



LATVIJAS REPUBLIKAS IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA
RĪGAS CELTNIECĪBAS KOLEDŽA

Reģ. Nr. 3347001284

Gaiziņa iela 3, Rīgā, LV-1050; tālrunis un fakss: (+371) 67229714; e-pasts: sekretare@rck.lv

20.01. 2019. IEKŠĒJIE NOTEIKUMI Nr. 1

**Par rīcību gadījumos, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība
pret Rīgas Celtniecības koledžas vidusskolas izglītojamo**

Izdoti saskaņā ar 24.11.2009.
Ministru Kabineta noteikumu Nr.1338
"Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo
drošība izglītības iestādēs un to
organizētajos pasākumos"
6.5.apakšpunktu, pamatojoties uz
Ministru kabineta 2007.gada 8.maija
noteikumu Nr.297 "Rīgas Celtniecības
koledžas nolikums" 54.punktu

I. Vispārīgie jautājumi

1. Iekšējie noteikumi "Par rīcību gadījumos, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret Rīgas Celtniecības koledžas vidusskolas izglītojamo" (turpmāk – Noteikumi) nosaka kārtību, kā tiek konstatēti un risināti konflikti vai vardarbības gadījumi starp Rīgas Celtniecības koledžas vidusskolas (turpmāk – izglītības iestāde) izglītojamajiem, starp izglītojamo un pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, kā arī starp pedagogiem un vecākiem (vismaz viens likumiskais pārstāvis) par izglītojamo vai pedagogu (darbinieku) pārkāpumu gadījumiem. Noteikumi arī nosaka konkrētas darbības, kas izstrādātas izglītības iestādei konflikta situāciju risināšanai, kā arī preventijas pasākumus gadījumos, kad izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi saistībā ar iespējamu vardarbību pret sevi.

2. Noteikumu mērķis ir novērst fizisku vai emocionālu vardarbību pret izglītojamo (mobings), radot labvēlīgu vidi izglītojamā pilnvērtīgai attīstībai.

3. Vardarbības pret izglītojamo novēršanai izglītības iestāde ievēro Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas 2008.gada 8.oktobra metodiskos ieteikumus „Izglītības iestādes, sociālā dienesta, bāriņtiesas un citu iestāžu kompetence starpinstitutionālajā sadarbībā, veicot preventīvo darbu un risinot vardarbības gadījumus pret bērnu”, kas nosaka rīcības shēmas un veicamos pasākumus, gadījumos,

kad pastāv aizdomas par iespējamiem bērnu tiesību pārkāpumiem saistībā ar vardarbību pret izglītojamo.

4. Darbā ar izglītojamo problēmsituāciju risināšanu tiek ievērota konfidencialitāte. Saskaņā ar Bērnu tiesību aizsardzības likumā noteikto, informācija, kuru par izglītojamo ieguvis izglītības iestādes darbinieks, ir ierobežotas pieejamības, un ziņas, kas jebkādā veidā varētu kaitēt bērna turpmākajai attīstībai vai viņa psiholoģiskā līdzsvara saglabāšanai, nav izpaužamas. Visi ar konfliktu izmeklēšanu saistītie dokumenti glabājas pie izglītības iestādes vadītāja.

5. Konflikts šo Noteikumu izpratnē ir pretēju vēlmju, interešu, viedokļu, pozīciju un mērķu sadursme, sacensība vai ķīviņš starp atšķirīgi domājošiem indivīdiem.

6. Fiziska vardarbība šo Noteikumu izpratnē ir bērna veselībai vai dzīvībai bīstams apzināts spēka pielietojums.

7. Emocionālā vardarbība šo Noteikumu izpratnē ir bērna garīgo vajadzību ignorēšana, pašcieņas aizskaršana vai psiholoģiskā ietekmēšana, negatīvi ietekmējot viņa emocionālo attīstību.

II. Konflikti starp izglītojamajiem

8. Ja konstatēts konflikts starp izglītojamajiem, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība, tiek veiktas šādas darbības:

8.1. jebkurš darbinieks, kurš konstatējis attiecīgo situāciju, nekavējoties ziņo izglītības iestādes vadītājam par konstatēto konflikta situāciju. Vadītājs ziņo bērna vecākiem;

8.2. ja konflikta situācija nav atrisināta, tad darbinieks, kurš konstatējis attiecīgo situāciju, iesniedz rakstisku iesniegumu izglītības iestādes vadītājam, tālāk lemjot par atbalsta personāla piesaisti situācijas risināšanai;

8.3. pamatojoties uz rakstisko iesniegumu, izglītības iestādes vadītājs aicina konfliktā iesaistīto izglītojamo vecākus uz sarunu klātienē izglītības iestādē, kuras laikā cenšas konfliktu atrisināt.

9. Pēc notikuma izvērtēšanas, ja tiek konstatēts, ka arī turpmāk audzēkņa uzvedība apdraud savu un pārējo audzēkņu drošību, veselību un dzīvību, izglītības iestādes vadītājs var lemt par skolēna atskaitīšanu no izglītības iestādes.

III. Konflikti starp izglītojamo un izglītības iestādes darbinieku

10. Ja noticis konflikts starp izglītojamo un pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība pret pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, tiek veiktas šādas darbības:

10.1. pedagogs vai izglītības iestādes darbinieks vēršas pie izglītības iestādes vadītāja ar rakstisku iesniegumu ar situācijas aprakstu;

10.2. izglītības iestādes vadītājs vai tā nozīmētais vadītāja vietnieks sazinās ar izglītojamā vecākiem un veic pārrunas, pēc nepieciešamības arī klātienē izglītības iestādes telpās;

10.3. izglītības iestādes vadītājs vai tā nozīmētais vadītāja vietnieks organizē sarunu, kurā piedalās konfliktā iesaistītās puses, tostarp pēc nepieciešamības pieaicina psihologu, medmāsu vai citu atbalsta personālu situācijas risināšanai, kuras laikā cenšas konfliktu atrisināt.

11. Ja noticis konflikts starp izglītojamo un pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, kura laikā izglītojamo informējis savus vecākus un vecāki pedagoga vai izglītības iestādes darbinieka rīcību novērtējuši kā nepedagoģisku (nepedagoģiski profesionālās ētikas pārkāpums), tiek veiktas šādas darbības:

11.1. izglītības iestādes vadītāja klātbūtnē vecāki veic pārrunas ar pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, kurš ir iesaistīts konflikta situācijā;

11.2. ja vecāki ar pedagogu konflikta situāciju nevar atrisināt, tad:

11.2.1. izglītojamā vecāki raksta iesniegumu par notikušo izglītības iestādes vadītājam detalizētai izvērtēšanai;

11.2.2. izglītības iestādes vadītājs pieprasa rakstisku paskaidrojumu pedagogam vai izglītības iestādes darbiniekam; nepieciešamības gadījumā darbinieku atstādinot no darba uz konflikta situācijas izskatīšanas laiku;

11.2.3. izglītības iestādes vadītājs uzdod Ētikas komisijai izskatīt konfliktu un izvērtēt vainojamās personas rīcību;

11.2.4. Ētikas komisija atbilstoši tās darba kārtībai veic pārrunas ar izglītojamo, izglītojamā vecākiem un pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku (kopā un/vai atsevišķi, ņemot vērā konflikta būtību, raksturu un bērna intereses);

11.2.5. pēc notikuma izvērtēšanas izglītības iestādes vadītājam ir tiesības pielietot disciplinārsodu (piezīme, rājiens) vai izbeigt darba tiesiskās attiecības;

11.2.6. ja netiek konstatēta pedagoga vai darbinieka vainojama rīcība, izglītības iestāde nosūta motivētu skaidrojumu par darbinieka darbības izvērtējumu un atbilstību attiecīgiem normatīvajiem aktiem un ētikas principiem.

IV. Izglītojamo bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi

12. Gadījumos, kad izglītojamo bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, izglītības iestāde veic šādas darbības:

12.1. sazinās ar vecākiem, lai noskaidrotu skolas kavējumu cēloni.

12.2. kad bērns ierodas skolā, uzklausā bērna viedokli par situāciju.

12.3. sadarbībā ar citiem skolas pedagogiem veic skolēna novērošanu klasē.

12.4. situācijas, par kurām nekavējoties jāziņo sociālajam pedagogam un izglītības iestādes vadītājam:

12.4.1. aizdomas, ka bērns cieš no emocionālas, fiziskas vai seksuālas vardarbības;

12.4.2. saņemta informācija, ka bērns nav nakšņojis mājās vai dienesta viesnīcā;

12.4.3. izglītības iestādes darbinieks pamanījis, ka bērna uzvedība izmainījusies (piemēram, uzvedība kļuvusi izaicinoša, rupja, bērns noslēdzies sevī, ir drūms);

12.4.4. izglītības iestādes darbinieks pamanījis, ka bērnam nav sezonai piemērots apģērbs, mācību līdzekļi, vai arī bērns nav ēdis.

13. Izglītības iestādes darbinieki un vecāki analizē bērna neattaisnoto kavējumu cēloņus, izmantojot gan skolēnu rakstveida paskaidrojumus, gan anketēšanu, gan individuālas sarunas.

14. Darba gaitā ir jāizvērtē vairāki iespējamie problēmas cēloņi, kas var būt saistīti ar:

14.1. problēmām izglītības iestādē;

14.2. bērna individuālo situāciju (veselības problēmas, mācību un uzvedības traucējumi, individuālas problēmas jeb pārdzīvojumi, kas saistīti ar attīstības vai traumatisko krīzi, u.c.);

14.3. problēmām ģimenē.

15. Pēc informācijas apkopošanas par konstatēto vardarbību tā tiek nodota izglītības iestādes vadītājam, kurš tālāk lemj par saziņu ar izglītojamā vecākiem un atbildīgo bērnu tiesību aizsardzības iestāžu piesaisti situācijas noregulēšanai.

Direktora p.i.

S.Sviķe

Sagatavoja izglītības metodiķe Alīda Muizinika

Muizina

R. B. R. Bozardovska

RBV
jurists
R. Beļevičs