

RESTAURĀCIJAS TEHNIKA PROFESIJAS STANDARTS

1. Profesijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis	
Restaurācijas tehniķis.	Trešais profesionālās kvalifikācijas līmenis (3.PKL) (atbilst ceturtajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (4.LKI))
2. Profesionālās kvalifikācijas prasības	
Profesijas specializācijas: Šķiedru materiālu restaurācijas tehniķis. Silikātmateriālu restaurācijas tehniķis. Metāla izstrādājumu restaurācijas tehniķis. Koka izstrādājumu restaurācijas tehniķis. Saistītās profesijas, kvalifikācijas līmenis: Nav.	
3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu kopsavilkums	
<p>Restaurācijas tehniķis strādā restauratora - meistara, restauratora - vecmeistara vadībā, piedaloties praktiskos restaurācijas/konservācijas darbos. Restaurācijas tehniķis strādā restaurācijas objektos un/vai darbnīcās.</p> <p>Restaurācijas tehniķa pienākumi un uzdevumi:</p> <p>3.1. Kultūras mantojumu vērtību apzināšana un saglabāšanas pamatprincipu ievērošana:</p> <ul style="list-style-type: none">– ievērot restaurējamā/konservējamā objekta kultūrvēsturisko nozīmi;– ievērot restaurējamā/konservējamā objekta lokālas īpatnības kultūrvēsturiskā kontekstā;– saglabāt objekta kultūrvēsturiskās un dokumentālās vērtības; <p>3.2. Restaurējamā objekta apsekošana:</p> <ul style="list-style-type: none">– apzināt restaurējamā/konservējamā objekta un apkārtējās situācijas vēsturisko izpēti;– veikt restaurējamā/konservējamā objekta fotofiksāciju;– uzmērīt restaurējamo/konservējamo objektu;– piedalīties konstatēto restaurējamā/konservējamā objekta bojājumus kartēšanā. <p>3.3. Restaurācijas darba vietas organizēšana:</p> <ul style="list-style-type: none">– iepazīties ar restaurācijas/konservācijas darba uzdevumu;– piedalīties restaurācijas/konservācijas darba uzdevuma metožu izvēlē;– iekārtot restaurācijas/konservācijas darba vietu;– sagatavot restaurācijas/konservācijas uzdevuma veikšanai atbilstošus materiālus un palīgmateriālus;– uzturēt darba kārtībā restaurācijas/konservācijas darba instrumentus un iekārtas. <p>3.4. Objekta konservācija un restaurēšana:</p> <ul style="list-style-type: none">– marķēt restaurējamā/konservējamā objekta detaļas atbilstoši darba uzdevumam;– piedalīties restaurējamā/konservējamā objekta detaļu demontāžā atbilstoši darba uzdevumam;– veikt restaurējamā/konservējamā objekta saudzīgu tīrīšanu;	

- lietot vēsturiskās un tradicionālās tehnoloģijas restaurācijas programmas īstenošanā;
- piedalīties objektu restaurācijas/konservācijas procesā kvalificēta restaurācijas meistara uzraudzībā;
- piedalīties restaurējamā/konservējamā objekta detaļu montāžas darbos.

3.5. Konservācijas un restaurācijas procesa dokumentēšana:

- apkopot informāciju par objekta iepriekšējo restaurāciju/konservāciju;
- veikt restaurācijas/konservācijas procesu aprakstu restauratora darba dienasgrāmatā;
- veikt katra restaurācijas/konservācijas darba posma fotofiksāciju;
- veikt darba procesa apkopojumu restaurācijas pasē.

3.6. Profesionālās darbības pamatprincipu īstenošana:

- sazināties valsts valodā;
- lietot profesionālo terminoloģiju vismaz vienā svešvalodā;
- ievērot darba aizsardzības noteikumus;
- ievērot darba tiesisko attiecību normas;
- lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas atbilstoši iekļautajiem uzdevumiem;
- sadarboties ar pasūtītājiem un kolēģiem, ievērojot vispārējās un profesionālās ētikas principus;
- pielietot matemātikas pamatprincipus profesionālajā darbībā;
- ievērot vides aizsardzības prasības, strādājot ar ķīmisko vielu sastāviem;
- lietot ergonomiskus darba paņēmienus un atbilstošu inventāru;
- ievērot kultūras vērtību saglabāšanu, veicot profesionālos pienākumus;
- veikt darba uzdevumus atbilstoši uzņēmējdarbības principiem;
- pilnveidot profesionālo kvalifikāciju.

**4. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,
PROFESIONĀLĀS zināšanas un kompetences**

Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Profesionālās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)
4.1.	Ievērot restaurējama/konservējamā objekta kultūrvēsturisko nozīmi.	<p>Ievērot restauratora darba ētikas pamatprincipus.</p> <p>Kritiski izturēties pret savu darbu un restaurējamo/konservējamo objektu.</p> <p>Apzināties savu atbildību restaurējamā/konservējamā objekta oriģinālās substances saglabāšanā.</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u> Oriģinālās substances (vēsturiskais izskats, nozīme, autentiskums, priekšmeta piederība konkrētajam vēsturiskajam periodam un reģionam) saglabāšanas nosacījumi.</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u> Restaurācijas ētikas principi. Kultūras mantojuma saglabāšanas principi.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Objekta vizuālās novērtēšanas metodes un pamatprincipi.</p>	<p>Spēja ievērot un respektēt restaurējamā/konservējamā objekta kultūrvēsturiskās vērtības un nozīmi.</p> <p>4. LKI</p>
4.2.	Apzināt restaurējamā/konservējamā objekta lokālās īpatnības kultūrvēsturiskā kontekstā.	<p>Apzināt kultūrvēsturiskos procesus.</p> <p>Atpazīt restaurējamā/konservējamā objekta lokālās īpatnības.</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u> Objekta kultūrvēsturiskās izpētes principi. Reģionālās kultūras un arhitektūras stilistikas īpatnības. Lokālās kultūrvēstures un etnogrāfijas pamati.</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u> Mākslas un kultūras vēstures pamati.</p>	<p>Spēja apzināties restaurējamā/konservējamā objekta lokālās īpatnības kultūrvēsturiskā kontekstā.</p> <p>4. LKI</p>
4.3.	Saglabāt objekta kultūrvēsturiskās un dokumentālās vērtības.	<p>Atpazīt restaurējamā/konservējamā objekta vēsturiskās vērtības.</p> <p>Saudzēt restaurējamā/konservējamā objekta oriģinālo apjomu.</p> <p>Atpazīt restaurējamā/konservējamā objektā pielietotās tehnoloģijas un materiālus.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Vēsturiskie stili. Vēsturiski pielietotie materiāli un tehnoloģijas. Kultūrvēsturiskā objekta saudzīgas saglabāšanas principi.</p>	<p>Spēja analizēt un saglabāt restaurējamā/konservējamā objekta kultūrvēsturiskās un dokumentālās vērtības.</p> <p>4. LKI</p>

4.4.	Apzināt restaurējamā/konservējamā objekta un apkārtējās situācijas vēsturiskās izpētes rezultātus.	Novērtēt restaurējamā/konservējamā objektā izmantotos materiālus un tehnoloģijas.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Objekta vēsturiskās substances noteikšanas paņēmieni. Vēsturiskās situācijas izpētes metodes. Restaurējamā/konservējamā objektā izmantoto materiālu un tehnoloģiju noteikšanas metodes.	Spēja apzināt restaurējamā/konservējamā objekta un apkārtējās situācijas vēsturiskās izpētes rezultātus.	4. LKI
4.5.	Veikt restaurējamā/konservējamā objekta vizuālo fiksāciju.	Strādāt ar apgaismojumu un fototehniku.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Kompozīcijas pamati. Mikro un makro foto fiksācijas metodes. <u>Lietošanas līmenī:</u> Restaurācijas objektu fotofiksācijas principi. Objektu apgaismojumu veidi. Foto tehnika un tās darbības principi. Fotografēšanas pamati. Trīsdimensiju un citas skenēšanas metodes.	Spēja veikt restaurējamā/konservējamā objekta vizuālo fiksāciju, izvēloties atbilstošu skata punktu vispusīgai restaurējamā objekta attēlošanai.	4. LKI
4.6.	Uzmērīt restaurējamo/konservējamo objektu.	Rīkoties ar dažādu veidu mērierīcēm.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Mērierīču veidi, to pielietošana. Mērījumu veikšanas palīgierīču veidi, darbības principi. Restaurējamā/konservējamā objekta uzmērīšanas paņēmieni.	Spēja uzmērīt restaurējamo/konservējamo objektu, pielietojot dažādas mērierīces un palīgierīces.	4.LKI
4.7.	Piedalīties konstatēto restaurējamā/konservējamā objekta bojājumu kartēšanā	Atpazīt restaurējamā/konservējamā objekta bojājumus.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Bojājumu veidi, to apzīmējumi. Kartēšanas paņēmieni (shēmas). <u>Lietošanas līmenī:</u> Specializētās datorprogrammas.	Spēja piedalīties konstatēto restaurējamā/konservējamā objekta bojājumu kartēšanā.	4. LKI
4.8.	Iepazīties ar restaurācijas/konservācijas darba uzdevumu.	Izvērtēt restaurējamā/konservējamā objekta darba metodes atbilstoši restaurācijas tehnoloģijai.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Objekta restaurācijas tehnoloģija. Objekta konservācijas tehnoloģija.	Spēja iepazīties ar restaurācijas/konservācijas darba uzdevumu, novērtējot darba apjomu.	4. LKI

		Sasaistīt darba apjomu ar tā veikšanai nepieciešamo laiku.	Restaurācijas metodes. <u>Lietošanas līmenī:</u> Profesionālā terminoloģija. Laika plānošanas paņēmieni.		
4.9.	Piedalīties restaurācijas/konservācijas darba uzdevuma metožu izvēlē.	Sniegt priekšlikumus optimālu restaurācijas/konservācijas darba metožu un materiālu izvēlei. Izvēlēties atbilstošas vietas kontrollaukumiem.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Praktiskās restaurācijas tehnoloģijas un darba metodes. Kontrollaukumu vietu izvēles principi. Ķīmisko vielu, procesu pielietojums restaurācijā/konservācijā.	Spēja piedalīties restaurācijas/konservācijas darba uzdevuma veikšanai optimālāko metožu izvēlē.	4. LKI
4.10.	Iekārtot restaurācijas/konservācijas darba vietu.	Sakārtot darba vietu pirms darba sākuma un pēc darba beigām. Nodrošināt restaurācijas/konservācijas darba procesam atbilstošu mikroklimatu. Izvērtēt atbilstošus restaurācijas/konservācijas objekta novietošanas vai piekļūšanas veidus. Norobežot restaurācijas/konservācijas darbu vietu, izmantojot kolektīvās aizsardzības līdzekļus. Nodrošināt apkārtējo objektu aizsardzību no restaurācijas/konservācijas procesa ietekmes.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Optimālo darba risinājumu nosacījumi restaurējamā/konservējamā objekta aizsardzībai. Restaurācijas/konservācijas darba vietas organizācija. <u>Lietošanas līmenī:</u> Darba vietas ergonomika. Restaurējamā/konservējamā objekta aizsarglīdzekļu veidi. Priekšmetu un restaurējamo/konservējamo objektu uzglabāšanas nosacījumi. Klimatisko apstākļu ietekme uz restaurējamo/konservējamo objektu.	Spēja iekārtot restaurācijas/konservācijas darba vietu atbilstoši darba uzdevumam, izvēloties optimālākos risinājumus un nekaitējot darba kvalitātei.	4. LKI
4.11.	Sagatavot restaurācijas/konservācijas uzdevuma veikšanai atbilstošus materiālus un palīgmateriālus.	Atlasīt piemērotākos instrumentus un iekārtas restaurācijas/konservācijas darba veikšanai. Izgatavot atbilstošas palīgierīces restaurācijas/konservācijas darba veikšanai.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Restaurācijā/konservācijā pielietojamo instrumentu veidi un to darbības principi. Restaurācijā/konservācijā pielietojamo iekārtu veidi un to darbības principi. Restaurācijā lietojamo palīgierīču veidi.	Spēja sagatavot restaurācijas/konservācijas darba procesam nepieciešamos materiālus un palīgmateriālus, nepieciešamības gadījumā izgatavojot atbilstošas palīgierīces.	4. LKI

4.12.	Uzturēt darba kārtībā restaurācijas/konservācijas darba instrumentus un iekārtas.	Pārbaudīt darba instrumentu un iekārtu tehniskā stāvokļa atbilstību restaurācijas/konservācijas darba uzdevumam.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Restaurācijas/konservācijas instrumentu kopšanas paņēmieni un metodes. Restaurācijas/konservācijas instrumentu asināšanas veidi un paņēmieni. Restaurācijas/konservācijas instrumentu uzglabāšanas prasības.	Spēja uzturēt darba kārtībā restaurācijas/konservācijas darba uzdevuma veikšanai nepieciešamos instrumentus un iekārtas.	4. LKI
		Sagatavot darba instrumentus un iekārtas restaurācijas/konservācijas darba uzdevuma veikšanai.			
		Tīrīt darba instrumentus un iekārtas pēc restaurācijas/konservācijas darba uzdevuma veikšanas.			
		Uzglabāt restaurācijas/konservācijas darba instrumentus, iekārtas atbilstoši to uzglabāšanas prasībām.			
4.13.	Marķēt restaurējamā/konservējamā objekta detaļas atbilstoši darba uzdevumam.	Izvēlēties marķējumu atbilstoši restaurējamā/konservējamā objekta detaļai.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Restaurējamā/konservējamā objekta detaļu marķēšanas veidi un paņēmieni.	Spēja shematiski marķēt detaļas atbilstoši restaurācijas/konservācijas darba uzdevumam.	4. LKI
		Marķēt objekta detaļas atbilstoši darba uzdevuma shēmai.			
4.14.	Piedalīties restaurējamā/konservējamā objekta demontāžas procesā.	Izvēlēties instrumentus atbilstoši restaurējamā/konservējamā objekta detaļu demontāžai.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Restaurējamo/konservējamo objektu detaļu demontāžas veidi un paņēmieni. Restaurējamo/konservējamo objektu detaļu uzglabāšanas nosacījumi.	Spēja piedalīties restaurējamā/konservējamā objekta demontāžas procesā.	4. LKI
		Veikt secīgu restaurējamā/konservējamā objekta detaļu demontāžu.			
		Uzglabāt demontētos elementus atbilstoši uzglabāšanas prasībām.			
4.15.	Veikt restaurējamā/konservējamā objekta saudzīgu tīrīšanu.	Pielietot restaurācijas/konservācijas objektam atbilstošu tīrīšanas metodi.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Restaurējamo/konservējamo objektu tīrīšanas metodes un paņēmieni.	Spēja veikt saudzīgu restaurējamā/konservējamā objekta tīrīšanu ar vienkāršām metodēm.	4. LKI
		Veikt secīgu restaurējamā/konservējamā objekta tīrīšanu.			
		Veikt restaurējamā/konservējamā objekta dezinfekciju un/vai dezinfekciju.			

4.16.	Lietot vēsturiskās un tradicionālās tehnoloģijas restaurācijas programmas īstenošanā.	Izgatavot vēsturiskos materiālus objekta restaurācijai/konservācijai atbilstoši receptūrai/tehnoloģijai.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Restaurācijas/konservācijas objekta uzglabāšanas apstākļu ietekme uz tā stāvokli.	Spēja lietot vēsturiskās un tradicionālās tehnoloģijas un instrumentus restaurācijas programmas īstenošanā.	4. LKI
		Strādāt ar vēsturiskiem instrumentiem un materiāliem.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Mikroklimata nodrošināšanas nosacījumi darbu procesā. Restaurācijas/konservācijas procesos pielietojamo materiālu fizikālās, ķīmiskās īpašības. Vēsturisko materiālu sastāvs.		
4.17.	Piedalīties objektu restaurācijas/konservācijas procesā kvalificēta restaurācijas meistara uzraudzībā.	Piedalīties atbilstošas tehnoloģijas un materiālu izvēlē restaurācijas/konservācijas darba uzdevuma izpildei.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Restaurācijas objekta konservācijas materiāli. Restaurācijas materiāli un tehnoloģijas. Mehāniskās attīrīšanas metodes. Vēsturisko materiālu izgatavošanas metodes. Vēsturisko (tradicionālo) amatniecības instrumentu veidi, to lietošana.	Spēja veikt vienkāršus objekta restaurācijas/konservācijas darbus, ievērojot kvalificēta restaurācijas meistara norādījumus.	4. LKI
		Izgatavot vienkāršus restaurējamā/konservējamā objekta zudušos fragmentus, pielietojot atbilstošu restaurācijas/konservācijas tehnoloģiju.			
4.18.	Piedalīties restaurējamā/konservējamā objekta detaļu montāžas darbos.	Nostiprināt restaurējamā/konservējamā objekta pamatkonstrukciju.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Restaurējamā/konservējamā objekta detaļu stiprināšanas metodes.	Spēja piedalīties restaurējamā/konservējamā objekta konstrukcijas nostiprināšanas darbos un demontēto detaļu montāžas procesā.	4. LKI
		Montēt restaurējamā/konservējamā objekta demontētās detaļas.			
4.19.	Apkopot informāciju par objekta iepriekšējo restaurāciju/konservāciju.	Apkopot informāciju par restaurējamā/konservējamā objekta vēsturi.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Informācijas ieguves avoti un metodes par restaurējamo/konservējamo objektu.	Spēja apkopot informāciju par objekta iepriekšējo restaurāciju/konservāciju un darba procesā izmantotajām metodēm.	4. LKI
		Apzināt informāciju par iepriekšējo objekta restaurāciju/konservāciju.			
4.20.	Veikt restaurācijas/konservācijas procesu aprakstu restauratora darba dienasgrāmatā.	Veikt izpildīto restaurācijas/konservācijas darbu un pielietoto metožu aprakstu.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Restauratora dienasgrāmatas aizpildīšanas principi. Restaurācijas darba shematiskās attēlošanas metodes.	Spēja precīzi veikt fotofiksāciju un aprakstīt objekta restaurācijas/konservācijas darba gaitu, noformējot dokumentāciju atbilstoši likumdošanas prasībām.	4. LKI
		Fiksēt padarīto restaurācijas/konservācijas darbu apjomu, pielietojot foto un citas vizuālās fiksācijas dokumentēšanas metodes (Restauratora dienasgrāmata).			

		Attēlot shematisku restaurācijas/konservācijas darba procesu.			
4.21.	Veikt katra restaurācijas/konservācijas darba posma fotofiksāciju.	Ievērot precīzi atkārtotu kadrējumu.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Restaurācijas/konservācijas objektu atkārtotas fotofiksācijas principi.		
		Ievērot precīzi atkārtotu apgaismojumu.			
4.22.	Veikt darba procesa apkopojumu restaurācijas pasē.	Apkopot informāciju par veiktajiem restaurācijas procesiem.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Restaurācijas nozari reglamentējošo normatīvo aktu prasības. <u>Lietošanas līmenī:</u> Restaurācijas dokumentācijas noformēšanas principi. Vēsturisko stilu pazīmes (terminoloģija).		
		Noformēt dokumentāciju atbilstoši Nacionālās kultūras mantojumu pārvaldes prasībām.			

**5. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,
VISPĀRĒJĀS zināšanas un kompetences**

Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Vispārējās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)
5.1.	Sazināties valsts valodā.	<p>Sazināties mutiski un rakstiski valsts valodā.</p> <p>Lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Gramatikas un valodas funkcijas. Verbālās un neverbālās mijiedarbības veidi. Valodas stili un intonācijas iezīmes. Valodas un komunikācijas daudzveidība dažādos kontekstos.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Vārdu krājums.</p>	<p>Spēja izteikt domas, faktus un viedokli gan mutiski, gan rakstiski valsts valodā un lietot profesionālo terminoloģiju.</p> <p align="right">4. LKI</p>
5.2.	Lietot profesionālo terminoloģiju vismaz vienā svešvalodā.	<p>Sazināties mutiski un rakstiski vismaz vienā svešvalodā.</p> <p>Lietot profesionālo terminoloģiju vismaz vienā svešvalodā.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Gramatikas un valodas funkcijas. Verbālās un neverbālās mijiedarbības veidi. Valodas stili un intonācijas iezīmes. Valodas un komunikācijas daudzveidība dažādos kontekstos. Starpkultūru mijiedarbība.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Vārdu krājums. Profesionālā terminoloģija vienā svešvalodā.</p>	<p>Spēja sazināties un lietot profesionālo terminoloģiju vienā svešvalodā.</p> <p align="right">4. LKI</p>
5.3.	Ievērot darba aizsardzības noteikumus.	<p>Izvērtēt darba vides riskus.</p> <p>Lietot tehnoloģiskās iekārtas un aprīkojumu ar drošiem darba paņēmieniem.</p> <p>Rīkoties ugunsgrēka gadījumā, ievērojot noteikto kārtību.</p> <p>Organizēt savu darbu atbilstoši darba drošības, elektrodrošības, ugunsdrošības prasībām un ietekmei uz veselību.</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u> Darba vides riska faktori un novērtēšanas metodes. Darba apstākļi un cilvēka veselība kā dzīves kvalitātes nosacījums.</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u> Darba aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības normatīvie akti. Tehnoloģisko iekārtu un aprīkojuma ekspluatācijas noteikumi. Individuālās rīcības un lēmumu ietekmi uz savu personīgo un citu cilvēku</p>	<p>Spēja veikt darba uzdevumus ievērojot darba aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības prasības un sniegt pirmo palīdzību.</p> <p align="right">4. LKI</p>

		Novērtēt individuālās rīcības un lēmumu ietekmi uz savu personīgo un citu cilvēku drošību.	drošību. <u>Lietošanas līmenī:</u> Drošības signāli un zīmes. Pirmās palīdzības sniegšana.		
		Lietot individuālos un kolektīvos aizsardzības līdzekļus.	Individuālo un kolektīvo aizsardzības līdzekļu lietošanas prasības.		
		Sniegt pirmo palīdzību.		Spēja rīkoties ārkārtas situācijā un sniegt pirmo palīdzību.	4. LKI
		Rīkoties ārkārtas situācijās.			
5.4.	Ievērot darba tiesisko attiecību normas.	Ievērot darba likuma prasības.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Latvijas Republikas Satversmē ietvertās normas tiesiskas un pilsoniskas sabiedrības kontekstā.	Spēja ievērot darba tiesiskās attiecības un uzņēmuma iekšējās kārtības noteikumus.	4. LKI
		Ievērot uzņēmuma darba iekšējās kārtības noteikumus.			
		Ievērot darba devēja un darbinieka pienākumus un tiesības.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Darba tiesiskās attiecības. Indivīda tiesības, pienākumi un atbildība. Darba līguma un koplīguma sastāvs. Pilsoniskās sabiedrības būtība. Īpašuma tiesību veidi. Intelektuālā īpašuma tiesību aizsardzība. Rūpnieciskā īpašuma tiesību reģistrēšanas kārtība.		
		Apzināties savu atbildību pilsoniskas sabiedrības kontekstā.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Darba kārtības noteikumi un iekšējie normatīvie akti.		
5.5.	Lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas atbilstoši profesionālajiem darba uzdevumiem.	Mērķtiecīgi apstrādāt informāciju, izvēloties piemērotāko risinājumu.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Normatīvie akti informācijas tehnoloģiju jomā.	Spēja lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas darba uzdevuma veikšanai.	4. LKI
		Patstāvīgi atrast noteiktu informāciju interneta resursos, datu nesējos.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Datora un biroja tehnikas darbības principi.		
		Sazināties izmantojot informācijas tehnoloģijas.	Lietojumprogrammas atbilstoši darba uzdevumam.		

		<p>Sagatavot patstāvīgi dokumentus, izmantojot lietojumprogrammas.</p>	<p><u>Lietošanas līmenī:</u> Datora darbības un lietošanas pamatprincipi. Biroja tehnikas lietošanas pamatprincipi. Lietojumprogrammas dokumentu sagatavošanā. Informācijas sistēmu drošība. Datoru drošības programmas. Speciālās grafiskās datorprogrammas.</p>		
		<p>Atbildīgi apmainīties ar informāciju.</p>			
		<p>Pārbaudīt drošības konfigurāciju ierīcēm un sistēmām, kuras izmanto profesionālajā darbībā.</p>			
5.6.	<p>Sadarboties ar pasūtītājiem un kolēģiem, ievērojot vispārējās un profesionālās ētikas principus.</p>	<p>Ievērot restauratora profesionālo ētiku, veicot darba pienākumus.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Efektīvas komunikācijas. priekšnosacījumi. Saskarsmes psiholoģija un ētika. Sadarbības veicināšanas principi.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Pozitīvas saskarsmes paņēmieni. Laika plānošanas paņēmieni. Konfliktu risināšanas stratēģijas. Vispārējās ētikas principi. Restauratora profesionālās ētikas principi.</p>	<p>Spēja efektīvi iesaistīties komandas darbā un sekmīgi sadarboties darba kolektīvā, ievērojot vispārējās un profesionālās ētikas principus.</p>	<p>4. LKI</p>
		<p>Strādāt individuāli un komandā, ievērojot pozitīvas saskarsmes pamatprincipus.</p>			
		<p>Efektīvi sadarboties dažādās vidēs.</p>			
		<p>Apzināties savu atbildību kopējā uzdevuma veikšanā.</p>			
		<p>Personīgi iesaistīties jaunu ideju radīšanā, izrādot iniciatīvu.</p>			
		<p>Kritiski un radoši domāt.</p>			
		<p>Risināt konfliktsituācijas.</p>			
		<p>Racionāli plānot darba laiku un pienākumus.</p>			
		<p>Prast argumentēt savu viedokli.</p>			
5.7.	<p>Pielietot matemātikas pamatprincipus profesionālajā darbībā.</p>	<p>Aprēķināt materiālu daudzuma nepieciešamību darba uzdevuma veikšanai.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Mērvienības un formas. Matemātiskā terminoloģija. Matemātikas metodes un instrumenti.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Aprēķinu veikšanas metodes.</p>	<p>Spēja aprēķināt nepieciešamo materiālu daudzumu un plānot darba uzdevuma izpildes gaitu, pielietojot matemātikas pamatprincipus.</p>	<p>4. LKI</p>
		<p>Lietot matemātikas pamatprincipus un paņēmienus profesionālo darba uzdevumu veikšanai.</p>			

		Modelēt plānotā uzdevuma risinājuma gaitu.			
5.8.	Ievērot vides aizsardzības prasības, strādājot ar ķīmisko vielu sastāviem.	Ievērot vides aizsardzības prasības, veicot profesionālos darba pienākumus.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Vides aizsardzības normatīvo aktu prasības.	Spēja ievērot vides aizsardzības prasības, strādājot ar ķīmisko vielu sastāviem.	4. LKI
		Utilizēt ķīmisko vielu pārpalikumus atbilstoši instrukcijai.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Individuālo aizsardzības līdzekļu veidi un to pielietošanas paņēmieni.		
		Pielietot restaurācijas procesā videi draudzīgas un ekoloģiskas tehnoloģijas.	Ķīmisko vielu sastāvu pagatavošanas metodes un pielietošanas principi.		
		Šķirot darba procesā radušos atkritumus.	Ķīmisko vielu uzglabāšanas noteikumi un izmantošanas pasākumi. Atkritumu šķirošanas pamatnostādnes.		
5.9.	Pielietot ergonomiskus darba paņēmienus un atbilstošu inventāru.	Izvēlēties ergonomiskus darba paņēmienus.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Ergonomikas principi. Ergonomiskie faktori	Spēja atbildīgi pielietot ergonomiskus darba paņēmienus un atbilstošu inventāru.	4. LKI
		Iekārtot darba vietu atbilstoši ergonomikas pamatprincipiem.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Ergonomiski darba paņēmieni.		
		Atbildīgi izvēlēties atbilstošu darba inventāru.			
5.10.	Ievērot kultūras vērtību saglabāšanu, veicot profesionālos pienākumus.	Vērtēt kultūras liecības un informatīvos materiālus.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Pasaules kultūras mantojums.	Spēja atbildīgi veikt savus profesionālos pienākumus ievērojot un saglabājot kultūras vērtības.	4. LKI
		Atpazīt kultūru savstarpējo saistību.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Nacionālo kultūru pazīmes. Kultūras vērtību daudzveidība.		
		Saskatīt starpkultūru problēmu cēloņus.	Nacionālo kultūru pazīmes.		
		Raksturot nacionālo kultūru iezīmes Latvijā un pasaulē.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Starpkultūru attiecības.		
		Izvēlēties profesionālo uzdevumu veikšanai kultūras vērtības saudzējošas darba metodes.			

5.11.	Veikt darba uzdevumus atbilstoši uzņēmējdarbības principiem.	Pieņemt lēmumus par problēmu risinājumu konkrētās situācijās.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Ekonomikas pamatprincipi un ekonomiskie principi.	Spēja atbildīgi veikt darba uzdevumus atbilstoši uzņēmējdarbības principiem.	4. LKI
		Efektīvi plānot resursus.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Ekonomiskie resursi un ekonomikas pamatproblēmas. Komercedarbības veidi.		
		Izvērtēt ekonomiskos riskus.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Uzņēmuma darba organizācija. Tirgzinības pamati.		
		Personīgi iesaistīties jaunu ideju radīšanā, izrādot iniciatīvu.			
5.12.	Pilnveidot profesionālo kvalifikāciju.	Izvērtēt savas profesionālās prasmes un izaugsmes iespējas.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Lēmumu pieņemšanas principi. Profesionālās karjeras izaugsme un tās nozīme. Mācīšanās stratēģijas. Pašvērtējuma principi.	Spēja pieņemt pamatotus lēmumus par savas karjeras plānošanu izvēlētajā profesionālajā jomā.	4. LKI
		Apgūt jaunas prasmes atbilstoši restaurācijas nozares vajadzībām.	Nozares informācijas avoti. Nozares informācijas analīze un nepieciešamo vai aktualizējamo zināšanu un prasmju noteikšana.		
		Kritiski novērtēt jaunu informāciju.			
		Novērtēt savu kompetenci un profesionālās darbības izaugsmes iespējas.			
		Papildināt savas teorētiskās un praktiskās zināšanas restaurācijas jomā.			
		Iepazīt citu restoratoru darba pieredzi.			

Vispārīga informācija	
Profesijas standarta iesniedzējs	<p>Latvijas Darba devēju konfederācija</p> <p>Profesijas standarta izstrādes darba grupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kārlis Rubenis – eksperts, SIA "Berete un Basets", valdes priekšsēdētājs, restaurators - meistars; – Mārtiņš Lukševics – eksperts, SIA "Berete un Basets", valdes loceklis, restaurators; – Jānis Vilšķērsts – eksperts, SIA "No Līdz" valdes priekšsēdētājs, restaurators; – Uģis Baļļa – eksperts, RCK koka restaurācijas darbnīcas vadītājs, SIA "Antiklv", restaurators - meistars; – Andrejs Vilciņš – eksperts, pašnodarbināts restaurators; – Inguna Siņica – moderatore, Latvijas Darba devēju konfederācija; – Anete Kice – moderatora asistente, Latvijas Darba devēju konfederācija. <p>Metodiskais atbalsts:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tatjana Daņilova– Valsts izglītības satura centrs, projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai", vecākā eksperte satura izstrādes jautājumos.
Profesijas standarta ekspertu darba grupa	<ul style="list-style-type: none"> – Ilze Kupča - Kultūras ministrijas Latvijas Nacionālā kultūras centra Vizuālās mākslas izglītības eksperte; – Dzintra Purviņa - Kultūras ministrija, Radošo industriju nodaļas referente, Latvijas Dizaina padomes locekle; – Ieva Gretere – Latvijas Būvniecības nozares arodbiedrības priekšsēdētāja; – Roberts Vecums-Veco – Restauratoru biedrība, “RERE” grupa, restaurācijas darbu eksperts; – Linda Krāģe – Rīgas Celtniecības koledžas starptautisko sakaru koordinatore, Latvijas restauratoru biedrība; – Līga Saleniece – LDDK profesijas standartu izstrādes projektu vadītāja; – Rita Jaurēna – VISC, Profesionālās izglītības departaments, Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vecākā referente.
Profesijas standarta NEP atzinums	Nav izveidota nozares ekspertu padome.
Profesijas standarta saskaņošana PINTSA	12.12.2018.
Profesijas standarta iepriekš saskaņotās redakcijas	Nav.