remonts 5. stāvā. ;darbi 06.13.g.MK
17.10.2013.	P1310-17	697,32	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Par aizsardzības signalizācijas sistēmu Renovāciju. MK
05.11.2013.	MN003831	788,00	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Logu maiņa galdnieku un akmens darbnīcā. MK
15.11.2013.	P-N akts 03/11-13	544,50	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Jumta,Parketa daļēja atjaunošana. MK
19.11.2013.	P-N akts 04/11-13	998,46	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Jumtas kores uzstādīšana. MK
06.12.2013.	147-2013	2928,20	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Filtrēšanas iekārtu demontāža objektā ,pārņemot Rīgas Būvniecības vidusskolu
12.12.2013.	P-N akts	585,46	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Jauna savienojuma izgatavošana un uzstādīšana no cinkotā skārda
18.12.2013.	LTD135519	3440,64	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Materiāli jumta remonta darbiem.MK
27.12.2013.	82108-2	3620,65	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Elektromontāžas darbi mācību kabinetos Nr.325, 407, 301. RCK ēkā.

2014.gads.

Izpildes datums	Numurs	Summa, LVL	Finansējuma avots	Rēķina piezīmes
09.01.2014.	006-2014	4719,00	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Filtrēšanas iekārtu montāža objektā, Rīgas Būvniecības vidusskolā
14.04.2014.	14-6	1970,80	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Remonta darbi.
23.05.2014.	P-N akts1/05-14	14218,23	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Vecā jumtas seguma demontāža un jauna jumta segšana. MK darbnīcas.
30.06.2014.	01-109	2907,40	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Aukstā ūdens sistēmas un kanalizācijas sistēmas avārijas remonts Graudu ielā 63,
04.07.2014.	R1407-4	1567,65	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Renovācija aizsardzības signalizācijas sistēmas.
19.08.2014.	28/2014	28218,16	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Par remonta pakalpojumiem.
29.08.2014.	29/2014	55403,18	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Par remonta pakalpojumiem.
03.10.2014.	3-2014	1907,66	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Dušas kabīņu izgatavošana, piegāde un montāža
10.10.2014.	EL-8-14	1385,04	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Iekšējā ūdensvada avārijas remonts, Gaiziņa ielā 3, Rīgā
28.10.2014.	36/2014	8964,88	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Par remonta pakalpojumiem.MK
28.10.2014.	37/2014	24362,45	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Par remonta pakalpojumiem.MK
22.12.2014.	Akts 22-12-14	12784,25	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Automātiskās ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes iekārtas montāža.

2015.gads.

Izpildes datums	Numurs	Summa, LVL	Finansējuma avots	Rēķina piezīmes
28.01.2015.	PN Akts Nr.1	12994,01	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Alumīnija konstrukciju izgatavošana un uzstādīšana
30.06.2015.	15/254	7467,33	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	RCK sporta zāles remonta darbi
22.07.2015.	15/257	7609,34	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Iemaksātā garantijas depozīta atmaksa pret bankas garantiju/
30.07.2015.	15/262	38005,30	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	RCK sporta zāles remonta darbi

21.08.2015.	15/265	43398,49	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	RCK sporta zāles remonta darbi
07.09.2015.	15/269	4677,42	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	RCK sporta zāles remonta darbi
30.09.2015.	EL-70/15	6658,52	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Dienesta viesnīcas remonta pakalpojumi.
08.10.2015.	RIG 000782	2681,43	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Videonoverošanas sistēmas remonta pakalpojumi
09.10.2015.	GG-150084	4623,05	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Videonoverošanas sistēmas remonta pakalpojumi
12.10.2015.	PSV-002028	4796,40	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Videonoverošanas sistēmas remonta pakalpojumi
12.10.2015.	SIG48-001644	1995,25	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Videonoverošanas sistēmas remonta pakalpojumi
27.11.2015.	02-11/2015	5740,55	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Sadzīves kanalizācijas remonta pakalpojumi
10.12.2015.	03-12/2015	8698,85	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Sadzīves kanalizācijas remonta pakalpojumi
16.12.2015.	93143/2	6999,84	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Elektromontāžas darbi objektā^ Rīga Gaiziņa 3.

2016.gads.

Izpildes datums	Numurs	Summa, LVL	Finansējuma avots	Rēķina piezīmes
25.01.2016.	3	2308,43	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Dienesta viesnīcas kapnes remonta darbi
26.02.2016.	5	10928,88	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Remonta darbi
14.03.2016.	6	4872,90	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Remonta darbi
25.05.2016.	80	10715,25	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Remonta darbi dienesta viesnīcas
10.06.2016.	1907-16	3836,27	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Lifta remonta darbi
16.06.2016.	27-166	2662,00	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Darbnīcu ēkas Gaiziņa 3 Rīgā tehnisko apsekošanu un sastādīt atzinumu ar rekomendācijām par būvprojektā ietverāmajiem darbiem.
29.08.2016.	16-333	22051,58	Valsts dotācijas, RCK pašu ieņēmumi	Remonta pakalpojumi. Akts Nr.16-1430-A1.

2.2. Investīciju attīstības plāns

2.2.1. Plānotie būvdarbi

Attiecībā uz būvdarbiem un telpu / ēku remontu, RCK plāno:

- Turpināt ieguldīt savas praktiskās spējas, zināšanas, finanšu taupīgu, racionālu izmantošanu, lai turpinātu pilnveidot mācību korpusa Gaiziņa iela 3, Rīgā, un dienesta viesnīcas Graudu ielā 63, Rīgā infrastruktūru, nodrošinot modernu, sakārtotu studiju vidi (bibliotēka, ēdnīca, kafejnīca, sporta zāle, auditorijas, koplietošanas telpas, darbnīcas)
- Turpināt veikt katru gadu telpu kosmētisko remontu, izmantojot arī savus mācību prakses resursus un materiālus. RCK mācību korpusa un dienesta viesnīcas telpu renovācijā ir ieguldījusi kā savu intelektuālo īpašumu, tā arī valsts dotācijas daļu un pašu ieņēmumus - līdzekļus 2 117 631.35 Euro apmērā (skat. Tab.2.1.3.1.)
- Izremontēt koledžas mācību telpas atbilstoši studiju un mācību programmu specifiskajām vajadzībām: būvfizikas laboratorija, būvmateriālu īpašību pārbaudes laboratorija, restaurācijas darbnīcas. 2016/17.m.g. RCK Fizikas un Būvfizikas laboratorijas ar 15 darba vietām izveidei, iekārtu, aprīkojuma iegādei ir piesaistījusi kā pašu ieņēmumus, ziedojumus, tā arī valsts dotācijas apmēram 20 000 Euro apjomā. Ieguldītie resursi tiks efektīvi izmantoti. Jaunā laboratorija būs moderni aprīkota un tajā zināšanas apgūs visi koledžas izglītojamie;
- RCK infrastruktūras uzlabošanai plāno veikt sekojošus remontdarbus, piesaistot pašu ieņēmumus, valsts dotācijas, ziedojumus:

Mācību korpusā Gaiziņa ielā 3, Rīga:

2016/17.m.g. Restauratoru Darbnīcās 2.stāva remonts.

2016/17 m.g. RCK mācību auditoriju, kabinetu (408, 311, 313, 212,).

2016/17 m.g. Inženiertīklu laboratorijas telpu remonts.

2016/17.m.g. Piesaistot arī Eiropas struktūrfondu finanses paredzēts:

Būvmateriālu laboratorijas izveidei veikt „0”stāva telpu remontu un pielāgošanu darba vietu izvietošanai, iekārtu uzstādīšanai (SAM 8.1.4.)

2017/18.g. RCK mācību korpusa 3, 4.,5 (1/2) stāva koridoru remonts, ieskaitot apgaismojuma rekonstruē.

2017/18.m.g. RCK teritorijas žoga vērsta pret ZA remontdarbu projekta izstrāde un realizācija.

2018/19.m.g. Papīra restaurācijas laboratorijas izveide.

2019/20.m.g. RCK pagalma teritorijas asfalta seguma atjaunošana (2500m²).

Dienesta viesnīca Graudu ielā 63, Rīga

2016/17.g.Veikt Dienesta viesnīcas koplietošanas telpu (dušas telpas, virtuves, gaiteni, trenāžieru zāle un c.) modernizāciju.

2018/19. g. Izstrādāt projektu Satiksmes organizācijai, lai uzlabotu iebrauktuvi dienesta viesnīcas teritorijā.

2019/20.g. pabeigt kabinetu un koplietošanas telpu apgaismojuma un ventilācijas sistēmas modernizāciju .

Plānotie remontdarbi 2017. – 2020.gadam, apkopoti tabulā 2.2.1.1.

Tab.2.2.1.1. Remontdarbu plāns 2017. – 2020.g.

Nr.		2017.g. 280 000	2018.g. 400 000	2019.g. 450 000	2020.g. 500 000
0.	RCK mācību auditoriju, kabinetu (408, 311, 313, 212,).	45 000			
j	Būvmateriālu laboratorijas telpu remonts	60 000			
2.	RCK mācību korpusa 3, 4.,5(1/2)stāva koridoru remonts, ieskaitot apgaismojuma rekonstruē	20 000	236 000		
3.	RCK teritorijas žoga vērsta pret ZA remontdarbu projekta izstrāde un realizācija, noliktavas un garāzu remonts	50 000	82 000		
4.	Papīra restaurācijas laboratorijas izveide.		67 000	23 000	
5.	RCK pagalma teritorijas asfalta seguma atjaunošana (2500m2).			327 000	203 000
6.	Dienesta viesnīcas koplietošanas telpu (dušas telpas, virtuves, gaiteni, trenāžieru zāle un c.) modernizāciju	105 000			
7.	Satiksmes organizācijai, lai uzlabotu iebrauktuvi dienesta viesnīcas teritorijā.		15 000	10 000	
8.	Pabeigt kabinetu un koplietošanas telpu apgaismojuma un ventilācijas sistēmas modernizāciju .			90 000	297 000

2.2.2. Plānotā mācību iekārtu un aprīkojuma iegāde, tās pamatojums

2.2.2.1. Būvmateriālu īpašību pārbaudes laboratorijas modernizācija

Lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu, RCK plāno **modernizēt Būvmatēriālu īpašību pārbaudes laboratoriju**, piesaistot ERAF finansējumu - SAM 8.1.4. “Uzlabot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju mācību vidi koledžās” (turpmāk SAM 8.1.4.).

Pamatojums: NEP pētījumu rezultāti, profesiju standarta prasības.

Būvzinību programmas absolventi saņem būvdarbu vadītāja kvalifikāciju. Uzsāk darba gaitas reālā darba vidē - uzņēmumos, kas saistīti ar būvniecību, projektēšanu, būvmateriālu vai konstrukciju ražošanu. Strādājot būvniecībā, šiem jauniešiem speciālistiem bieži nākas uzņemties atbildību par būvmateriālu izvēli objekta celtniecībā, piegādāto materiālu kvalitāti. Tātad, bez citām zināšanām, studentiem ir jāpārziņ būvmateriālu veidi, pielietojums, īpašības, īpašību noteikšanas metodes, pārbaudēs iegūto datu interpretācija. Lielākajai daļai būvmateriālu atbilstību apliecina attiecīgā atbilstības dokumentācija, tomēr ir jāspēj izprast tās saturs, tehnisko datu jēga, ieguves process. Tā piemēram, betons, kas ir viens no visvairāk izmantotajiem materiāliem būvniecībā, bieži būvobjektos tiek piegādāts transportbetona veidā (svaiga maisījuma veidā), no betona ražotāja. Transportbetona kvalitātes noteikšanai tiek ņemti paraugi, noteikta to konsistence vai citas īpašības, sagatavoti paraugi spiedes stiprības noteikšanai. Būvdarbu vadītājam ir gan jāpārziņ pašam veikt paraugu ņemšanu, izturēšanu, attiecīgās pārbaudes, vai to darīt jāspēj apmācīt attiecīgais personāls vai jāseko līdzi vai tas tiek darīts pareizi. Tātad studiju laikā, skolai šim jaunajam speciālistam ir jāiemāca visas nepieciešamās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas.

Restaurācijas programmas absolventiem, it īpaši tiem, kas izvēlas dabīgā un mākslīgā akmens restaurācijas virzienu, tāpat ir nepieciešamas zināšanas par attiecīgo materiālu īpašībām, to noteikšanas metodēm. Daļa laboratorijā vai objektā veicamās pārbaudes ir līdzīgas kā būvniecības speciālistiem, tomēr restaurācijas jomā ir arī zināma specifika. Jāmāc noteikt gan vēsturisko, gan mūsdienu materiālu īpašības un atbilstība, jauno materiālu saderība ar vēsturiskajiem, dažādu restaurācijas līdzekļu iedarbības un piemērotības pārbaudes. Šobrīd, diemžēl, šīs nozares speciālisti vairāk paļaujas uz attiecīgo restaurācijas materiālu piegādātāju ieteikumiem, ja piemēram piegādātājs iesaka attiecīgo sastāvu kā atbilstošu restaurācijas vajadzībām, tad tas tiek izmantots. Diemžēl, atbildīgais par kultūras mantojuma saglabāšanu un izmantotajiem sastāviem ir restaurators un viņam pašam ir jāvar pārbaudīt izvēlēto restaurācijas līdzekļu piemērotību. Tātad gatavojot šos speciālistus, skolai ir jāiemāca šīs prasmes un jādod attiecīgās zināšanas.

Arī Arhitektūras programmas speciālistiem ir jāorientējas dažādu būvmateriālu pielietojumā, gan attiecībā uz jaunām, gan vēsturiskām būvēm, tātad arī šiem speciālistiem ir jāpārzin materiālu īpašību noteikšanas metodes, iegūto datu interpretācija, materiālu saderības un pielietojuma principi, veicot projektēšanu, autoruzraudzību.

Labākai pārskatāmībai, aprīkojums un iekārtas, kas nepieciešamas RCK laboratoriju un apmācības uzlabošanai sadalīts grupās – atkarībā no tehnoloģisko procesu secības vai nozīmīgākajām pārbaudāmo materiālu grupām. Lielākā daļa būvmateriālu pārbaudes sākas ar attiecīgo paraugu sagatavošanu un izturēšanu, kurai seko attiecīgo īpašību pārbaudes. (skatīt **pielikumu Nr.3, Laboratorijas iekārtu un aprīkojuma saraksts, ko plānots iegādāties, piesaistot SAM 8.1.4. finansējumu, projekta “Būvmateriālu īpašību pārbaudes laboratorijas modernizācija” ietvaros**).

Pielikuma Nr.3 tabulas A. sadaļā uzskaitītas iekārtas, kas nepieciešamas pētāmo paraugu sagatavošanai. Kā pirmās A. sadaļā minētas iekārtas javu un betona samaisīšanai – tilpuma līdz 5 L un 60 L. Divu atšķirīgu tilpumu javas maisītāji skaidrojami ar to, ka no javām, kurās izmantota smalka pildviela (smilts) pētāmie paraugi ir mazāka izmēra, līdz ar to pietiek ar mazāka tilpuma maisītāju, savukārt maisītāja tilpums līdz 60 L nepieciešams javām, jeb betoniem, kur pildvielas izmēri sasniedz vairākus centimetrus. Betonam pētāmo paraugu izmērus un paralēlo paraugu skaitu nosaka standarts EN 206, nepieciešamā betona apjoma sagatavošana ar mehānizētu maisītāju garantē labāku maisījuma homogenitāti, ir mazāk laikietilpīga, kā arī ļauj labāk savstarpēji salīdzināt vairāku maisījumu īpašības. Līdz šim laboratorijas darbos RCK betona un javas paraugus studenti gatavoja manuāli, un tika novērota liela pārbaudēs iegūto datu izkliede, neskatoties uz identisko maisījuma sastāvu.

Ņemot vērā to, ka paraugu izturēšanas apstākļiem ir būtiska ietekme uz gatavā parauga īpašībām, kā arī to, ka neorganisko saistvielu, javu un betona paraugu izturēšanas apstākļus nosaka attiecīgie standarti (EN 12390-2), kā arī to, ka laboratorijā gaisa mitrums un temperatūra ir mainīgi, paraugu gatavināšanai nepieciešama iekārta, kurā paraugi var atrasties konkrētos un kontrolētos apstākļos, tā nodrošināšanai nepieciešamas iekārtas jeb klimata kamera un – ūdens vanna ar termoregulatoru. Līdz šim RCK laboratorijas un praktiskajos darbos izgatavotie javu, betona vai saistvielu paraugi līdz to pārbaudēm tika izturēti laboratorijas apstākļos, kas būtiski atšķiras sezonā, kad centrālpakure ir pieslēgta no starpsezonām bez apkure. Ja betona vai portlandcements paraugu gatavināšanai nepieciešama ūdens vanna A4, tad citiem paraugiem, kuros nav izmantotas hidrauliskas saistvielas – vajadzīga klimata kamera A3. Ņemot vērā to, ka plānots iegādāties tādu klimata kameru, kurā mitrums un temperatūra ir regulējami plašākā diapazonā (Mitrums RH – līdz 95%, temperatūra no -40 līdz +150°C), šāda iekārta būtu piemērojama, ne tikai paraugu izturēšanai, bet arī dažādām pārbaudēm pēc nogatavināšanas, piemēram, lai noteiktu būvmateriālu salturību, veicot atkārtotus sasaldēšanas – atkausēšanas ciklus, dažādu īpašību noturību mainīga mitruma režīma ietekmē, salīdzinātu apstrādātu un neapstrādātu paraugu īpašību mainīgos mitruma un temperatūras apstākļos.

Lai no viena lielāka būvmateriāla parauga iegūtu vairākus mazus, vai, lai izgatavotu regulāras formas dabīgā vai mākslīgā akmens materiāla paraugus, bieži ir nepieciešams akmens materiālu zāģis (iekārta A5). Regulāras formas paraugi nepieciešami, lai noteiktu tādas īpašības, kā ūdens uzsūce uz laukuma vienību, kā arī atsevišķas fizikālās/mehāniskās īpašības, piemēram, lai noteiktu spiedes stiprību, paraugam ir

jābūt ar regulāru formu. Bieži materiāla pārbaudēm tiek izmantoti dabīgā akmens paraugi, kas iegūti akmens ieguves vietā – karjerā, jeb vēsturiskā celtnē (pieminekļi), kur to pieejamība ir ierobežota, bet forma – neregulāra, tāpēc nepieciešams zāģis regulāras formas un attiecīgā izmēra paraugu izgatavošanai.

Iekārta A6 – žāvējamais skapis, nepieciešams, lai atbrīvotos no liekā mitruma daudzuma paraugos, ja ar paraugiem plānots veikt tādas pārbaudes, kur mitruma daudzums ir traucējošs. Piemēram, ja ir svarīga parauga sākotnējā masa, pirms pārbaužu uzsākšanas. Šādos gadījumos paraugu atkārtoti žāvē un sver, līdz masa uzskatāma par konstantu. Atsevišķos gadījumos žāvēšanas režīmam ir jābūt kontrolējamam, tas nedrīkst notikt pārāk strauji vai lēni, tāpēc žāvējamais skapis nepieciešams ar regulējamām žāvēšanas parametriem. Žāvējamais skapja pielietojums paredzams ne tikai paraugu izturēšanai vai sagatavošanai, bet arī dažādu pārbaužu laikā, piemēram nosakot materiāla noturību to atkārtoti pakļaujot sāļu kristalizācijas cikliem. RCK rīcībā ir vairāki žāvējamie skapji, kurus joprojām turpina izmantot laboratorijas darbos, diemžēl tie ir morāli novecojuši, temperatūra, žāvēšanas laiks, temperatūras palielināšanās vai samazināšanās laiks tajos, nav regulējami.

Lai noteiktu neorganisko saistvielu, javu vai betona īpašības, nepieciešams sagatavot noteikta izmēra paraugus (paraugu izmērus nosaka attiecīgā normatīvā dokumentācija). Sausajiem maisījumiem (apmetumiem) un saistvielām tie galvenokārt ir 4x4x16 cm, betonam 10x10x10 vai 15x15x15 cm vai cilindri 15x30 cm, restaurācijas javām – 5x5x5 cm. RCK rīcībā ir dažādas formas, diemžēl to skaits ir kritiski nepietiekams. Pie kam jāņem vērā arī tas, ka paraugus no formām var izņemt tikai pēc zināma laika, kad java vai betons ir pietiekoši saistījies, lai to pārvietotu, tātad zināmu laiku formas ir aizņemtas un tās nevar izmantot citu paraugu gatavošanai, tāpēc nepieciešams pietiekošs skaits formu, lai pietiktu darbam vairākām studentu grupām (A8). Tūlīt pēc javas vai betona ievietošanas formās, nepieciešams atbrīvoties no liekajām gaisa masām, kas saistvielu maisījumā veidojas maisīšanas laikā, vai ievietojot javu formās, šim nolūkam nepieciešams vibrogalds (A7).

Saistvielu, sauso maisījumu, betonu un javu konsistence, atkarībā no pielietojuma veida var būt atšķirīga, līdz ar to saistošā normatīvā dokumentācija nosaka metodes un iekārtas ar kurām konsistence nosakāma. Mācību procesa laikā studējošajiem ir jāapgūst dažādas svaiga maisījuma konsistences noteikšanas metodes (iekārtas B1). Tā piemēram, šķidras konsistences, pašizlīdzinošā betona vai javas, kuru paredzēts pārsūknēt caur caurulēm būvobjektā, konsistences pārbaudēm ir vienas metodes, savukārt pussausajām masām – citas.

Bez konsistences, svaigam betonam vai javai, nereti ir svarīgi zināt, kāds tad ir iemaisītā gaisa saturs daudzums, šim nolūkam nepieciešamas ierīces darbā ar iemaisītā gaisa mērītāju B2.

Būvmateriālu mehāniskās īpašības ir galvenais kritērijs novērtējot to atbilstību. Mehānisko īpašību noteikšanai – spiedes stiprībai un lieces stiprībai nepieciešamas attiecīgās iekārtas – preses, ar dažādu diapazonu, piemērotu gan augstas stiprības betoniem, gan zemākas stiprības sausajiem maisījumiem, apmetumiem vai restaurācijas javām. Papildus aprīkojums nepieciešams elastības moduļa mērījumiem (iekārtas C1-C2). Mehāniskās īpašības jānosaka arī dabīgā akmens materiāliem, izvērtējot gan vēsturisko, gan, piem., restaurācijas materiālu īpašības. Iekārtas mehānisko īpašību

noteikšanai - prese spiedes un lieces pretestības kontrolei, ir vissvarīgākā iekārtu grupa, kas nepieciešama mācību procesā. Līdz šim RCK, studentu apmācībā tika izmantotas iekārtas, kas morāli novecojušas, tāpēc nepieciešamas jaunas preses spiedes un lieces pretestības noteikšanai, ar iespējām datus apstrādāt un saglabāt elektroniski.

Šmita āmurs C3 - nedestruktīva iekārta, lai noteiktu spiedes stiprību betonam vai citiem būvmateriāliem, izmantojama gadījumos, kad nav iespējams iegūt paraugu, piemēram – no gatavām konstrukcijām, celtnēm, pāļiem u.c.. Savukārt iekārta C4 – Ultraskaņas viļņu iespiešanās betonā ātruma mērītājs ir ar plašu pielietojumu arhitektūras, būvniecības un restaurācijas virziena studējošo apmācībā – iekārta nepieciešama betona, dabīgā vai mākslīgā akmens bojājumu (piemēram, plaisu) un kvalitātes diagnostikai.

Betona aizsargslāņa biezuma mērītājs C5 - nepieciešams, lai armētiem izstrādājumiem noteiktu betona slāņa biezumu līdz armējošā elementa virsmai. Aizsargslāņa biezumam ir liela nozīme – ja tas ir par mazu, netiek nodrošināts, ka metāla elementi atrodas sārmainā vidē, tādējādi var sākties to korozija. Dzelzsbetona konstrukcijām šī slāņa biezumu nosaka standarts.

Neorganiskajai saistvielai reaģējot ar ūdeni, jeb hidratējoties, izdalās siltums. Izdalītā siltuma daudzums ir saistvielas raksturlielums, kas raksturo tās kvalitāti un aktivitāti. Iekārta D1 nepieciešama saistvielu kvalitātes pārbaudei. Neorganiskajām saistvielām, pirms to iejaukšanas maisījumā ir nepieciešams zināt, pēc cik ilga laika tās sāks saistīties un pēc cik ilga laika – beigs. Iekārta D2 nepieciešama, lai apmācītu būvniecības, arhitektūras un restaurācijas studentus, kā noteikt saistīšanās sākumu un beigas pašai saistvielai, maisījumam, kā arī, lai zinātu dažādu piedevu ietekmi uz maisījumu. Saistoties un cietējot saistvielai betonos un javās mainās tās tilpums, kas var gan samazināties, gan palielināties, tāpēc pirms javas maisījuma iestrādes objektā vai izstrādājumā, nepieciešams prognozēt tās tilpuma maiņu. Aprīkojums D3 domāts tilpuma maiņas noteikšanai saistvielai bez pildvielas, savukārt iekārta C6 - lineāra rukuma mērīšanai betonam vai javām - lineārā rukuma kontrolei.

Lai iegūtu iemaņas, kā noteikt minerālo materiālu granulometrisku sastāvu, mālvielu un putekļu piejaukumu, nepieciešams dažāda izmēra sietu komplekts D4. Minerālo materiālu pārbaude nepieciešama, ja to paredzēts izmantot kā pildvielu javām, betoniem, bituminētajos maisījumos - ceļu segumiem. Iekārtas D5 un D7 – papildaprīkojums sietu komplektam – sietu kratītājs un ultraskaņas vanna sietu tīrīšanai, kuru var izmantot arī citām vajadzībām, piemēram, lai porainus materiālus atbrīvotu no šķīstošajiem sāļiem vai smalkajām daļiņām. Nostādināšanas cilindri D6 – nepieciešami, lai noteiktu granulometrisku sastāvu mālvielām, jo mālvielu daļiņas ir pārāk mazas, lai izmantotu sietus. Laboratorijas aprīkojums D8 – D12 – izmantojams dažādām vajadzībām laboratorijas un praktiskajos darbos. D13 – lai apgūtu, kā noteikt minerālo materiālu bēruma blīvumu. D14 – neliela palielinājuma mikroskops ar izmēra noteikšanas iespējām pētāmajam objektam, nepieciešams laboratorijas darbos, kas saistīti ar koksnes, metāla, minerālu materiālu, dabīgā akmens u.c. materiālu īpašību noteikšanu. Moosa skalas komplekts D15 ir dažādas cietības iežu komplekts materiālmācības nodarbībām par dabīgajiem akmens materiāliem būvniecības, arhitektūras un restaurācijas programmās studējošajiem. Arī termogrāfs D18, ar kuru iespējams noteikt siltuma sadalījumu būvmateriālos, kas savukārt ir saistīts ar tādām materiālu īpašībām, kā siltuma vadītspēja, mitruma sadalījums, blīvums, u.c. –

nepieciešams praktisko darbu nodrošināšanai studējošajiem visās 3 jau minētajās programmās. Lāzera tālmērītājs D21 nepieciešams, lai apgūtu arhitektonisku objektu uzmērīšanu no attāluma, kas jāmāk gan būvniecības, gan arhitektūras, kā arī restaurācijas nozarē studējošajiem. Iekārta D25 ir neliela un ar tās palīdzību var noteikt gaisa kaļķu kvalitāti, kas it īpaši ir aktuāli restaurācijas nozares studentiem, jo kaļķu pielietojums kultūras mantojumā ir ļoti plašs. Diemžēl kaļķi uzglabājot zaudē savu aktivitāti, kā arī ne vienmēr ir pieejama kvalitatīva saistviela, tādēļ restauratoram ir jāmāk izvērtēt tās īpašības. Arī būvniecības un arhitektūras nozares studentiem, nepieciešamas iemaņas par saistvielām, tai skaitā gaisa kaļķiem.

D16, 17 un 26 – laboratorijas aprīkojums. Speciālas izlietnes nepieciešamas, lai novērstu smalko būvmateriālu daļiņu iekļuvi kanalizācijā, darbagalds virsmām jābūt mehāniski un ķīmiski noturīgām, ar ķīmiskajiem reaktīviem jāstrādā un tie jāuzglabā velkmes skapjos.

Sadaļā E minētās iekārtas nepieciešamas studiju programmas “Ceļi un tilti” darbības nodrošināšanai. Pēc programmas absolvēšanas jauniešiem speciālistiem strādājot specialitātē, kā viens no darba pienākumiem būs atbildība par ceļu seguma kvalitāti, tāpēc nepieciešamas zināšanas par ceļa segumos izmantotajiem materiāliem – minerālu materiāliem un bitumeniem, to kvalitātes un īpašību pārbaudi.

Iekārtas F1 un F2 – attiecas uz laboratorijas un praktiskajiem darbiem studējošiem arhitektūras un būvniecības programmās. Metāla stiegra tiek izmantota betona elementu – dzelzsbetona armēšanai, tāpēc nepieciešama izpratne par tās kvalitātes pārbaudi. Tā kā stiegra var būt ar dažādu diametru, studentu apmācībai paredzēta iekārta, ar kuru var pārbaudīt plūstamības un tecēšanas robežas neliela izmēra stiegrai.

Sadaļā G uzskaitītās iekārtas ir specifiskas un nepieciešamas studiju programmas “Restaurācija” darbības nodrošināšanai. Šajā programmā virkne laboratorijas un praktisko darbu pārklājas vai ir ļoti līdzīgi tiem, kas plānoti būvniecības vai arhitektūras programmās, tāpēc izmantojamas tās pašas iekārtas un aprīkojums. Papildus nepieciešamas dabīgā vai mākslīgā akmens virsmu tīrīšanas iekārtas G3, jo virsmu tīrīšana ir viena no populārākajām un nepieciešamākajām, līdz ar to arī atbildīgākajām restaurācijas vai regulārās aprūpes darbībām. Plānots iegādāties kultūras mantojumam piemērotas tīrīšanas iekārtas (ar mikro abrazīvu un tvaika strūklu), lai varētu apmācīt studentus ar tām darboties, jo kaut arī šo iekārtu darbības principi ir vienkārši, neprasmīgi tās izmantojot materiāla virsmu var viegli sabojāt. Vēl akmens restaurācijai nepieciešams pārvietojams mikroskops G1 ar palielinājumu līdz 40x, jo bieži, veicot materiālu izpēti, objekti nav pārvietojami, kā arī nav iespējas iegūt tā paraugu, tādēļ restauratoram izpētes darbi jāmāk organizēt ne tikai laboratorijā, bet arī *in situ*.

Minēto aprīkojumu, iekārtas var pielāgot un izmantot arī citu restaurācijas materiālu izpētes, konservācijas un restaurācijas pamatprincipu apgūšanai - piem., polihromā koka, keramikas, sīkplastikas, arheoloģisko, moderno materiālu u.t.t. Liela uzmanība arī tiek veltīta darba drošībai (un veselībai), tāpēc nepieciešami dažāda veida nosūcēji, putekļu sūcēji, velkmes skapis, baktericīdās lampas u.tml.

Papildus augšminētajām laboratorijas iekārtām un aprīkojumam, būvmateriālu laboratoriju nepieciešams papildināt ar attiecīgo IT tehnoloģiju – jauniem datoriem, kas ir piemēroti specifisko datorprogrammu - ArhiCAD, AutoCAD, BIM u.c. lietošanai un efektīvai apmācībai.

Nepieciešamo laboratorijas iekārtu un aprīkojuma uzskaitījums dots Pielikumā Nr.3.

Modernizētās būvmateriālu laboratorijas izmantošanas efektivitāti nodrošinās tās noslodze, jo laboratorijā praktiskos un labortorijas darbus veiks gan būvniecības, arhitektūras un restaurācijas virziena koledžas studenti, gan RCK vidusskolas audzēkņi, dienas un vakara nodaļās. Koledžas STEM pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programmas un vidusskolas vidējās profesionālās izglītības studiju programmas, kuru attīstību veicinās 8.1.4. SAM projekta «**Būvmateriālu īpašību pārbaudes laboratorijas modernizācija**» realizācija, apkopotas tabulā 2.2.2.1.

Tab.2.2.2.1. RCK studiju programmas, kuras izmantos SAM 8.1.4. «Būvmateriālu īpašību pārbaudes laboratorijas modernizācija» projekta ietvaros modernizēto mācību laboratoriju

STEM virzieni saskaņā ar MK Nr. 533, 09.08.2016, 5. punktu	RCK 1.līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programmas	Kods	RCK vidējās profesionālās izglītības studiju programmas	Kods
5.1.2. “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība”	Būvzinības	41582	Būvniecība	33582021
	Arhitektūra	41581	Arhitektūra	33581011
	Inženiersistēmas	41582	Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija	33582031
5.3. “Izglītības programmu kopa – restaurācija”	Restaurācija	41211	Restaurācija	33211031

Pieejamais kopējais attiecināmais finansējums SAM 8.1.4. projekta «Būvmateriālu īpašību pārbaudes laboratorijas modernizācija», saskaņā ar MK 533, p. 16., ir **330 206 EUR** (līdz 2018.gada 31.decembrim). Izmantojot SAM 8.1.4. finansējumu, plānots realizēt projektu “Būvmateriālu īpašību pārbaudes laboratorijas modernizācija”, izdevumu pozīciju grupas norādītas tabulā 2.2.2.2.

Tabula 2.2.2.2.: Būvmateriālu īpašību pārbaudes laboratorijas modernizācija, piesaistot SAM 8.1.4. finansējumu

Nr. p.k.	8.1.4. SAM projektā planotais finansējums pa pozīciju grupām	2017.gads, EUR	2018.gads, EUR
1.	Būvmateriālu laboratorijas telpu remonts	No RCK pašu ieņēmumiem	-
2.	Laboratorijas aprīkojuma un iekārtu iegāde (ieskaitot PVN)	129 977	117 277
3.	Datortehnika (atbilstoša darbam ar specifiskām datorprogrammām)	30 500	-
4.	Publicitātes pasākumi	800	1000
5.	Projekta vadība	25 326	25 326
	Kopā pa gadiem:	186 603	143 603
	Kopā:	330 206	

Ņemot vērā to, ka uz 19.07.2019. visi SAM 8.1.4. projekta “Būvmateriālu īpašību pārbaudes laboratorijas modernizācija” (projekts Nr. 8.1.4.0/17/I/006) sākotnējie mērķi ir sasniegti, rezerves finansējuma piešķiršanas gadījumā tas tiks izmantots, lai turpinātu modernizēt plašāku būvmateriālu laboratoriju ar sekojošām iekārtām:

- 1) mikroklimata nodrošināšanas un uzturēšanas iekārta;
- 2) PE izstrādājumu kontaktsavienojuma izveides iekārta;

Iekārta mikroklimata nodrošināšanai. Nepieciešama, lai būvmateriālu laboratorijas telpās, veicot materiālu pārbaudes, nodrošinātu nemainīgus, vai konkrētajam materiālam optimālus vides parametrus, piemēram, relatīvo mitrumu, temperatūru, gaisa cirkulāciju. It īpaši tas attiecas uz tādiem materiāliem, kas ir higroskopiski vai jutīgi pret mitrumu, temperatūru vai citiem parametriem. Šādiem materiāliem, īpašību pārbaude jāveic konstantos apstākļos, lai tas neietekmētu iegūto rezultātu interpretāciju.

Polietilēna (PE) izstrādājumu kontaktsavienojuma izveides iekārta. Nepieciešama, jo dažādi PE izstrādājumi būvniecībā (caurules un veidgabali no augsta blīvuma polietilēna) tiek izmantoti arvien vairāk. Tie ir mūsdienīgi materiāli, kurus plaši izmanto ūdensapgādē, kanalizācijas sistēmās, gāzes apgādē, apkures sistēmās, drenāžas sistēmās un daudz kur citur. To pielietojums arvien pieaug. To galvenā priekšrocība ir zemās izmaksas un pietiekoši labas mehāniskās īpašības, izcila trieciena un ķīmiskā izturība, turklāt tie ir ļoti viegli un ar mazu ūdens absorbciju. Tās iedalās vairākās spiediena klasēs - PN 6 (SDR 26), PN 10 (SDR 17) un PN 16 (SDR 11). Diemžēl vājākā vieta PE izstrādājumiem ir savienojuma vieta, kuras kvalitāte ir atkarīga no zināšanām, un prasmēm to kvalitatīvai izveidei. Savienošana iespējama gan ar elektrometināšanu, gan ar kontaktmetināšanu. Studējošo apmācības procesā nepieciešams iekļaut šī polimēra būvizstrādājumu pārbaudes, it īpaši savienojumu izveides un to kvalitātes pārbaudes. Šim mērķim nepieciešamas vairākas iekārtas un specifiski instrumenti, lai izglītojamiem veidotu darba tirgum atbilstošas prasmes.

2.2.2.3. RCK inženiertīklu laboratorijas aprīkojuma modernizācija

2015/16.m.g. RCK izmantojot valsts dotācijas un pašu ieņēmumus ir iegādājusī Apkures sistēmu balansēšanas standu ar 10. laboratorijas darbiem par 3900 Euro. Ir izremontētas inženiertīklu laboratorijas visas telpas.

RCK turpinās modernizēt STEM programmas „Inženiersistēmas” aprīkojumu, mācību standus, studiju vidi atbilstoši mūsdienu prasībām.

Lai Studiju programmas "Inženiersistēmas" - būvdarbu vadītājs studenti, pilnībā apgūtu profesijas standartā izvirzītos kritērijus un darba tirgus prasības, ir nepieciešams laboratoriju aprīkot ar:

- Aerodinamikas izpētes standu, kas sevī ietver, ventilācijas sistēmu apkopi, regulēšanu, mērījumu veikšanu, jo šobrīd minētās darbības apgūstams tikai stažēšanās prakses vietu ietvaros;
- Infrasarkanā starojuma termogrāfijas kamera un dūmu ģenerators nepieciešami, lai nodrošinātu/pilnveidotu tādus studiju priekšmetus, kā: 1) Inženierkomunikāciju būvdarbu tehnoloģija un organizēšana, 2) Inženiersistēmu apkope un ekspluatācija;
- Saules kolektoru mācību laboratorijas stands [Solar Collector Lab Test] ar kura palīdzību koledžas materiāli tehniskā bāze tiktu nodrošināta ar 6. laboratorijas darbiem, nodrošinot studentu teorētiskās un praktiskās zināšanas par alternatīvo/atjaunojamo energoresursu izmantošanas iespējām ilgtspējīgas būvniecības īstenošanā EU un Latvijā;
- Mācību laboratorijas stands “Siltuma rekuperācijas (atgūšanas) no mājāsaimniecības notekūdeņiem” Materiālās bāzes papildinājums, atbilstošs mūsdienu tehnoloģijām. Piekrītošās studiju programmas Ūdens apgāde; Notekūdeņu novadīšana; Plūsmas mehānika; Termodinamika; Ūdens apgāde (studiju projekts); Notekūdeņu novadīšana (studiju projekts) u.c.

Minēto mācību līdzekļu, iekārtu, aprīkojuma iegādi RCK plāno iegādāties pakāpeniski 2016/17 m.g., 2017/18 g.g., 2018/19.m.g., piesaistot arī investorus no darba devēju vides (a/s „Rīgas siltums” un c), meklējot iespējas arī saņemt finansējumu no ES fondiem.

2.2.3. Koledžas infrastruktūras un pētnieciskie pakalpojumi

Sadarbības partneriem – darba devējiem, uzņēmējiem, citu augstskolu mācītbspēkiem vai studējošiem, kā arī jebkuram interesentam (pieaugušajam vai jaunietim), RCK piedāvā sekojošus infrastruktūras un pētnieciskos pakalpojumus:

- kursi ģeodēzijā (būvlaukuma sagatavošana, nospraušana, uzmērīšana),

- kursi par likumdošanu būvniecībā, reglamentējošo dokumentāciju, būvmateriālu atbilstības prasībām
- kursi projektēšanā, darbā ar specifiskām datorprogrammām (AutoCAD, REVIT, MagiCAD, BIM u.c.),
- kvalifikācijas celšanas kursi restauratoriem – meistarklases zeltīšanā, marmorēšanā, āderēšanā, u.c.,
- zīmēšanas, rasēšanas, gleznošanas, veidošanas kursi pieaugušajiem un jauniešiem,
- RCK modernizētā būv materiālu laboratorija, varēs veikt sekojošus pakalpojumus:
 - būvmateriālu mehānisko īpašību pārbaudes (spiedes un lieces stiprība);
 - būvmateriālu fizikālo īpašību pārbaudes (blīvums, izmērs, forma, porainība, ūdens uzsūce, ūdens uzsūces dinamika, ūdens atdeves dinamika);
 - būvmateriālu sāļu kristalizācijas un salturības pārbaudes;
 - minerālmateriālu granulometriskā sastāva un malvielu daudzuma pārbaudes;
 - restaurācijas līdzekļu atbilstības pārbaudes;
 - restaurācijas materiālu saderības pārbaudes.

3.RCK struktūrvienības profesionālās vidusskolas attīstības stratēģija

RCK struktūrvienības profesionālās vidusskolas attīstības stratēģija ir kā neatņemama kopējās RCK stratēģijas sastāvdaļa

3.1. RCK īsteno vidējās profesionālās izglītības programmas. RCK turpinās strādāt ar vidusskolas absolventiem, kas ir potenciālie koledžas 1.līmeņa augstākas izglītības studenti, sekojošās radniecīgās izglītības programmās, lai nodrošinātu izglītības turpināšanas pēctecību:

Būvniecība profesionālā kvalifikācija – Ēku būvtechniķis – 3.profesionālais kvalifikācijas līmenis.

Būvdarbi Profesionālā kvalifikācija – Apdares darbu techniķis - 3. profesionālais kvalifikācijas līmenis.

Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija Profesionālā kvalifikācija – Inženierkomunikāciju techniķis - 3. profesionālais kvalifikācijas līmenis

Arhitektūra Profesionālā kvalifikācija – Arhitektūras techniķis - 3. profesionālais kvalifikācijas līmenis.

3.2. No 2016/17. m.g. ir sāktā realizēt jauna mācību programma

Restaurācija – Kvalifikācija Restaurācijas asistents, 3. profesionālais kvalifikācijas līmenis.

Plānots no 2017./2018. mācību gadā uzsākt ceļu būvtechniķa izglītības programmu, no 2019./2020. mācību gadā uzsākt namu pārziņa izglītības programmu.

Izvēlētās profesijas tautsaimniecībā ir pieprasītas, un Rīgas Celtniecības koledža spēj sagatavot augsta līmeņa speciālistus, kuri būs informēti par jaunajiem, modernajiem materiāliem, par energoefektīvām celtnēm un citām inovācijām būvniecībā un namu apsaimniekošanā.

3.3. RCK profesionālā vidusskola aktualizēs programmas atbilstoši pieprasījumam Tautsaimniecībā:

Būvdarbi – Kvalifikācija Betonēšanas techniķis, 3. profesionālais kvalifikācijas līmenis.

Būvdarbi – Kvalifikācija Dzelzbetona konstrukciju montētājs, 3. profesionālais kvalifikācijas līmenis.

Būvdarbi – Kvalifikācija Betonētājs, 2. profesionālais kvalifikācijas līmenis.

3.4. Tiks sekots, lai RCK absolventi var pilnvērtīgi iekļauties darba tirgū vai turpināt izglītību arī citās augstskolās. Šāda struktūra ļauj arī pilnvērtīgi izmantot mūsdienu tehnoloģiju attīstības līmenim atbilstošu materiāli tehnisko bāzi un samazināt kopējos ieguldījumus tās izveidē, uzturēšanā un pilnveidē.

3.5. Tiks veicināta koledžas un tās profesionālās vidējās izglītības struktūrvienības materiāli tehniskās bāzes, aprīkojuma, mācību infrastruktūras racionāla, efektīvāka izmantošana; finanšu resursu, to skaitā Eiropas Savienības finansējuma izmantošana

koledžas materiāli tehniskās bāzes, aprīkojuma un mācību infrastruktūras attīstībā; Darba devēji pozitīvi vērtē profesionālās vidējās izglītības struktūrvienību RCK.

3.6. Tiks modernizētas laboratoriju un darbnīcu aprīkojums kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.

3.6.1. Sakarā ar profesionālā vidējā izglītība jaunas izglītības programmas restauratora asistenta realizācijas uzsākšanu ir nepieciešams līdz 2017./2018. mācību gadam paplašināt fotolaboratoriju, jo izglītojamo skaits vidējās izglītības grupās ir pārāk liels, lai ietilptu esošajā laboratorijā,

3.6.2. Praktisko mācību darbnīcu sausās būves praksei arī ir nepieciešams paplašināt, jo jāizveido slapjā apmetuma darbnīca. Šo darbnīcu paplašināšanu un iekārtošanu plānots 2016./2017. un 2017./2018.mācību gadā,

3.7. Iegādājamo mācību iekārtu un aprīkojuma uzskaitījumu un pamatojumu to iegādei:

Inženiertīklu darbnīcām

2017./2018. mācību gadā plānots iegādāties mācību laboratorijas standu "Siltuma atgūšana no mājssaimniecības notekūdeņiem un mājssaimniecības notekūdeņu attīrīšana" (aptuvenā cena 15000,00 euro)

2019./2020. mācību gadā plānots iegādāties "Aerodinamikas standu" (25 000,00 euro),

Matemātikas, fizikas un ķīmijas priekšmetu kabinetos nepieciešams iegādāties:

2016./2017. un 2017./2018.mācību gadā Interaktīvās tāfeles 3 kabinetos (5 400,00 euro),

Uzstādīt aptumšojošas žalūzijas 3 kabinetos 2016./2017.mācību gadā,

Būvniecības specialitātes metodiskas komisijas vajadzībām:

Datorprogrammas mācību procesa uzlabošanai:

Telpiskai uzmērīšanai - 2019 gads- mācību programma- ģeodēzija.

Zināšanu pārbaudei - 2017 gads - būvdarbu tehnoloģija, darba aizsardzība, ģeodēzija, būvmateriāli.

Daudzfunkcionāla iekārta Samsung X press SL –M2070W – 2018 gads –

nivelieris - 2019 gads , ģeodēzija, (1000 Eiro)

Individuāli aizsardzības līdzekļi – darba aizsardzībai, atbilstoši noteiktajam darba aizsardzības likumdošanā.

3.8. Ar 2016./2017. mācību gadu profesionālās vidējās izglītības programmas ir ar tehnisku virzienu un eksakto priekšmetu kabinetu modernizācija ir priekšnoteikums, lai RCK varētu ar mūsdienīgām pasniegšanas metodēm ieinteresēt izglītojamos eksakto priekšmetu padziļinātai apguvei un panākt iespējami labākos rezultātus Centralizētajos eksāmenos.

Eksakto priekšmetu zināšanas sniedz labāku izpratni un iespēju labāk apgūt profesionālos priekšmetus, un izglītojamie tiek labāk sagatavoti tālākizglītībai koledžas 1. līmeņa studiju programmās.

3. 9. Būvmateriālu izpētes laboratorija, kuru koledžā ir nolemts izveidot, profesionālās vidējās izglītības programmās ir ļoti aktuāla, jo katrā izglītības programmā ir priekšmets materiālu mācība. Tā ir iespēja vidējā izglītības līmeņa grupās kvalitatīvāk apgūt šo priekšmetu. Praktisko mācību darbnīcu attīstīšana sniedz iespēju izglītojamajiem gūt labākas praktiskās iemaņas, bet individuālie aizsardzības līdzekļi nodrošina izglītojamo drošību.

3.10. Tiks uzraudzīts, lai RCK izglītojamie apgūstot secīgi vidējās profesionālās izglītības programmu (trešais kvalifikācijas līmenis) un 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu (ceturtais kvalifikācijas līmenis), jau kā absolventu zināšanas veidotos no pamatzināšanām, pamata prasmēm, teorētiskās sagatavotības, profesionālām prasmēm, prasmes plānot, organizēt un vadīt un būtu ļoti pieprasīti darba tirgū.

3.2. Audzināšanas darba optimizācija RCK vidusskolā

RCK turpinās veidot atbalstu **jauniešu personības attīstībai, pilnveidei un izaugsmei;**

Veicinās I kursa izglītojamo adaptāciju koledžā, padziļinot izpratni par pienākumiem, tiesībām un atbildību;

Turpinās celt izglītojamo motivāciju zināšanu kvalitātes paaugstināšanai, profesionālās izglītības iegūšanai;

Pedagogi

- sekmēs izglītojamo patriotisko audzināšanu un pilsonisko aktivitāti;
- aktivizēs izglītojamo pašpārvaldes darbu koledžā, veidojot labvēlīgu sadarbības vidi;
- rosinās izglītojamo pašattīstību un pašvērtējumu karjeras izaugsmes aspektā;
- aktualizēs vecāku līdzatbildību izglītojamo mācību un audzināšanas problēmu risināšanā;
- pilnveidot profesionālās orientācijas - karjeras izvēles darbu, sadarbībā ar darba devējiem un vispārizglītojošām skolām;

RCK plāno sistemātiski piedalīties ES atklātajos projektu konkursos profesionālās izglītības kvalitātes pilnveidei.

3.3. Atbalsts personības veidošanā RCK vidusskolā

Rīgas Celtniecības koledžas izglītojamie aktīvi iesaistās pašpārvaldes darbā. Uzsākot jaunu mācību gadu **audzēkņu un studentu pašpārvalde** atjaunina savu sastāvu, piesaistot pārstāvjus no visām mācību grupām, izstrādā un apstiprina darba plānu.

Grupu audzinātāji un pedagogi atbalsta un veicina izglītojamo dalību pašpārvaldē.

RCK audzēkņu un studentu pašpārvaldes darbība ir vērsta uz izglītojamo interešu pārstāvēšanu, koledžas pozitīvā tēla veidošanu un apgūstamo profesiju popularizēšanu vispārizglītojošo skolu jauniešu vidū.

Regulāri tiek organizētas pašpārvaldes sēdes, kurās tiek apspriesti aktuālie jautājumi, analizēti stipendiju saņemšanas rezultāti, sekmes un kavējumi, tiek pieņemti lēmumi un ieteikumi, kā optimizēt mācību, studiju un sabiedrisko darbu. Audzēkņu un studentu pašpārvalde aktīvi plāno un iesaistās koledžas pasākumu organizēšanā.

Audzināšanas darbs tiek organizēts atbilstoši koledžas darba plānam. Rīgas Celtniecības koledžā audzināšanas darbu veic direktora vietniece audzināšanas darbā kopā ar grupu audzinātājiem, dienesta viesnīcas audzinātājiem, saskaņā ar izstrādāto audzināšanas darba plānu mācību gadam.

Audzināšanas darba problēmas, aktualitātes un pedagogu pieredzes apmaiņa tiek realizēta audzināšanas metodiskajā komisijā, kurā darbojas grupu audzinātāji, dienesta

viesnīcas audzinātāji. Grupu audzinātāju sanāksmes notiek reizi mēnesī pēc audzināšanas darba plāna. Reizi nedēļā visās mācību grupās notiek audzināšanas stundas grupas audzinātāja vadībā. Grupu audzinātāji strādā, vadoties pēc grupas audzināšanas darba plāna. Grupu audzinātāji audzināšanas procesā realizē koledžas audzināšanas mērķus, uzdevumus un prioritāros audzināšanas virzienus.

Rīgas Celtniecības koledžā ir plašs **interesešu izglītības piedāvājums** – mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi, sporta sekcijas.

RCK tautas **deju kolektīvs “Austris”, jauktais koris “Spāre”** regulāri veic koncertdarbību, ar lieliskiem panākumiem uzstājoties gan koledžā, gan ārpus tās; ir dalībnieki Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos, VISC organizētajos radošajos pasākumos Latvijas reģionos, kā arī Baltijas valstu Studentu Dziesmu un deju svētkos “Gaudeamus” (Daugavpilī, 2014.g., plāno Tartu, Igaunijā, 2018.g.)

Koledžai ir sava **vokāli instrumentālā grupa “Posms”, kurā muzicē koledžas absolventi.**

RCK basketbolisti katru pavasari piedalās **Starptautiskajās sporta spēlēs**, sacenšoties ar Lietuvas, Igaunijas, Somijas komandām; šī tradīcija tiek kopta jau 56 gadus. Koledžas sportisti aktīvi piedalās **AMI Sporta kluba** rīkotajās sacensībās, sasniedzot labus rezultātus. Rīgas Celtniecības koledžā tiek organizēti daudzveidīgi pasākumi, vadoties pēc izstrādātā **ārpusstundu darba** plāna (Sporta diena, Ekskursiju-pārgājienu diena, Skolotāju diena, jaunuzņemto audzēkņu iesvētības, Donoru diena, Labdarības akcija bērnam “Rīga”, Labdarības akcija dzīvnieku patversmē “Līči”, Valsts svētku koncerti, Ziemassvētku koncerti, Žetonu vakars, konkurss izglītojamiem un pedagogiem “RCK lepnums” u.c.)

Rīgas Celtniecības koledža aktīvi iesaistās **arī ārpuskolas organizētajos kultūras un sporta pasākumos** (Likteņdārza veidošana, Talkas dienas, Starpkoledžu boulinga turnīrs, Stipro skrējieni, Mākslas dienas Centrālirtgū u.c.)

RCK izglītojamie aktīvi **piedalās starptautiskajos sadarbības projektos.**

Koledža piedāvā audzēkņiem daudzveidīgas iespējas izkopt prasmes, attīstīt spējas un pilnveidot savu personību.

Katru studiju mācību gadu uzskaitītās aktivitātes tiek precizētas un aktualizētas.

3.4. Atbalsts karjeras izglītībā RCK vidusskolā

Rīgas Celtniecības koledža rūpējas par savu audzēkņu tālākizglītību, piedāvājot iegūt koledžā 1.līmeņa augstāko profesionālo izglītību. Izglītojamiem ir arī brīva izvēle un iespējas turpināt izglītību citās augstskolās gan Latvijā, gan ārzemēs.

Par potenciālajām darba vietām izglītojamie gūst priekšstatu kvalifikācijas prakses laikā. Sadarbība ar darba devējiem ir regulāra.

Koledžas izglītojamie kopā ar pedagogiem katru gadu plāno un piedalās Karjeras dienu pasākumos, kur tiek sniegta informācija vispārīzglītojošo skolu audzēkņiem par mācību un studiju iespējām Rīgas Celtniecības koledžā.

RCK regulāri piedalās izstādē “Skola” Ķīpsalā. Koledžā tiek rīkotas Informācijas dienas, Atvērto durvju diena.

Karjeras dienu ietvaros pašpārvaldes pārstāvji dodas izbraukumos uz novadu skolām, lai prezentētu koledžā apgūstamās specialitātes.

Koledžā ir pieejama kvalitatīva un daudzveidīga informācija par dažādu izglītības programmu izvēles iespējām, informācija par darba tirgu, tajā skaitā arī e-formā; informācija tiek sniegta potenciālajiem izglītojamiem un viņu vecākiem, tā regulāri tiek atjaunota un papildināta.

Tiek apkopota informācija par absolventu profesionālā darba gaitām, organizētas tikšanās ar absolventiem.

Tiek organizētas izlaidumu grupu tikšanās ar potenciālajiem darba devējiem un koledžas absolventiem.

Rīgas Celtniecības koledža regulāri piedalās izglītības nozares izstādēs u.c. pasākumos izglītošanās iespēju popularizēšanai.

Tīmekļa vietnes saturs tiek aktualizēts atbilstoši reālajai situācijai, ietverot izglītības programmu aprakstu un tālākizglītības iespējas.

3.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai RCK vidusskolā

Rīgas Celtniecības koledžā izglītojamo kontingents ir ļoti dažāds. Koledžā iestājas audzēkņi ar dažādu zināšanu līmeni no visiem Latvijas reģioniem, dažādām tautībām un latviešu valodas zināšanām, kā arī sociālajām un materiālajām problēmām. Līdz ar to agrāk ierastais tradicionālais pedagoģiskais darbs arvien vairāk prasa veikt dažādas pedagoģiskās korekcijas un inovācijas mācību procesā.

Audzēkņiem tiek piedāvātas daudzveidīgas iespējas: individuālais darbs ar pedagogu, papildus metodisko materiālu un informācijas avotu izmantošanas iespējas. Koledžas stendā ir izvietots konsultāciju grafiks. Izglītojamie, kuri dažādu iemeslu dēļ ir kavējuši mācību nodarbības, kā arī tie, kuri vēlas padziļināt savas zināšanas attiecīgajā mācību priekšmetā, var apmeklēt konsultācijas; konsultācijas tiek nodrošinātas regulāri katru nedēļu.

Grupu audzinātāji pievērš īpašu uzmanību tiem audzēkņiem, kuriem ir nepietiekami vērtējumi. Audzēkņiem ir iespējas apmeklēt konsultācijas, lai uzlabotu mācību sasniegumus. Koledžas administrācija, atbalsta personāls, grupu audzinātāji mērķtiecīgi strādā ar audzēkņiem, kuriem ir grūtības mācībās, kuri nav ilgstoši apmeklējuši koledžu. Priekšmetu skolotāji, grupu audzinātāji un vecāki sadarbojas, lai rastu individuālu risinājumu katrai situācijai. Pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes mācību procesa diferenciacijai, lietojot informācijas tehnoloģijas.

Koledža veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību profesionālos konkursos, olimpiādēs, projektos, ārvalstu praksēs u.tml.

Atbalsts mācību studiju darba diferenciacijai tiek nemītīgi pilnveidots visu studiju mācību laikā.

3.6. RCK atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Rīgas Celtniecības koledžā ir iespējams nodrošināt izglītības pieejamību izglītojamiem ar speciālām vajadzībām (ja programma ir piemērojama izglītojamiem ar speciālām vajadzībām).

Par katru izglītojamo ar speciālām vajadzībām izglītības iestādē ir attiecīgs pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums; atzinumi savlaicīgi aktualizēti. Ir nodrošināts atbilstošs pedagoģiskais un atbalsta personāls, nepieciešamie resursi un speciālais aprīkojums. Inventārs piemērojams arī praktisko mācību darbu veikšanai.

Mācību korpus un dienesta viesnīca ir pielāgotas vides pieejamībai arī izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem.

3.7. RCK vidusskolas sadarbība ar izglītojamā ģimeni

RCK stratēģija ir vērsta uz ilglaicīgu, regulāru sadarbību ar izglītojamā ģimeni. Tiek organizētas vecāku sapulces, atbilstoši darba plāniem.

Koledža savlaicīgi informē par izglītojamo sasniegumiem, stundu apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu.

Vecāki informāciju var iegūt tīmekļa vietnē, sapulcēs, grupas sanāksmēs, koledžas padomes sēdēs. Izteiktos priekšlikumus analizē un secinājumus izmanto turpmākā darbā.

Galvenā saikne starp izglītojamā ģimeni un koledžu ir pats izglītojamais, tad – grupas audzinātājs un dienesta viesnīcas audzinātājs.

Regulāri ar audzēkņu vecākiem sadarbojas grupu audzinātāji, notiek individuālas pārrunas par vecākus interesējošiem jautājumiem.

Koledža veicina vecāku izglītošanu par mācību un audzināšanas darba jautājumiem.

3.8. Iestādes vide un mikroklimats

Koledžas personāls mērķtiecīgi strādā pie RCK tēla veidošanas un iesaista šajā darbā izglītojamos. RCK stratēģija balstās uz kolektīva Kopības apziņu, vienlīdzību un taisnīgumu mācību iestādē – tie ir pamatprincipi, uz kuriem balstīta šī sadarbība.

Kolektīvam ir izveidojušās savas tradīcijas kopīgu pasākumu organizēšanā.

Rīgas Celtniecības koledžā tradicionāli organizējamie pasākumi:

Zinību diena (piedalās koledžas mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi)

Skolotāju diena (Audzēkņu pašpārvaldes aktivitātes)

Lāčplēša diena (īkgadējs gājiens uz Brāļu kapiem, pie Brīvības pieminekļa, sveču iedegšana 11. novembra krastmalā)

Valsts svētki (sarīkojums koledžas Aktu zālē, atzinības izteikšana labākajiem izglītojamiem, pedagogiem, darbiniekiem)

Ziemassvētku noskaņai rīkots telpu sakopšanas konkurss koledžā un dienesta viesnīcā (ar atzinības izteikšanu uzvarētājiem)

Ziemassvētku pasākums sv. Jēzus baznīcā (dievkalpojums un garīgās mūzikas koncerts, organizēts tikai RCK izglītojamiem, pedagogiem)

Ziemassvētku pasākums koledžā (sarīkojums Aktu zālē, ar Audzēkņu un Studentu pašpārvalžu veidotu programmu)

Labdarības akcijas bērnu namos, dzīvnieku patversmēs

Kolektīva fotografēšanās koledžas Gada grāmatai

Koledžas jubileju pasākumi, absolventu tikšanās

Žetonu vakari (piedalās izlaiduma grupu audzēkņi, viņu vecāki, pedagogi, viesi)

Donoru dienas koledžā (ar studentu pašpārvaldes līdzdalību)

Talkas dienas koledžā un teritorijā, dienesta viesnīcā un teritorijā (ar koncertu talkas dienu noslēgumā un čaklāko talcinieku apbalvošanu)

Informācijas dienas RCK (vispārizglītojošo skolu audzēkņiem un viņu vecākiem)

Atvērto durvju diena RCK (vispārizglītojošo skolu audzēkņiem un viņu vecākiem)

Dalība izstādē „Skola” Ķīpsalā (īkgadējs pasākums, ar aktīvu koledžas izglītojamo līdzdalību)

Karjeras dienas (RCK prezentācija vispārizglītojošās skolās ar audzēkņu un atudentu pašpārvalžu piedalīšanos)

Konkurss “Gada lepnums RCK” audzēkņiem un pedagogiem (audzēkņu pašpārvaldes jaunās tradīcija, pēc speciāla nolikuma)

Izlaidumi koledžas un vidusskolas mācību grupām

Rīgas Celtniecības koledža veiksmīgi plāno un īsteno izglītības iestādes tēla veidošanu, ievieš jaunas un kopj esošās tradīcijas. Pasākumi tiek plānoti, ņemot vērā izglītojamo, koledžas darbinieku un vecāku ieteikumus. Pasākumu sagatavošanā un norisē aktīvi iesaistās audzēkņu pašpārvalde, studentu pašpārvalde. Pēc katra pasākuma tiek veiktas pārrunas un izdarīta analīze. Ieteikumus ņem vērā, plānojot un organizējot nākamos pasākumus. Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības. Koledžas vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa. Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi ir demokrātiski izstrādāti un kvalitatīvi. Izglītojamie un personāls ar noteikumiem ir iepazīstināti. Koledžai ir savs logo un karogs. Karogā ir ieausta RCK devīze: “Darbs mūsu gods”.

3.9. Sasaiste ar darba vidi

3.9.1. Profesionālā izglītība, darba vide un nodarbinātība

Tās ir vienota procesa neatņemamas sastāvdaļas. Darba vidē balstītas mācības ir profesionālās izglītības politikas prioritāte. Plānojam ilgtermiņā iesaistīties darba vidē balstītajās mācībās. Duālās izglītības modelis paredz ciešu teorētisko mācību un reālās darba vides sasaisti praksē, lai veiksmīgāk apgūtu darba tirgū vajadzīgās prasmes un kompetences, kā arī nepieciešamās teorētiskās zināšanas. Jaunieši, kuri piedalās pilotprojektos, mācoties kādā no profesionālās izglītības iestādēm, paralēli var apgūt izvēlēto profesiju praksē konkrētā uzņēmumā. Raugoties no darba devēju viedokļa - Latvijas uzņēmējiem un vadītājiem ir nepieciešams, lai izglītības sistēma visos līmeņos jauniešiem dotu pietiekamu un kvalitatīvu pamatu tālākajām profesionālajām gaitām un karjeras

veidošanai. Sadarbojoties ar A/S "Rīgas Siltums," inženierkomunikāciju specialitātes audzēkņi darbojas praktiski uzņēmuma mācību centrā, kā arī noklausās teorētiskās nodarbības.

3.9.2. Prakšu kvalitātes nodrošināšana

Viens no priekšnosacījumiem prakšu kvalitātes nodrošināšanā ir sadarbībai, nepārtrauktam savstarpējam un praktikantu atbalstam. Būtiska nozīme ir kopīgi profesionālās izglītības iestāžu prakšu vadītāju un uzņēmumu darbaudzinātāju apmācībai. Kopīgi sadarbojoties, tiekoties ar darba devējiem, izstāstīt par savām vēlmēm, kā ierosināt un nostiprināt pastāvīgu sadarbību un kā uzlabot komunikācijas un vadības prasmes. Vajadzētu perspektīvā ieplānot un novadīt kopīgus seminārus prakšu vadītājiem no profesionālās izglītības iestādes un prakšu vadītājiem (darba audzinātājiem) uzņēmumos, lai varētu nodrošinātu augstas kvalitātes prakses.

Darba vidē balstītas mācīšanās trīs posmos: sagatavošanas posmā, īstenošanas posmā un novērtēšanas posmā, ko veic galvenās ieinteresētās puses – profesionālās izglītības iestāde, māceklis un uzņēmums. Visi trīs posmi ir svarīgi, un tiem būtu jāpievērš liela uzmanība, plānojot un vadot prakses.

Lai radītu pievienoto vērtību, plānojam prakses programmas izstrādāšanā iesaistīt divus prakšu vadītājus – vienu, kas pārstāv izglītību, otru – darba tirgus pārstāvi.

3.9.3. Sadarbība ar absolventiem

Koledžai notiek cieša sadarbība ar koledžas absolventiem un domājam arī turpmāk turpināt šo sadarbību, uzaicinot absolventus kā vieslektorus. Absolventi ierodas RCK, prezentē savu uzņēmumu, piedāvā stažēties, iziet izglītojamiem kvalifikācijas praksi.

Līdz šim koledžā ir bijusi pieredze darbā ar pasūtījumiem, kuri ir veikti kvalifikācijas darba izstrādes laikā. Ja būs pasūtījumi no klientiem, turpināsim praktizēt, realizējot studentu idejas reālos projektos.

Veiksmīga sadarbība notiek un arī turpināsim sadarbīties ar koledžas absolventiem, kuri darbojas Latvijas Celtnieku Arodbiedrībā jauniešu padomē "Pilons," piedaloties dažādos projektos.

Vairāku gadu garumā notiek laba sadarbība ar SIA "Sanistal," piedaloties Ēnu dienu rīkotajos pasākumos Junior Achievement, kuru laikā izglītojamie tiekās ar koledžas absolventiem, kuri strādā šajā uzņēmumā. Izglītojamiem tika organizētas ekskursijas uz uzņēmumiem "Evopipes" Jelgavā un uz "Grundfos" pārstāvniecību Rīgā. Paredzēts turpināt minēto sadarbību arī turpmāk.

4. RCK attīstības stratēģijas risku analīze.

RCK stratēģijas risku analīze un iespējamie risinājumi apkopoti tabulā 4.1.

Tab.4.1. RCK risku analīze un iespējamie risinājumi.

Iespējamie riski	Risinājums
Valsts budžeta finansējuma samazināšanās	Paplašināt studiju programmu piedāvājumu. Vispārizglītojošo kursu apmācībā izskatīt iespējas kooperēties ar citām augstskolām.
Ekonomiskā krīze	Regulāri sekot izmaiņām darba tirgū, meklēt jaunas nišas, kurās Koledža var gatavot speciālistus.
Konkurence	Nemitīgi uzlabot, pilnveidot un modernizēt Koledžas piedāvātās izglītības kvalitāti.
Studentu skaita samazināšanās (kas stājas iekšā – abiturienti)	Paplašināt studiju programmu piedāvājumu. Nemitīgi uzlabot, pilnveidot un modernizēt Koledžas piedāvātās izglītības kvalitāti.
Izmaiņas darba tirgū – samazinās pieprasījums pēc absolventiem.	Regulāri sekot izmaiņām darba tirgū, meklēt jaunas nišas, kurās Koledža var gatavot speciālistus.
Atkarība no tendencēm Pasaulē	Paaugstināt starptautisko atpazīstamību un konkurētspēju.
Izglītības līmeņa un kvalitātes neatbilstība Koledžā	Regulāri pārskatīt un pilnveidot izglītības kvalitāti, sadarbībā ar bijušajiem absolventiem, darba devējiem un nozares ekspertu padomes pārstāvjiem.
Nepietiekošs skaits studentu pirmajā kursā	Veikt situācijas analīzi, atkarībā no rezultātiem – izskatīt iespējas veikt papildus uzņemšanu, efektivizēt PR un reklāmas pasākumus, paaugstināt izglītības kvalitātes līmeni, izvērtēt studiju programmu aktuālo pieprasījumu.
Izglītības pakalpojuma augstas izmaksas	Efektīvāk izglītības darbā iesaistīt potenciālos darba devējus un resursus.
Augstskolas imidžs darba tirgū	Efektivizēt PR pasākumus.
Nepietiekoši attīstīta materiālā bāze	Aktīvāk iesaistīties Eiropas struktūrfondu un nacionālā līmeņa projektos, aktīvāk sadarboties ar darba devējiem, piesistot darba devēju resursus.
Neefektīva kadru politika	Paaugstināt akadēmiskā personāla kvalifikāciju, vairāk iesaistīties starptautiskajā sadarbībā un mobilitātes, vairāk piesaistīt vieslektorus no ārvalstīm, darba devējiem, citām augstskolām.

RCK attīstības stratēģija 2015.-2020.g.g. tiek caurskatīta un aktualizēta vienreiz gadā. Aktualizēta 14.02.- 20.02.2017.g. RCK direktore Irēna Lūse

Pielikumi:

- 1. Izraksts no RCK padomes sēdes Nr.59 lēmuma., no 15.09.2016.**
- 2. NEP atzinums par RCK attīstības stratēģiju no 28.12.2016**
- 3. Laboratorijas iekārtu un aprīkojuma saraksts, ko plānots iegādāties, piesaistot SAM 8.1.4. finansējumu, projekta “Būvmateriālu īpašību pārbaudes laboratorijas modernizācija” ietvaros**
- 4. Iekārtas un aprīkojums papīra restaurācijas laboratorijas izveidei**
- 5. Plānotie attīstības rādītāji RCK sasniegto rezultātu pozīcijās**
- 6. Nekustamā īpašuma raksturojums (RCK)**

1. PIELIKUMS

Izraksts no RCK padomes sēdes Nr.59 lēmuma., no 15.09.2016.

Rīgas Celtniecības koledžas Padomes

sēdes protokola Nr.59 izraksts

2016.gada 14.septembrī

Piedalās Padomes locekļi:

Irēna Lūse – RCK direktore,
Sandra Sviķe – direktora vietniece studiju un pētniecības darbā,
Inese Reitāle – Arhitektūras katedras vadītāja,
Jānis Niedre – Būvzinību katedras vadītājs,
Māris Jēkabsons – Restaurācijas katedras vadītājs,
Renata Baradovska – vispārīgā personāla pārstāve,
Gunta Rudzīte - vispārīgā personāla pārstāve,
Gundega Pelše – akadēmiskā personāla pārstāve,
Tatjana Ruhmane – akadēmiskā personāla pārstāve,
Rūta Vanaga – akadēmiskā personāla pārstāve,
Eva Kaufmane – studējošo pašpārvaldes pārstāve,
Reinis Jurgis Sevelis - studējošo pašpārvaldes pārstāvis,
Vita Vorkale - studējošo pašpārvaldes pārstāve.

Pieaicinātā: Linda Krāģe – ārējo sakaru koordinatore.

Sēdi vada: Sandra Sviķe,
protokolē: Gundega Pelše.

Darba kārtība:

1. Studiju virziena „Būvniecība, arhitektūra” pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšana
2. Docētāju tarifikācijas apstiprināšana
3. Koledžas stratēģijas līdz 2020.gadam apstiprināšana

1. Studiju virziena „Būvniecība, arhitektūra” pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšana

Sandra Sviķe iepazīstina ar Eiropas Savienības fonda projekta īstenošanu – projekta Nr.8.2.4.0/15/I/001 „Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei” ietvaros un pilotakreditācijas norises gaitu.

Nolemj: Apstiprināt studiju virziena „Arhitektūra, būvniecība” pašnovērtējuma ziņojumu (10 sējumu latviešu un angļu valodās) un iesniegt Akadēmiskajā informācijas centrā pilotakreditācijas veikšanai.

2. Docētāju tarifikācijas apstiprināšana

Sandra Sviķe informē par paredzamajām akadēmiskā personāla slodzēm un tarifikāciju 2016./2017.ak.gadam.

Jautājumu, iebilžu, papildinājumu nav.

Nolemj: Apstiprināt akadēmiskā personāla slodzes un tarifikāciju 2016./2017. akadēmiskajam gadam.

3. Koledžas stratēģijas līdz 2020.gadam apstiprināšana

Sandra Sviķe iepazīstina klātesošos ar koledžas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju.

Nolemj: Apstiprināt Rīgas Celtniecības koledžas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju 2015. – 2020.gadam.

Koledžas Padomes priekšsēdētāja:

Koledžas Padomes sekretāre:



(Sandra Sviķe)

(Gundega Pelše)

2. PIELIKUMS

NEP atzinums par RCK attīstības stratēģiju no 28.12.2016



LATVIJAS BŪVINŽENIERU SAVIENĪBA

PVN reģistrācijas Nr. LV40008000225

Kr. Barona iela 99, Rīga, LV-1012, Latvija, Tālr.: +371 67845910, +371 29172267, fakss: +371 67845929
e-pasts: lbs@apollo.lv; www.buvinzenierusavieniba.lv

2016. gada 28. decembrī
Nr. 141/16

LR Izglītības un zinātnes ministrija
Valņu iela 2, Rīga, LV 1050

Latvijas Būvinženieru savienības būvniecības Nozares ekspertu padomes a t z i n u m s par Rīgas Celtniecības koledžas stratēģijas atbilstību būvniecības nozares virzieniem.

Latvijas Būvinženieru savienības izglītības eksperte Ludmila Okoloviča, kas darbojas būvniecības Nozares ekspertu padomē, iepazīnās ar Rīgas Celtniecības koledžas izstrādāto attīstības stratēģiju.

Stratēģija izstrādāta, ka galveno uzdevumu izvirzot būvniecības nozares dažādu virzienu attīstību veicināt nodrošinot ar I līmeņa Augstākās profesionālās izglītības speciālistiem. Pozitīvi vērtējama izglītības programmu piedāvājuma paplašināšana ar:

- Inženiersistēmas (kvalifikācija: Inženierkomunikāciju būvdarbu vadītājs);
- Būvniecība (kvalifikācija: Ceļu būvdarbu vadītājs).

Programmas izstrādātas pamatojoties uz šo būvniecības virzienu profesionālo asociāciju pamatojumu par šādu speciālistu pieprasījumu darba tirgū. Jāņem vērā izmaiņas Būvniecības likumā un 07.10.2014. MK not. Nr.610 " Būvspeciālistu kompetences novērtēšanas un patstāvīgās prakses uzraudzības noteikumi", kas nosaka, ka patstāvīgās prakses sertifikātu var saņemt tikai persona ar I līmeņa Augstāko profesionālo būvniecības izglītību un atbilstošu prakses ilgumu. Liels skaits uz objektiem ir speciālistu ar lielu praktiskā darba pieredzi un tehniķa izglītību, kas ir Vidējā profesionālā izglītība, un ir nepietiekama patstāvīgās prakses sertifikāta saņemšanai.

Uz šo brīdi Rīgas Celtniecības koledža ir galvenais I līmeņa Augstākās profesionālās būvniecības izglītības speciālistu izglītotājs. Programmas orientētas uz praktisko būvdarbu vadīšanas apguvi.

RCK stratēģijā studiju procesu paredzēts apgādāt ar modernu aprīkojumu laboratorijās un darbnīcās, ar programmatūru konstrukciju aprēķiniem un BIS (Būvniecības informācijas sistēma) un BIM (Būves Informācijas Modelis) apguvei. Pedagogi apmeklē seminārus un kursus kvalifikācijas celšanai, lai būtu gatavi jauno programmu realizācijai.

Stratēģijā rūpīgi izvērtētas prioritātes materiāli tehniskā nodrošinājuma veidošanā. Komplektācijā ņemtas vērā programmu prasības, lai aprīkojums būtu atbilstošs un intensīvi pielietots studiju procesā, kā arī universāls un izmantojams visās koledžas piedāvātajās programmās.

RCK izstrādātā attīstības stratēģija periodam līdz 2020.g. atbilst Būvniecības nozares attīstības virzieniem izglītības jomā.

LBS Valdes priekšsēdētājs

Mārtiņš Straume

L.Okoloviča
LBS izglītības eksperte
29403803

3. PIELIKUMS

Laboratorijas iekārtu un aprīkojuma saraksts, ko plānots iegādāties, piesaistot SAM 8.1.4. finansējumu, projekta “Būvmateriālu īpašību pārbaudes laboratorijas modernizācija” ietvaros

Nr.p.k.	Vienības nosaukums	Pielietojums/apraksts
A.	Betona, javas, akmens u.c. paraugu sagatavošana	
1.	Javas maisītājs (tilpums 0,5-5 L)	Nepieciešams, lai sagatavotu homogēnu javas maisījumu nelielos daudzumos, ar smalku pildvielu
2.	Betona maisītājs (40-60 L)	Nepieciešams, lai sagatavotu homogēnu javas maisījumu lielos daudzumos, ar rupju pildvielu
3.	Klimata kamera paraugu izturēšanai ($RH \geq 90\%$, t° - 40 līdz $+150^{\circ}C$), 0,8- 1 m ³	Kamera ar plašu pielietojumu – paraugu izturēšanai tos gatavinot pirms pārbaudēm, kā arī pēc nogatavināšanas - nosakot salturības vai sāļu kristalizācijas pārbaudes dabīgā un mākslīgā akmens materiāliem
4.	H ₂ O vanna paraugu izturēšanai ar termoregulatoru	Ūdens vanna nepieciešama, lai gatavinātu betona paraugus saskaņā ar standartu EN 12390-2
5.	Zāģis jeb griešanas iekārta akmens materiālu zāģēšanai (ar H ₂ O dzesēšanu)	Nepieciešama, lai iegūtu regulāras formas vai samazināta izmēra dabīgā vai mākslīgā akmens paraugus īpašību pārbaudēm.
6.	Žāvēskapis ar digitāli regulējamu temperatūru (0-200° C)	Nepieciešams, lai līdz konstantam svaram izžāvētu dažādu būvmateriālu u.c. materiālu paraugus (sākotnējās masas iegūšanai), kā arī sietu, laboratorijas trauku u.c. žāvēšanai.
7.	Vibrogalds	Nepieciešams, lai atbrīvotos no nevēlamajiem gaisa ieslēgumiem, nesacietējušā javā vai betonā
8.	Javas un betona formas (slīpēta metāla, izjaucamas):	Lai noteiktu neorganisko saistvielu, javu vai betona īpašības, nepieciešams sagatavot noteikta izmēra paraugus (paraugu izmērus nosaka attiecīgā normatīvā dokumentācija). Sausajiem maisījumiem (apmetumiem) un saistvielām tie galvenokārt ir 4x4x16 cm, betonam 10x10x10 vai 15x15x15 cm vai cilindri 15x30 cm, restaurācijas javām – 5x5x5 cm. RCK rīcībā ir dažādas formas, diemžēl to skaits ir kritiski nepietiekams.
9.	Kompresors	Paraugu attīrīšanai no putekļiem, betona paraugu atbrīvošanai no plastmasas formām

B.	Iekārtas svaiga betona vai javu īpašību pārbaudei	
1.	Iekārtas betona/javu konsistences pārbaudēm: Izplūde galds (flow table) + formiņa, sauso mais. konsist.pārbaudēm, saskaņā ar standartiem: EN 12350-2 (parastais konuss + pap.aprīk = kopmlekts) EN 12350-3 (Vebe konsistometrs + pap.aprīkojums EN 12350-4 EN 12350-5 EN 12350-8 Javām un sausie.mais. - EN 413-2, 459-2, 1015-4	Saistvielu, sauso maisījumu, betonu un javu konsistence, atkarībā no pielietojuma veida var būt atšķirīga, līdz ar to saistošā normatīvā dokumentācija nosaka metodes un iekārtas ar kurām konsistence nosakāma. Tā piemēram, šķidras konsistences, pašizlīdzinošā betona konsistences pārbaudēm ir vienas metodes, savukārt pussausajām masām – citas.
2.	Iemaisītā gaisa mērītājs svaigā betonā (DIN EN 459-2; DIN EN413-2, 1 L)	Atsevišķos gadījumos nepieciešams kontrolēt gaisa saturu svaigā - nesacietējušā betonā vai javā.
C.	Iekārtas sacietējuša betona / javu īpašību pārbaudei	
1.	Betona spiedes/lieces pretest. noteikšanas iekārta (40-2000 kN) (prese) ar papildus aprīkojums (datu digitāla izdruka, E-moduļa not., u.c.)	Būvmateriālu mehāniskās īpašības ir galvenais kritērijs novērtējot to atbilstību. Mehānisko īpašību noteikšanai – spiedes stiprībai un lieces stiprībai nepieciešamas attiecīgās iekārtas – preses, ar dažādu diapazonu, piemērotu gan augstas stiprības betoniem, gan zemākas stiprības sausajiem maisījumiem vai restaurācijas javām. Papildus aprīkojums nepieciešams elastības moduļa mērījumiem.
2.	Kombinēta spiedes/lieces testēšanas iek., 10-250 kN (javām)	
3.	Šmita āmurs 10-70 N/mm ² Šmita āmurs 5-25 N/mm ²	Nedestruktīva iekārta, lai noteiktu spiedes stiprību betonam vai citiem būvmateriāliem (izmantojama gadījumos, kad nav iespējams iegūt paraugu, piemēram – no gatavām konstrukcijām, celtnēm, pāļiem u.c.).
4.	Ultraskaņas viļņu iespiešanās betonā ātruma mērītājs (ar somu)	Nepieciešama betona, dabīgā vai mākslīgā akmens bojājumu (piemēram, plaisu) un kvalitātes diagnostikai

5.	Betona aizsargslāņa biezuma mērītājs (cover meter)	Dzelzsbetona konstrukcijām standarts nosaka, cik biežam ir jābūt betona aizsargslānim
6.	Lineāra rukuma mērīšanas iekārta betonam vai javām	Saistoties un cietējot saistvielai betonos un javās mainās tās tilpums, kas parasti nav vēlama parādība, tāpēc pirms javas maisījuma iestrādes objektā vai izstrādājumā, nepieciešams prognozēt tās tilpuma maiņu. Iekārta nepieciešama lineārā rukuma kontrolei javai vai betonam.
D.	Iekārtas un aprīkojums saistvielu un mineralmateriālu īpašību testēšanai	
1.	Kalorimētrs, hidratācijas siltuma noteikšanai (EN 196-9)	Neorganiskajai saistvielai reaģējot ar ūdeni, jeb hidratējoties, izdalās siltums. Izdalītā siltuma daudzums ir saistvielas raksturlielums, raksturo aktivitāti. Iekārta nepieciešama saistvielu kvalitātes pārbaudei.
2.	Aprīkojums saistvielu saistīšanās laiku noteikšanai (Vicat aparāti ģipsim un cementam)	Neorganiskajām saistvielām, pirms to ieviešanas maisījumā ir nepieciešams zināt to saistīšanās - sākumu un beigas, iekārta nepieciešama, lai šos laikus noteiktu pašai saistvielai, maisījumam, kā arī, lai zinātu dažādu piedevu – saistīšanās laiku paātrinātāju vai palēninātāju ietekmi uz maisījumu.
3.	Aprīkojums saistvielu tilpuma maiņas noteikšanai (Le Šateljē gredzeni)	Saistoties un cietējot saistvielai betonos un javās mainās tās tilpums, kas var gan samazināties, gan palielināties, tāpēc pirms javas maisījuma iestrādes objektā vai izstrādājumā, nepieciešams prognozēt tās tilpuma maiņu. Šis vienkāršais aprīkojums domāts tilpuma maiņas noteikšanai saistvielai bez pildvielas.
4.	Sietu komplekts minerālmateriālu granulometrijas noteikšanai (ISO)	Sietu komplekts nepieciešams, lai kontrolētu granulometrisko sastāvu (tai skaitā mālvielu un putekļu piejaukumu) minerālmateriāliem, ko paredzēts izmantot kā pildvielu javām, betoniem, bituminētajos maisījumos - ceļu segumiem.
5.	Sietu kratītājs	Sietu kolonnas mehāniskai kratīšanai, nosakot minerālmateriālu granulometrisko sadalījumu.
6.	Nostādināšanas cilindri + korķis (smilšu/māla daļiņu noteikšanai), 75 x 300 mm	Stokla cilindri – mālvielu granulometriskā sastāva – dzīļu izmēra noteikšanai.

7.	US vanna sietu mazgašanai + groziņš paraugu ievietošanai	Pēc granulometriskā sastāva noteikšanas, sietus katru reizi nepieciešams attīrīt. Smalkās daļiņas, kas ieķeras sietu pinumā, attīra, mazgājot sietus ultraskaņas vannā. Iekārta izmantojama arī, porainus materiālus atbrīvotu no šķīstošajiem sāļiem vai smalkajām daļiņām (piem., pēc parauga zāģēšanas).
8.	Laboratorijas sviri 500 g (2 zīmes aiz komata), 5000 g	Dažāda izmēra un smaguma paraugu svēršanai
9.	Svari hidrostatiskai svēršanai, 500 g	Nepieciešami, lai noteiktu būvmateriālu blīvumu un porainību (slēgto un atvērto)
10.	Elektriskā plītiņa	Reāģentu šķīdināšanai, paraugu piespiedu ūdens uzsūces noteikšanai, tos vārot u.c.
11.	Eksikatori	Paraugu uzglabāšanai apstākļos, kur tie never piesaistīt gaisa mitrumu
12.	H ₂ O destilators	Destilētā ūdens iegūšanai
13.	Mērtrauki bēruma blīvuma noteikšanai (vai viss komplekts)	Minerālmateriālu bēruma blīvuma noteikšanai
14.	Mērmikroskops (koka gadskārtu noteikšanai, metāla cietībai)	Mikroskops ar palielinājumu 4-20x, ar mērskalu okulārā
15.	Moosa skalas komplekts (EN 101)	Dažādas cietības iežu komplekts materiālmācības nodarbībām par dabīgajiem akmens materiāliem
16.	Nerūsējošā tērauda darba galdi	Laboratorijas aprīkojums
17.	Izlietnes (parastās), nostādināšanas izlietnes	Parastas izlietnes un nostādināšanas izlietnes, kurās var mazgāt būvmateriālu pārbaudēs izmantotos traukus, formas u.c.
18.	Termogrāfs	Siltuma sadalījuma mērīšanai objektos
19.	Digitāls bīdmērs	Nelielu objektu precīzai mērīšanai
20.	Iekēšējā diametra mēītājs	Nelielu objektu ar apaļām atverēm mērīšanai
21.	Lāzera tālmērītājs	Lai uzmērītu objektus no attāluma
22.	Digitālais termometrs	Virsmu temperatūras mērīšanai
23.	Mitruma mērītājs	Mitruma mērītāji kokam, betonam, gaisam
24.	Vakuumpumpis	Paraugu atgaisošanai (piem., nosakot to blīvumu un porainību)
25.	Dītriha-Frīlinga aparāts (CO ₂ noteikšanai kaļķos)	Kaļķu saistvielas aktivitātes noteikšanai
26.	Velkmes skapis	Darbam ar ķīmiskām vai kodīgām vielām
27.	Speciāli, paaugstināta augstuma laboratorijas soli	Ilgstoši strādājot ar iekārtām, veicot mērījums, strādājot ar mikroskopu, titrējot u.c.

E.	Iekārtas bituminēto maisījumu īpašību pārbaudēm	
1.	Englera viskozimetrs	Krāsu kvalitātes un īpašību pārbaudei
2.	Penetrometrs	Bitumena viskozitātes noteikšanai (ceļu segumiem)
3.	Gredzens un lodīte (bitumena mīksttapšanas noteikšanai)	Bitumena mīksttapšanas noteikšanai (ceļu segumiem)
4.	Uzliesmošanas punkta noteikšanas iekārta	Bitumenam (ceļu segumiem)
F.	Iekārtas metāla armatūras īpašību pārbaudēm	
1.	Metāla stiegras stiepes iekārta	Stiegras kvalitātes kontrolei – dzelzsbetona elementiem
2.	Brīnēļa ierīce (metāla cietības noteikšanai)	Stiegras kvalitātes kontrolei – dzelzsbetona elementiem
G.	Iekārtas akmens restaurācijas laboratorijas sadaļai	
1.	Portatīvs mikroskops ar dokumentācijas iespējām	Pārvietojams, nekustamajā kultūras mantojuma izpētē izmantojams mikroskops dabīgā un mākslīgā akmens paraugu vizuālai analīzei palielinājumā (mikroskops izmantojams arī citiem materiāliem un objektiem, kas nav pārvietojami)
2.	Lampas ar palielinājumu	Praktiskajiem restaurācijas darbiem, kad nepieciešams strādāt ar papildus apgaismojumu un palielinājumu
3.	Mazgājamās iekārtas	Studējošo apmācībai veikt dabīgā vai mākslīgā akmens virsmu attīrīšanu, izmantojot palielināta spiediena ūdens strūklu
4.	Krāsu karte (Rock colour chart)	Restaurācijas darbu dokumentācijai
5.	Rati akmens pārvadāšanai	Akmens vai citu smagu objektu pārvadāšanai - transportēšanai
6.	Sīks laboratorijas inventārs	Sīki darba rīki – otas, birstes, špahtelļāpstiņas u.c.
H.	IT tehnoloģijas	
1.	Datori	Studentu apmācībai darbam ar Arhi CAD, AutoCAD, BIM
2.	Projektori	Prezentācijām, lekcijām, prakt.nodarbībām
3.	Zīmēšanas planšetes	Vienlaicīgam pasniedzēja un studenta darbam
4.	Portatīvie datori	Darbam objektā – ārpus RCK telpām