

Rīgā, 2026.gada 29.maijā

Rīgas Būvniecības koledžas iestājpārbaudījuma programma 2026./2027m.g.

1. Iestājpārbaudījuma mērķis: novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu matemātikā atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumu Nr. 474 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem" 6. pielikumā "Sasniedzamie rezultāti matemātikas mācību jomā, beidzot 3., 6. un 9. klasi", 2.pielikumā "Sasniedzamie rezultāti valodu mācību jomā, beidzot 3., 6. un 9. klasi", un 7.pielikumā "Sasniedzamie rezultāti tehnoloģiju mācību jomā, beidzot 3., 6. un 9. klasi" noteiktajām prasībām, novērtējot pretendentu vispārējās pamatizglītības programmā iegūto zināšanu un prasmju atbilstību izvēlētajai profesionālās vidējās izglītības programmai.

2. Iestājpārbaudījuma adresāts: pretendenti- 9. klašu absolventi, kuri vēlas iestāties Rīgas Būvniecības koledžā, kur iestājpārbaudījuma rezultāts ir noteikts kā konkursa kritērijs izglītojamo uzņemšanai 1.kursā.

3. Iestājpārbaudījuma uzbūve:

Iestājpārbaudījuma darbs sastāv no trim daļām:

1. daļā tiek vērtētas pretendentu pamatzināšanas un pamatprasmes matemātikā;
2. daļā tiek vērtētas pamatzināšanas un pamatprasmes latviešu valodas tekstveidē;
3. daļā tiek vērtētas telpiskās un loģiskās domāšanas spējas.

Pretendenti atbildes raksta darba lapās katram uzdevumam paredzētajā vietā.

Darbs veidots latviešu valodā, tam ir viens variants katrā no iestājpārbaudījumu dienām.

4. Iestājpārbaudījuma izpildes laiks: 1,5 h (astronomiskās stundas)

5. Iestājpārbaudījuma darba daļu īpatsvars

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1. daļa	8	25	39	90
2. daļa	1	12x2	38	
3. daļa	1	15	23	
Kopā	10	64	100	

6. Mācību priekšmetu tēmu īpatsvars iestājpārbaudījuma darbā

Mācību priekšmeta saturs		Īpatsvars, %
<i>Matemātika</i>		
Matemātiskā instrumentārija izveide	Skaitļi un darbības ar tiem	19-22
	Algebriskās izteiksmes un darbības ar tām	20-24
	Ģeometriskās figūras un to pētīšana	28-32
Matemātikas lietojums dabas un sabiedrības procesu analīzē	Lielumi un to mērīšana, sakarības starp tiem	4-8
	Informācijas apstrādes, statistikas un varbūtību teorijas elementi	2-4
Matemātisko modeļu veidošana un pētīšana ar matemātikai raksturīgām metodēm	Matemātiskā valoda	2-4
	Matemātisko modeļu veidošana un analizēšana	10-15
Kopā:		100
<i>Latviešu valoda</i>		
Tekstveide	Teksta rakstīšana atbilstoši noteiktam teksta veidam un satura plānam	100
Kopā:		100
<i>Dizains un tehnoloģijas</i>		
Izstrādājuma modelēšana	Izstrādājuma skices/ rasējuma telpiskā izpratne	100
Kopā:		100

7. Iestājpārbaudījuma uzdevumu veidi

1. daļu veido uzdevumi matemātikā, kuros pretendentiem ir jāizpilda gan viena operācija (aritmētiskas darbības, pārveidojums, aprēķins, mērījums, jāveic zīmējums vai jānolasa kāds lielums no attēla), gan jāparāda matemātisko modeļu veidošanas un analizēšanas prasmes.
2. daļā ietverts tekstveides uzdevums latviešu valodā, kurā tiek demonstrēta pretendenta prasme veidot dotajam tematam atbilstošu, loģisku, secīgu, gramatiski un leksiski pareizu tekstu.
3. daļā iekļauts uzdevums, kurā tiek pārbaudīta pretendenta loģiskā domāšana un objekta telpiskā izpratne.

8. Vērtēšanas kārtība

Iestājpārbaudījuma uzdevumi tiek vērtēti saskaņā ar vērtēšanas kritērijiem, vērtējums tiek izteikts punktos.

9. Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot iestājpārbaudījuma laikā

- a. Darbs pildāms latviešu valodā, izmantojot tikai tumši zilu vai melnu pildspalvu. Zīmuli (parasto) drīkst lietot tikai zīmējumos. Ar zīmuli veikti aprēķini vai atbildes netiek vērtēti.
- b. Darbā drīkst izmantot lineālu, dzēšgumiju.
- c. Kopā ar iestājpārbaudījuma darbu pretendenti saņem matemātikas formulu lapu, kalkulatoru.
- d. Pie pretendentiem no brīža, kad viņiem ir pieejams iestājpārbaudījuma materiāls līdz pārbaudījuma laika beigām, nedrīkst atrasties saziņas un informācijas apmaiņas ierīces.
- e. Par neatļautu palīg līdzekļu izmantošanu iestājpārbaudījuma laikā pretendents tiek izraidīts no eksaminācijas telpās, un atkārtota iespēja kārtot iestājpārbaudījumu Rīgas Būvniecības koledžā tajā pašā mācību gadā netiek sniegta.

Izstrādāja:

Ivita Brinteniece

Koledžas metodiskās jomas vadītāja